

المبخرات وخوارق العجادات

عند الغزالي وابن رشد

الدكتور عبد الحميد دريس

تصدير

الدكتور عاطف العراقي

أستاذ الفلسفة العربية

دار الكتب

0197531



Bibliotheca Alexandrina

الدكتور عبد الحميد درويش

المعجزات وخوارق العادات

عند الغزالي وابن رشد

تصدير

الدكتور عاطف العراقي

أستاذ الفلسفة العربية

عالم الكتب

الفلسفة الإسلامية

درويش ، عبد الحميد .

المعجزات وخوارق العادات عند الفزالي وبين رشد / عبد الحميد درويش

؛ تصدير عاطف العراقي - ط ١ .. القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .

١٢٨ ص : ٢٤ سم .

يشتمل على ارجاعات بيبليوجرافية (ص ١٢١ - ١٢٦) .

تدمك : ٦ - ٢١٩ - ٢٣٢ - ٩٧٧

١ - العنوان أ - رأس الموضوع

(١٨٩)

عالم الكتب

نشر * توزيع * طباعة

الإدارة :

١٦ شارع جواد حسنى - القاهرة

تليفون : ٣٩٢٤٦٢٦

فاكس : ٣٩٣٩٠٢٧

المكتبة :

٢٨ ش عبد الخالق ثروت - القاهرة

تليفون : ٢٩٣٦٤٠١

ص ب : ٦٦ محمد فريد

الرمز البريدي : ١١٥١٨

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م

رقم الإيداع ١١٢٣٥ / ٢٠٠٠

ISBN: 977-232-219-6

مطبعة أهناوم وهبه حسان



٢١١ (أ) ش الجيش - القاهرة

ت : ٥٩٢٥٥٤٠



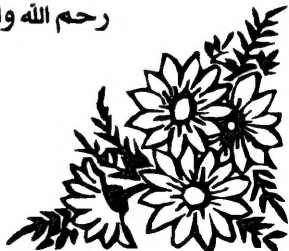

الإهداء

إلى والدي :



إلى الروح المطمئنة في عالم البقاء
مع الصديقين والصالحين والشهداء .

رحم الله والدي ... آمين



تصدير

يحتل الفيلسوف العربى ابن رشد مكانة كبيرة فى تاريخ الفكر الفلسفى العالمى . إنه آخر فلاسفة العرب وعميد الاتجاه العقلى فى بلداننا العربية من مشرقها إلى مغربها ، ويكاد يكون أكثر فلاسفة العرب تأثيراً فى بلورة العديد من الأفكار التى قال بها هذا الفيلسوف أو ذلك من الفلاسفة الذين وجدوا فى العصر الوسيط بصفة خاصة .

فلا نذكر الفلسفة العربية إلا وأن نضع فى الاعتبار المكانة الكبيرة لابن رشد ، ذلك الفيلسوف الذى يقف على قمة عصر الفلسفة العربية لتمييزه بالحس النقدى الدقيق تماماً كالفيلسوف أرسطو قبله والذى يقف على قمة عصر الفلسفة اليونانية لحسه النقدى ، والقديس توما الأكوينى فى العصور الوسطى ، والفيلسوف الألمانى كانط فى العصر الحديث .

ورغم المكانة الكبيرة التى يحتلها ابن رشد ليس فى تاريخ الفكر العربى فحسب بل فى الفكر البشرى العالمى أيضاً ، إلا أن هذا الفيلسوف قد ظلم من جانب العرب بصفة خاصة حياً وميتاً وأنصفه الأوروبيون ، وبحيث يمكن أن يقال أن أوروبا قد تقدمت لأنها إختارت النموذج " ابن رشد " أما العرب فقد لحقهم التأخر والرجوع إلى الوراء والصعود إلى الهاوية لأن النموذج الذى إختاروه هو الغزالى تارة وابن تيمية تارة أخرى ، بالإضافة إلى الفكر الأشعرى فى بعض صوره .

لقد احتفل العالم منذ سنوات قليلة بذكرى مرور ثمانية قرون على وفاة الشامخ والعلاق ابن رشد ، وكانت هذه الإحتفالات وكأنها تعد تصحيحاً من جانب العرب للظلم الذى لحق بابن رشد الفيلسوف الذى حوكم ونفى أثناء حياته وأهملت أفكاره بعد مماته .

من هنا كانت سعادتنا حين أقدم تلميذى بالأمس وزميلي اليوم الدكتور عبد الحميد درويش على الكتابة عن جانب من جوانب الفلسفة الرشدية ، وما أكثر الجوانب الخصبة والثرية التى بحث فيها ابن رشد .

لقد قام الدكتور عبد الحميد درويش والذي عرفته عن قرب أثناء دراساته الأولى بقسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة ، وحين شاركت فى مناقشة رسالته للماجستير بآداب القاهرة وكانت عن المفكر الجزائرى عبد الحميد بن باديس ، كما عرفته خلال إشرافى على رسالته لدرجة الدكتوراه والتي حصل عليها من قسم الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة وقد نالت درجة المرتبة الأولى .

نقول كانت سعادتنا كبيرة حين فكر الدكتور عبد الحميد درويش والذي يقوم الآن بتدريس الفلسفة العربية بكلية التربية ببورسعيد - جامعة قناة السويس ، فى دراسة موضوع المعجزات وخوارق العادات ليس عند ابن رشد فقط ولكن عند الغزالى أيضا ، إذ لا يذكر الغزالى إلا ونذكر معه ابن رشد ، وكلنا يعلم المعركة الفكرية التى قامت بين الغزالى والذي توفى عام ٥٠٥ هـ من خلال كتابة (تهافت الفلاسفة) ، وبين الفيلسوف ابن رشد والذي توفى عام ٥٩٥ هـ الموافق ١١٩٨م من خلال كتابه تهافت التهافت والذي رد من خلاله على كتاب تهافت الفلاسفة للغزالى .

لقد كان الدكتور عبد الحميد درويش موقفا غاية التوفيق حين اختار هذا الموضوع مجالا للبحث والدراسة وخاصة أن فكر ابن رشد يختلف إختلافا يكاد يكون جنزيا عن فكر الغزالى ، هذا بالإضافة إلى أن المنهج عند كل واحد منهما يختلف عن الآخر ، إذ من الواضح أن المنطلق أو الأساس عند الغزالى فى تفسيره للفلاسفة إنما كان المنطلق الدينى بصفة خاصة ، فى حين أن المنطلق الذى نجده عند ابن رشد فى ردوده على الغزالى وعلى الأشاعرة وأيضا الصوفية وابن سينا الفيلسوف المشرقى إنما كان منطلقا فلسفيا ، ومن هنا كان منطلقه غير منطلق الغزالى ومنهجه غير منهج الغزالى .

ورغم أننا نختلف من جانبنا مع باحثنا عبد الحميد درويش سواء حول رأى أو أكثر من الآراء التى ذهب إليها ، أو من حيث منهجه فى الدراسة ، إلا أن هذا الإختلاف من جانبنا مع الباحث يعد شيئا معبرا عن ظاهرة صحيحة وليس عن ظاهرة مرضية كما يزعم أشباه الباحثين وأشباه الأساتذة والذين إنتشروا فى جامعاتنا المصرية والعربية للأسف الشديد .

نقول إن هذا الخلاف فى الرأى يعد شيئاً متوقعاً لأن هذا الخلاف يعد من أبرز خصائص الفكر الفلسفى ، وبحيث لا نجد مفكراً أو فيلسوفاً إلا وقد اختلف مع الفلاسفة الذين سبقوه .

هذا بالإضافة إلى أن هذا الموضوع يتعلق كما قلنا بفكر مفكر مشرقى هو الغزالى ، وفكر فيلسوف أندلسى وهو ابن رشد ، إنه موضوع يدخل فى إطار الفلسفة الإلهية ، ونحن نعلم أنه توجد آراء كثيرة التنوع والتباعد فى مجال الفلسفة الإلهية على وجه الخصوص .

وقد حاول مؤلفنا الدكتور عبد الحميد درويش أن يقسم موضوع كتابه إلى مجموعة من المباحث الهامة : فنجد فى المبحث الأول يحلل حقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها ، كما ينتقل فى المبحث الثانى إلى دراسة حقيقة المعجزة عند ابن رشد ، أما فى المبحث الثالث فإننا نجد باحثنا يخصصه لدراسة علاقة المعجزة بمشكلة السببية عند الغزالى من جهة وابن رشد من جهة أخرى . وهذا المبحث يعد مبحثاً هاماً إذ أننا نعلم أن مبحث المعجزة إنما يرتبط فعلاً بمبحث العلية أو السببية ، وكان رأى الأشاعرة ومن بينهم الغزالى منطلقاً من إعتقادهم بالعلاقة غير الضرورية بين الأسباب والمسببات ، أما على الوجه الآخر ، فإننا نجد موقف ابن رشد إنما يعد منطلقاً من إيمانه بأن العلاقات بين الأسباب والمسببات تعد ضرورية وليست غير ضرورية .

وينتقل المؤلف من هذه المباحث السابقة إلى دراسة مبحث رابع وأخير وهو المبحث الخاص بالمعجزة والكرامة ، وقد وجد باحثنا أنه من الضرورى تحليل آراء كثير من المفكرين الذين اهتموا بهذا الموضوع ، وكان هذا ضرورياً كما قلنا لأننا نقول باستمرار : إن من لم يقرأ إلا أفلاطون لا يفهم أفلاطون ، أى لابد من دراسة كل رأى من خلال فكرة التأثير والتأثير : تأثر المفكر بسابقه ومدى تأثيره فى بلورة فكر من عاشوا بعده .

ولا نشك فى أن باحثنا قد بذل جهداً وجهداً كبيراً فى دراسته التى يقدمها اليوم للطبع والنشر ، لقد رجع مؤلفنا الفاضل إلى عشرات المصادر والمراجع التى اهتمت من قريب أو من بعيد بالفلسفة الرشدية من جهة وفكر الغزالى من جهة

أخرى ، ولا نشك أن غزارة المادة العلمية لدى الباحث تعد شرطاً وشرطاً رئيسياً في البحث الأكاديمي الجاد ، نقول هذا لأننا كثيراً ما نجد ضحالة في المادة العلمية عند أشباه الباحثين والذين يكتبون في كل شيء ولا يفهمون أى شيء ، إنهم أشباه باحثين ، إنهم أنصاف دارسين .

ولم يقتصر الدكتور عبد الحميد درويش على مجرد العرض الموضوعي لآراء هذا المفكر أو ذاك من المفكرين الذين شملهم بالدراسة بل نجد لدى باحثنا بعداً ذاتياً وذلك حين يلجأ إلى التحليل والمقارنة والموازنة بين العديد من الآراء .

وإذا كان القدر قد شاء أن أكتب سطور هذا التصدير في ذكرى مرور خمسة أعوام على وقوفي أمام محكمة جنابات المنصورة بسبب قضية فكرية تتعلق بأبعاد الفلسفة الرشدية ، فإننا نشعر بأن روح ابن رشد ترفرف الآن في سعادة في العالم العلوى حين تجد إهتماماً بدراسة أفكار ابن رشد والذي ظلم كما قلنا حيناً وميتاً ، ونرجوا لباحثنا الدكتور عبد الحميد درويش كل توفيق في دراساته المقبلة .

والله هو الموفق للسداد ...

القاهرة : مدينة نصر في ٢٠٠٠/٥/١٥

د. عاطف العراقي

أستاذ الفلسفة العربية

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين . صلى الله عليه وسلم .

ما أحوجنا اليوم إلى مقولات العقل والمنطق لنحسم العديد من قضايا الجدل والخلاف التي أثّرت منذ قرون عدة ولا زالت تثير الجدل إلى اليوم وفي مقدمتها مسألة المعجزات والخوارق وعلاقتها بالنبوة والإعتقاد والعلل والأسباب .

ولاشك أن الدين قبل العلم يدعونا إلى التفكير والتأمل واليقين وفق منطقية الأشياء ، كما يدعونا إلى إكتساب المعارف والحكم وتحصيل العلوم والقواعد التي تعيننا على فهم أنفسنا وقضايانا ومعتقداتنا ، وإدراك الحقائق التي بين أيدينا وتلك التي تغيب عن حواسنا .

فكيف نتقدم إلى الأمام وحركتنا إلى الخلف ، وكيف نطالب بالتتوير والوعى وعقولنا مغلقة وقلوبنا عاجزة وأفكارنا متحجرة وضمايرنا غائبة أو نائمة .

هذا في عصر يثبت العلم قدرته على قهر المستحيل وكشف أصحاب الخرافة والصدفة والجهالة من أعداء العلم وأعداء الدين .

ولقد حاولت في هذه الدراسة إثبات أن اليقين غاية سامية لكل مفكر مستبصر يؤمن بقدرة العقل على التمييز والفهم والحكم والتصحيح للمفاهيم الخاطئة والقضايا الشائكة .

ومن ثم أكدت هذه الدراسة على أن :

١ - صدق الإعتقاد القائم على الدليل والبرهان في مقدمة الواجبات التي أمرنا بها حتى تكون أفعالنا موافقة لمعتقدنا وهدفنا في الحياة .

٢ - المعجزات جاءت للتبهيي والتحذير وتصحيح الأفكار والمعتقدات وتقويم سيئ العادات وبيان سبل الهداية والإستقامة والنجاة .

٣ - المعجزات جاءت لإثبات العصمة والصدق للأنبياء وإثبات القدرة والإرادة والعظمة والحكمة لله وحده .

٤ - المعجزات تأتي من الله وحده للأنبياء والرسل فقط ، وهي تأتي موافقة للحكمة وحاجات البشر ، وأنها من الواجبات عند طلبها ومن الممكنات عند تعقلها والتفكر فيها .

٥ - المعجزات هي اللا معقول المحير لعقولنا ، والمستحيل الذى يستثير قدراتنا ، ووجب على العقل إدراكها وعلى القلب التصديق بها .

٦ - المعجزات دالة على ثبات المعرفة العقلية وثبات وانتظام نواميس الكون ، وأن هذا الثبات هو مصدر اليقين والمعارف الصحيحة .

٧ - أن الغزالي لم ينكر السببية وانتظام قوانين ومظاهر الكون وحكمة الخالق ، وكذلك ابن رشد فإنه لم ينكر المعجزات أو إمكان وقوعها ، مع تأكيده على استحالة إلتقاء المعجزة مع باقى الخوارق الحسية وكذلك السحر والكرامات .

هذا وقد قُسمت الدراسة فى المعجزات والخوارق إلى أربعة مباحث رئيسية :

• المبحث الأول : تناول حقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها من حيث المفهوم العام فى لغة العرب وآراء المفسرين ورجال الكلام الذين تناولوا المعجزة فى إطار الممكن العقلى والوجوب الشرعى بمعنى يختلف عن ما قدمه الفلاسفة وعلى رأسهم ابن رشد الذى لم يقف عند حدود المفهوم اللغوى أو الإصطلاحى السطحى بل تجاوزه إلى جوهر المعجزة والغاية من وقوعها وفائدتها . مع التركيز على إرتباط المعجزة بالرسالة والإيمان بالله وصدق الرسول .

• المبحث الثانى : تناول حقيقة المعجزة عند ابن رشد وشروطها ومدى تميز المعجز الجوانى العقلى عن المعجز الحسى البرانى ، وأن المعجزة كآية دالة مقنعة على قدرة الله وصدق الرسول ، مع إستعراض البراهين والشروط التى تثبت وجوب التصديق بالمعجزة وجوهر الرسالة الدال على الحكمة والعدل والنظام وحتمية القانون الإلهى والطبيعى معا .

ثم عقدنا مقارنة بين الشروط التى حددها المتكلمين لتحقيق المعجزة وبين الشروط التى قدمها ابن رشد ومدى التميز والإختلاف بينهما .

• **المبحث الثالث:** تناول المعجزة والسببية عند الغزالي وابن رشد ، والتلويحات التى قدمها الغزالي لكلمتى العادة والإقتران التى فسر بهما الغزالي المعجزة ، ومحاولة إثباته أن السبب ليس فى الغالب هو العلة المباشرة أو الوحيدة لحدوث المسبب ولكنه ظاهرة تترن بالمسبب ، وهذا يعنى أن جميع الحوادث والممكنات ليس لها علة إلا إرادة الله .

كما أوردنا إعتراضات ابن رشد على آراء الغزالي فى المعجزات ومحاولة ابن رشد إثبات الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات وعلة ، وتبنيه الغزالي إلى مدى خطورة القول باستحالة خرق العادة وما يترتب عليه من القول باستحالة المعجزات .

وفى ختام هذا المبحث قمت بتحليل مبررات كل من الغزالي وابن رشد ، ومدى إتفاق آراء كل منهما مع ضرورات المنطق ومقتضيات الإيمان .

• **المبحث الرابع:** تناول المعجزة والكرامة والفرق بينهما ، وآراء المتكلمين واختلافها حول مدى وجوه التشابه بين المعجزة والكرامة ومدى الحاجة إليهما ، وكذلك أوجه الإختلاف بينهما من حيث العموم والخصوص ، والعصمة والظهور ومدى حاجة الناس إلى كل منهما ، ومن حيث التكرار والصدق والوقت والإستطاعة ، ومن حيث الحكمة والغاية كذلك ، ثم أوردنا نماذج من معجزات وكرامات الأنبياء والرسل والأولياء .

والله الموفق والمعين

والحمد لله رب العالمين

د / عبد الحميد درويش عبد الحميد

بهتيم - شبرا الخيمة

فى يوم الجمعة الموافق الرابع من ذى الحجة ١٤٢٠ هـ الموافق العاشر من مارس ٢٠٠٠ م .

المبحث الأول

في حقيقة المعجزة وحكم الإعتقاد بها

مفهوم المعجزة اللغوي

مفهوم المعجزة الإصطلاحي

حقيقة المعجزة عند المتكلمين

في حقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها

أولاً : مفهوم المعجزة اللغوى :

قبل التعرض لرأى الفلاسفة والمتكلمين فى المعجزات وخوارق العادات ورد ابن رشد على الغزالى والأشعرية فيها ، كان من الضرورى عرض مفهوم المعجزة فى اللغة والاصطلاح الشرعى وبيان حقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها وفهم السابقين على ابن رشد لها .

★ والمعجزة فى معناها اللغوى لها عدة معان :

١ - فهى اسم مشتق من العجز بمعنى الضعف وعدم القدرة أو الحزم ، فالعاجز هو الضعيف المقهور ، والتعجيز هو التثبيط . ودليل ذلك فى القرآن قوله تعالى : فبعث الله غرباً يبحث فى الأرض ليريه كيف يوارى سوء أخيه ، قال يا ويلتى أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوء أخى فأصبح من النادمين . (١) فعجز يعجز عن الأمر إذا قصر عنه ولم يدركه .

٢ - وهى من الحيرة ، لأن الإعجاز أو العجز يسلب القدرة الذاتية على المواجهة فتتولد الحيرة لذا يقال : أعجز فلان أى حيره فلم يقدر عليه وأصبح عاجزاً ، ونقول : وقف فلان عاجزاً أى حائراً متردداً لا يقوى على قول شئ أو فعل شئ فالحيرة عجز وضعف لقولنا : فلان أعجزه المرض أى أقعده المرض وأضعفه ونقول أيضاً : أعجز القرآن الناس أى أثبت ضعفهم وحيرتهم فلم يقدروا على الإتيان بمثله أو فهم جل حكمه .

٣ - وهى من أصل الشيء وأساسه لأن أعجاز النخل أصولها وأعجاز الأمور أواخرها ، ودليل ذلك فى القرآن قوله تعالى " تنزع الناس كأنهم أعجاز نخل منقعر " (٢) فى إشارة إلى ضرورة تدبر عواقب الأمور قبل الدخول فيها .

(١) المائدة : ٣١ .

(٢) القمر : ٢٠ .

٤ - وهى من القدرة الفائقة التى لا مثيل لها والتى لا يقدر عليها بشر . فالمعجز هو القادر وهو الله وحده . ودليله فى القرآن قوله تعالى : " وما كان الله ليعجزه من شئ فى السموات ولا فى الأرض " (١) .

وقوله تعالى : " فاعلموا أنكم غير معجزى الله " . (٢)

٥ - وهى من العناد أو التقصير ، فالعاجز عن الأمر المقصر عنه ، والمعاجز المعاند ، ودليل ذلك قوله تعالى : والذين سعوا فى آياتنا معاجزين . (٣) قال الزجاج : معناه ظلتين أنهم يعجزوننا لأنهم ظنوا أنهم لا يبعثون وأنه لا جنة ولا نار . وفى تأويلها أنهم يعجزون من اتباع النبى ﷺ ويبتطونهم عنه وعن الإيمان بالآيات وقد أعجزهم . ولا شك أن هذه المعانى الاشتقاقية كانت المصدر لفهم حقيقة المعجزة على أنها الأمر الخارق للعادة المقترن بالتحدى ، على اعتبار أن المعجزة هى القدرة الخارقة التى تفوق قوى البشر ، وهى الأمر الذى يظهره الله على يد النبى ﷺ تأكيداً لنبوته ، وأن حكمته إثبات عجز البشر وضعفهم فى مقابل قدرة الله المعجزة القادرة وحدها على الإتيان بالمعجزات والخوارق ، ومن ثم كان الإجماع على أن المعجزة هى ما يعجز البشر عن الإتيان بمثله وإذا شاهدها أو سمعوا بها تأكدت معرفتهم وصدق إيمانهم . (٤)

ثانيا : مفهوم المعجزة الاصطلاحي :

تظهر حقيقة المعجزة فى معناها الاصطلاحي من خلال عدة معان ، ومن خلال ارتباط المعجزة بباقى الخوارق كالسحر والكرامات ومن خلال ارتباطها بالوجوب والإمكان والوحي والرسالة ، ومن خلال جوهرها كدليل وبرهان .

(١) فاطر : ٤٤

(٢) التوبة : ٢

(٣) سبأ : ٥ ، الحج : ٥١ .

(٤) راجع : أصل كلمة معجزة ومعانيها الاشتقاقية فى * لسان العرب لابن منظور . طبعة القاهرة - الكتاب المصرى ج ٤ ص ٢٨١٦ وطبعة دار الفكر - بيروت ٥ ص ٣٦٩ - ٣٧٣ . وكذلك المعجم الوسيط ط ١٩٧٢ . ج ٢ ص ٥٨٥ ، وفى المختار الصحاح ص ٤١٣ ، ٤١٤ .

★ فمن جهة الشكل : تظهر حقيقة المعجزة فى صور ثلاث قولية وفعلية وتركية ، قولية كالقرآن الكريم ، وفعلية كنبع الماء وإحياء الموتى ، وتركية كعدم إحراق النار لإبراهيم عليه السلام . ومن جية المعنى تظهر حقيقة المعجزة على ثلاث معان إيجاد معدوم كخروج الناقة من الصخر ، وإعدام موجود كإبراء الأكمه والأبرص ، وإما تحول الموجود كقلب العصا حية تسعى .

وهى فى أشكالها ومعانيها هى الأمر الخارق للعادة المقترن بدعوى الرسالة والذى يتحدى به النبى ﷺ معارضيه لأنها دليل نبوته .

★ ومن جهة الوجوب : تظهر حقيقة المعجزة لان حاجة الناس للمعجزات لا تقل عن حاجة الرسل والأنبياء لها ، إذ هى من ضرورات الإيمان والتصديق بوجود الله وقدرته وأنه تعالى مرسل الرسل الذين اصطفاهم لهداية البشر ، وهى الدليل والبرهان على صدق الأنبياء ورسالاتهم . فالتصديق بها تصديق بقدره الله وعظمته وشمول قدرته وإرادته وهى من الواجبات لأنها دليل العصمة وهى نفسها عاصمة وحافظة لهم قد طلبها موسى لإنقاذه من فرعون واتباعه وطلبها الرسل للنجاة من قومهم الظالمين ، ومن ثم كانت المعجزات من الواجبات عند طلبها ومن الممكنات عند تعقلها والتفكير فيها .

★ ومن جهة جوهرها كدليل وبرهان: هى اختبار لمدى استعداد البشر لتقبل تعاليم السماء ، واختبار لمدى الطاعة وصدق العبادة ، ومن ثم وجب على الرسول إظهارها وتبليغها ، ووجب علينا التصديق بها حال وقوعها والسماع بخبرها سواء كنا من المشاهدين لها الحاضرين لوقوعها أو ممن وصلتنا بالسماع والتواتر بالخبر الصادق بالكتاب والسنة والإجماع ، ولصدق الرسل فى الإخبار عن الله ، ولحقيقة الصدق فى ذاته بوصفه مطابقة الخبر للواقع كما فى الحديث : " صدق عبدى فى كل ما يبلغ عنى "

★ ومن جهة الإعجاز كقدرة : فهى سلب القدرة ، لأن المعجز هو الغالب القادر ، والعاجز هو الضعيف المقهور ، فهناك جهة غالبية معجزة وهناك جهة أخرى مغلوبية

أى عاجزة . فالعجز ضد القدرة أى سلب القدرة عن الإنسان فى شئ لا يستطيع أن يقوله أو يفعله أو يتركه . (١)

ثالثاً : حقيقة المعجزة عند المتكلمين :

لقد استعان رجال الكلام بالمعانى اللغوية فى بيان حقيقة المعجزة والحكمة منها ، وأخضعوا مصطلح المعجزة للتأويل مثل باقى المصطلحات الكلامية ، فى محاولة للرد على منكرى المعجزات والقائلين باستحالة النبوات عقلاً كجماعة السمنية والبراهمة والصابئة (٢) وكذلك القائلين بالإمكان كالسلف والأشعرية والذين تمسكوا بالقول بأن المعجزة هى الخارقة .

لذا اهتم رجال الفرق بحقيقة المعجزة وبيان مدى الحاجة إليها وأهم شروطها مع الاجماع على أن المعجزة هى الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدى الذى هو دعوى الرسالة أو النبوة مع عدم المعارضة ، وهى دليل وبرهان صدق النبى ودليل تأييده من قبل القدرة الإلهية المطلقة ، وإنها الآية التى بها هداية البشر وحفظ حياتهم وتنظيم شئونهم وتأكيد إيمانهم بشواهد مادية ومعنوية خارقة تثبت صدق النبوة وهى المعجزة .

(١) راجع المعانى الاصطلاحية للمعجزة فى كتب التفسير ، وعلوم القرآن والعقائد وفى : جواهر التفسير . للشيخ أحمد بن حمد الخليلى ط مسقط ص ٤٥ . وفى مباحث فى علوم القرآن للشيخ مناع القطان، ط مؤسسة الرسالة سوريا ، ط ١٩٨٣ و ط ١٠ - مكتبة وهبة القاهرة ١٩٩٧ . ص ١٧٧ ، ١٧٨ .

(٢) السمنية : جماعة من أصحاب التتاسخ ، اشتهر عنهم القول بقدوم العالم وابطال النظر والاستدلال ، وانكروا المعاد والبعث ، وانتشرت آرائهم قبل الإسلام فى بلاد الهند وفارس ، وانكروا النبوة والرسالة .

البراهمة : تنتسب إلى إبراهيم الهندى الذى ادعى الألوهية والقدرة الخارقة ووضع كتاباً فى ذم الدنيا وسعادة الفناء ومعنى الخير والشر وانتشرت البراهمة كديانة وثنية فى الهند وفارس وانتقلت إلى اليونان وقالت بتعدد الآلهة والحلول والتتاسخ واستحالة النبوة عقلاً .

الصابئة : ديانة وثنية قديمة ، تكونت من عبدة الكواكب والنار . انكروا النبوات واعتقدوا أن الكواكب ملائكة وأن لها أثر فى حياة البشر .

وهذه المعاني جمعها أبو منصور البغدادى ت ٤٢٩هـ فى كتابه " أصول الدين " حين قال : والمعجزة عند المتكلمين هى الأمر الذى يظهر بخلاف العادة فى دار التكليف لإظهار صدق ذى نبوة من الأنبياء أو ذى كرامة من الأولياء ، وهى نقيض القدرة ، والمعجز فى الحقيقة هو فاعل العجز فى غيره وهو الله تعالى . (١)

- والمعجزة عند المعتزلة كما يقول البغدادى : هى ما قصد به إظهار الصدق أى صدق من ادعى أنه رسول من قبل الله ، وهى على ضربين : ضرب ينفرد به الله تعالى ولا يدخل تحت قدرة العباد بحال مثل اختراع الأجسام (الخلق من عدم) . وضرب يدخل مثله تحت قدرة العباد ولكن يمتنع عليهم أن يأتوا على مثل ما يقع من الله ، مثل بلاغة القرآن ، فهم يقدرون على اليسير من البلاغة وإن تعذر عليهم الكثير من تجانس قليله وكثيره .

وأضاف الباقلانى إلى ذلك شرط التكليف: أى وقوع المعجزة فى حدود الزمان والمكان . لأن المعجزة خاصة بدار التكليف ولأن ما يظهره الله تعالى فى الآخرة من الأمور الخارجة عن العادة لا يكون بمعجزة .

والمعجزة عند جمهور المتكلمين تقع بقدرة الله على يد النبى ﷺ للتحدى بها بإذن الله ودلائنها على الصدق قطعية ، وهى آية وبرهان تعرف بالضرورة ، ومن ثم فللعقل دور هام فى إدراك حقائق المعجزات وهو سبيل معرفة حجة الرسل والتمييز بينها وبين تمويهات السحرة أو كرامات الأولياء . (٢)

وقد حدد المتكلمون شروط المعجزة المتفق عليها على العموم وهى :

١ - أن تكون المعجزة من فضل الله عز وجل أو ما يجرى مجرى فعله وإن لم يكن فى نفسه فعلاً .

(١) هذا المفهوم هو الذى عارضه ابن رشد لأنه مفهوم عام لا يميز بين معجزة وأخرى أو نوع وآخر ، ويجعل كل معجزة خرق للعادة مع أن المعجز العقلي موافق للعادة وموافق للعقل والمنطق والبرهان وهو ما ستعرفه من سياق البحث عند عرض رأى ابن رشد وتمييزه بين المعجز الحسى والمعجز العقلي .

(٢) د. على عبد الفتاح المغربى : النبوة والأنبياء ص ١٢٧ .

٢ - أن يكون فعل المعجزة ناقضاً للعادة فيمن هو معجز له وحجة عليه . وهذا الشرط عارضه الفلاسفة وفي مقدمتهم ابن رشد . وبعض المتكلمين منهم الباقلاني والجويني لأنهم جعلوا للعقل دوراً في التصديق بالمعجزات وفهمها ولم يوافقوا الرأي القائل بأن المعجزات خوارق خارجة على حكمة الكون وانتظام قوانينه .

٣ - أن يتعذر على المتحدى به فعل مثله في الجنس أو على الوجه الذي وقع التحدى عليه .

٤ - أن يكون مطابقاً لدعوى من ظهرت عليه على وجه التصديق ، فإما أن شهدت بتكذيبه فهي خارجة من هذا الباب .

٥ - أن لا يتأخر في دعواه تأخراً يعلم أنه لا يتعلق بها .

٦ - أن يكون ذلك في زمان التكليف . (١)

وقد حاول الشهرستاني في كتابه نهاية الإقدام في علم الكلام الرد على بعض أقوال المتكلمين خاصة قولهم " بأن الخارق للعادة إذا تكرر وتوالى صار معتاداً بالاتفاق ، وقولهم بأن اقتران المعجزة بدعوى المدعى لا ينهض دليلاً على صدقه فقال : إن اقتران المعجزة بدعوى النبي ﷺ نازل منزلة التصديق بالقول وذلك أنه متى عرف من سنة الله تعالى أنه لا يظهر أمراً خارقاً للعادة على يد من يدعى الرسالة عند وقت التحدى والاستدعاء إلا لتصديقه فيما يجري به واجتماع هذه الأركان إنتهض قرينة قطعية دالة على صدق المدعى ، وكان المعجزة بالفعل كالتصديق شفاهاً بالقول .. وأنه لا طريق إلى التصديق الا بالقول والفعل ، وإظهار النبي ﷺ العجز من نفسه ويحيل الحول والقوة إلى مرسله لأنه لا ينطق عن الهوى ولا يتحرك إلا على متن الهدى ، وأن صدق النبي ﷺ في جميع أقواله خير دليل قولي على صدقه لأنه لم يدعى الرسالة لنفسه ... وأن المرجح للصدق هي القران الحاصلة من اجتماع أمور كثيرة : منها الخارق للعادة ، ومنها كونه مقروناً

(١) البغدادي : أصول الدين ص ١٧٠ - ١٨٤ ، وكذلك جوهرة التوحيد للباجوري ومشارق أنوار العقول للسالمي ج ٢ - ص ١١ ، ١٢ .

بالدعوى ، ومنها سلامته عن المعارضة ، . ومنها أن الآية الخارقة للعادة كما دلت بوقوعها على قدرة الفاعل وباختصاصها على إرادته وبأحكامها على علمه ، كذلك دلت بوقوعها مستجابة لدعاء الداعى ، ومن كانت دعوته مستجابة عند الله يستحيل أن يكون فى دعواه كاذباً على الله تعالى .. ولو أننا لا ننكر أن يظهر خارق للعادة على يد ساحر لكن الشرط هو أن يكون المدعى فى حال ما يدعى مستجاب الدعوة بالآية حتى تكون الآية دالة على صدق حالته ودرجته عند الله .

وأن قرينة الصدق ملازمة لتحدى النبى ﷺ الصادق عند الله ، لأن المعجزة تنقسم إلى منع المعتاد وإلى إثبات غير المعتاد ، أما المنع فكا لجنس من الحركات الاختيارية مع سلامة البنية وإحساس التيسير ، والثانى فى مجرى العادة ومثال ذلك تيه بنى اسرائيل فى قطع الطريق ومنع السحرة من التخيل وحصر زكريا ﷺ من الكلام المعتاد .

ويفسر الشهرستانى حقيقة المعجزة وهذه الشروط بقوله : إنه يجوز أن يقدر صرف الدواعى عن المعارضة بمثل ما جاء به النبى ﷺ من جنس المعجزات وإن كان ذلك من قبيل مقدوراتهم ولهذا عد بعضهم إعجاز القرآن من هذا القبيل وهو مذهب الجمهور ، ويجوز أن يقدر منع الناس عن التحدى بمثل ما تحدى به النبى ﷺ من جنس المعجزات فلا يقدر أحد على المعارضة بالدعوى فضلاً عن معارضة بالخارق للعادة ويكون لهذه المعجزة قرينة متصلة بنفس الدعوى ، حتى لا تخلو قط دعوى نبي من الأنبياء عن قرينة الصدق ولا تتأخر الدلالة عن نفس التحدى . (١)

وهكذا كان فهم الشهرستانى لحقيقة المعجزة والصلة الوثيقة بين المعجزات والخوارق وبين التصديق بالرسول وإثبات النبوات ووجوب العصمة لهم والتصديق برسالاتهم .

وقد انتقلت هذه الشروط والآراء التى أثارها رجال الكلام إلى كتب التفسير لبيان حقيقة المعجزة ولبيان الفرق بينها وبين الخوارق كالسحر والكرامات وما

(١) نهاية الإقدام فى علم الكلام : عبد الكريم الشهرستانى ص ٤٢١ ، ٤٢٧ :

يظهر على أيدي أصحاب الحيل أو الصالحين من غير الأنبياء ، وأضاف المفسرون إلى أركان الشريعة والإيمان وجوب الإيمان بالمعجزات لأنها السبيل إلى الإيمان والتصديق بالرسول .

كما اهتم رجال السلف ببيان حقيقة المعجزة وشروطها والحاجة إليها وتميزها عن كرامات الأولياء وقالوا : لا بد للنبي ﷺ من معجزة واحدة تدل على صدقه فإذا ظهرت عليه معجزة واحدة تدل على صدقه وعجزوا عن معارضته بمثلها فقد لزمتهم الحجة في وجوب تصديقه ووجوب طاعته فإن طالبوه بمعجزة سواها فالأمر إلى الله عز وجل ، إن شاء أيده بها وإن شاء عاقب المطالبين له بها لتركهم الإيمان بمن قد ظهرت دلالة صدقه ، وهذا خلاف قول من زعم من القدرية أن النبي ﷺ لا يحتاج إلى معجزة أكثر من إسقامة شريعته كما ذهب إليه ثمانية . (١)

وأضاف القرطبي إلى ذلك شرط مسابقة المعجزة لعصرها وأن تكون رسالة وغاية لصاحبها كما كانت معجزة القرآن ، لأن حقيقة المعجزة هي أمر خارق للعادة يظهر على يد من بعثه الله بدعوته من رسله إلى خلقه ، ولكي تكون كذلك ، لا بد أن تكون المعجزة مما لا يقدر عليه البشر ، وأن تكون مؤيدة له ودالة على صدقه ، لا دالة على كذبه ، وأن لا يقدر أحد على الإتيان بمثلها لأن لو جاء أحد بمثلها لم تكن معجزة ، وأن تكون مثل المعجزات المعروفة (بشروطها وظروفها) وفي مقدمتها القرآن الكريم وعصا موسى وإحياء الموتى لعيسى عليه السلام بإذن الله وخروج ناقة صالح من الصخرة ، وأن تتعدد وتتووع بحسب الظروف (ظروف العصر والإنسان) الذي استوجب نزول الرسالة أو المعجزة ، فمثلاً كانت معجزة إبراهيم عليه السلام عجز النار على إحراقه أمام عبدة النار والأوثان من المجوس والصابئة ، وكانت معجزة موسى عجز السحرة أن يأتوا بمثله في عصر تقدم السحر في مصر القديمة ، وكانت معجزة عيسى عليه السلام في إبراء الأكمه والأبرص ومولده بلا أب ، وإحياء الموتى بإذن الله في عصر تقدم الطب والحكمة والفكر المادى المحسوس .

(١) البغدادى : الفرق بين الفرق طدار المعرفة بيروت ص ٣٤٤ .

ولأن المعجزات والخوارق من صميم قضايا العقيدة فقد حرص رجال الكلام على فهم حقيقة المعجزة وليس مجرد عرض شروطها وعمدوا إلى تحليل معنى المعجزة وحقيقتها وحكمتها ورفضوا أن تكون المعجزة من الخوارق التى تخرج عن الحكمة الكونية وانتظام قوانين الطبيعة الإلهية . وكان ابن رشد الذى تبنى آراء المتكلمين فى المعجزة أكثرهم شجاعة حين رفض المعنى الظاهر أو المادى لحقيقة المعجزة بوصفها الأمر الذى يظهر بخلاف العادة والذى يخرج عن العادة المألوفة وعلل الكون المعروفة كما رفض أن تكون المعجزة واقعة فى دائرة الممكنات بعيداً عن قوانين السببية والضرورة التى تحكم الوجود الكونى العام .

وكانت خطورة القول باستحالة خرق العادة فيما يترتب عليه من القول باستحالة المعجزات ، وكيف ذلك والمعجزات ضرورة واجبة لحاجة الناس إليها ليصدق إيمانهم بالرسول وبقدرة الله ، وحاجة الأنبياء للتأييد والتصديق وحاجة الناس للشرائع والأحكام والرسالات ، وحاجتهم للعلم والمعرفة وتصحيح معتقداتهم وأفكارهم وكذلك عاداتهم .

ولم يجد ابن رشد وكذلك رجال الكلام مخرجاً سوى القول بأن الرسالة هى المعجزة التى يجب إدراكها بالعقل مع استحالة خرقها لقوانين الكون . وأن جوهر الرسالة فى اتساقها وتماسك مبناها وحفظها وتتأسق أجزائها وصدق أخبارها وأحكامها وإقناعها لمشاهديها كدليل عقلى وواقعى مفتح بصدق الرسل وقدره الخالق سبحانه ..

وقد وافق ابن رشد رجال الكلام على تمييزهم بين المعجزات الحسية والمعجزات العقلية وأن المعجزة على الحقيقة هى الآية والوحى المنزل من قبل الله على رسوله لإظهارها وتبليغها وأن هذه الآية ليست كالخارقة التى صاحبت الأنبياء والرسل السابقين .

وهذا ما سنعرضه بالتفصيل فى المبحث القادم عند عرض آراء ابن رشد فى حقيقة المعجزة والفرق بين المعجز الحسى والمعجز العقلى والشروط الواجب توافرها فى المعجزة كآية دالة على وجود الله وقدرته .

البحث الثاني

في حقيقة المعجزة عند ابن رشد

مفهوم المعجزة عند ابن رشد

شروط المعجزة عند ابن رشد

المعجز الحسي والمعجز العقلي عند ابن رشد

حقيقة المعجزة عند ابن رشد

أولاً : مفهوم المعجزة عند ابن رشد :

- اهتم ابن رشد ببيان مفهوم المعجزة وحقيقتها وحكم الاعتقاد بها والفرق بينها وبين باقى الخوارق وذلك فى المؤلفات التى خصصها للرد على آراء الفقهاء وأصحاب المذاهب وفى مقدمتهم الأشعرية والغزالى مثل : الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة ، فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ، تهافت التهافت ، حيث أكد أن المعجزة هى الآية الواضحة بذاتها والدالة على القدرة والإرادة والحكمة الإلهية وليست هى الخارقة التى تخرج أو تخرق قوانين العادة والطبيعة والحتمية . ومثالها القرآن الكريم بوصفه الآية المعجزة الصادقة والمقنعة بذاتها والتى وجب على العقل إدراكها والتصديق بها . فالمعجزة عند ابن رشد : الآية المقنعة الدالة على قدرة الله ، وعلى صدق الرسول ورسالته .

★ ويدلل ابن رشد على صدق رؤيته هذه بأدلة منها :

١ - إن وضع المعجزة فى إطار الواجب العقلى أفضل من وضعها فى إطار الممكن ، بمعنى إمكان خرق العادة وقوانين الطبيعة ، وإذا كانت المعجزة ممكنة من حيث الحدوث والإدراك ، فإن هذا الإمكان مرده أن قدرة الله على عمل يعجز عنه الإنسان أمر لا ينكره مؤمن بالله ، ولا ينكره العقل كذلك . وعلى ذلك فالمعجزة أمر يجيزه الشرع ويقره العقل ، وإرادة الخالق لا يعجزها أمر من الأمور .

٢ - إن الإيمان بالله والرسول واجب قبل الإيمان والتصديق بالمعجزات بوصفها خوارق ، مع ضرورة فهم أن المعجزات ليست كلها خوارق وليست كلها حسية مشاهدة . ودليله أن الإسلام لم تكن من حجيته المعجزات ، بل كانت معجزته آيات الكتاب المحكمة فى التنظيم والترتيب والأسلوب والبلاغة والمعرفة . ولو صدق الناس بالمعجزات الحسية وحدها لما جاء القرآن على هذه الصفة من

الحكمة والإقناع وبدليل قوله تعالى : " وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون " (١) .

٣ - إن المعجزة هي الشريعة نفسها التي (صرح) بها واضع الملة وصدع بها النبي ﷺ . فالشريعة هي الأصل الأول الدال على حقيقة المعجزة . من أجل ذلك فالمعجزة يجب أن تتميز عن باقي الأمور الخارقة للعادة كالسحر والكرامات أو معجزات الحس التي جاءت على أيدي الأنبياء والرسل كقلب العصا حية أو انفلاق البحر .

فهذا التميز للمعجزة كشريعة ورسالة دليل ابن رشد على أن المعجزة ليست هي الخارقة التي تخرق قوانين الكون المنظمة له ، ويدل في نفس الوقت على أن المعجزة هي الآية والدليل على صدق الأنبياء والرسل ، ومن ثم فالمعجزة يجب أن تكون هي الرسالة التي يأتي بها الرسل لإثبات نبوتهم وإثبات واحدية الإله وقدرته ، ولأن الدليل الوحيد والأكيد الذي يثبت صدق رسالة من الرسالات هي الشرائع نفسها التي تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التي تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم . (٢)

ولتأكيد ذلك أوجب ابن رشد إرتباط المعجزة بالنبوة والرسالة وصدقها وسلامة جوهرها ، ولذا فالمعجزات كخوارق للعادة لا تقع في دائرة الإمكان بل تقع في المرتبة الثانية في الدلالة على صدق النبوة لأن الدلالة الأولى بالطبع هي الرسالة أو الشريعة التي يأتي بها الرسول وليس المعجزة الحسية المشاهدة ، بدليل أن النبي ﷺ لم تكن من حججته الخوارق بل دعوته وقرآنه . (٣)

٤ - إن المعجزة آية مقنعة وحقيقتها في مسايرتها لأحكام العقل والدين وأحكام الكون وقوانينه . ولأن المعجزة آية ظاهرة وصادقة فهي لا تحتاج إلى دليل أو برهان أو هي في نفسها الدليل والبرهان على صدق الرسل .

(١) الإسراء : ٥٩ .

(٢) عباس محمود العقاد : ابن رشد . ص ٦٦-٦٧ .

(٣) عباس محمود العقاد : ابن رشد . ص ٦٦-٦٧ .

والمعجزة بهذا الشكل خاضعة لإدراكات العقل والتصديق بها واجب ، وهى لا تخرج بحال عن نظام الكون الإلهى فى دقته وحكمته وقوانينه وحتميته . وبالتالى فالمعجزة ليست خارقة لقوانين العقل والعلية كما ذهب الغزالى والأشعرية وفقهاء الكلام .

ودليل ذلك عند ابن رشد أن القرآن هو معجزة الإسلام المتميزة والمختلفة عن باقى المعجزات وخوارق العادات ، وأن القرآن كرسالة ومعجزة لا يتعارض مع قوانين العقل والعلية لتوافقه مع المنطق والبرهان ، ويثبت ذلك ويؤكد أنه وسيلة العارف إلى الإيمان يصدق النبى ﷺ هو معرفة الحق فى دعوته وليست هى رؤية الخوارق ، فإذا وقعت المعجزة صدق المشاهد لها بأنها عمل لا يقدر عليه غير الإله ، فلا بد إذن من الإيمان بالله والتصديق بالرسول قبل الإيمان والتصديق بالخوارق والمعجزات .

٥ - إن المعجزة يجب أن تكون لحكمة مفهومه لدى الخواص الذين يستطيعون التمييز بين الخارق الذى من نفس وضع الشرائع والخارق الذى ليس من نفس وضعها ، أى أن حقيقة المعجزة وأهميتها يتطلب التمييز بين المعجزات التى هى خوارق للعادات وبين الرسالة كمعجزة ، كما يتطلب التمييز بين ما يدركه الخواص وبين ما يمكن أن يذاع للعوام .

ولقد حاول ابن رشد من خلال هذه الأدلة بيان مدى تميز المفهوم الذى يقدمه للمعجزة وحقيقتها عن تلك المفاهيم الشائعة التى قدمها المفسرون والفقهاء وعلماء الكلام وحتى الفلاسفة . ورفض ابن رشد أن تكون المعجزات خوارق على اعتبار أن هناك فروقاً واضحة بين المعجزة والخارقة كما هو الحال بين المعجز الحسى والمعجز العقلى ، وبين المعجزة وغيرها من الخوارق التى يقدمها أصحاب الحيل والتخييلات من السحرة أو تلك التى تأتى معونة للأولياء والصالحين وكراماتهم .

وفى هذا الإطار كان رفض ابن رشد للمفهوم العام للمعجزة بوصفها الأمر الذى يظهر بخلاف العادة فى دار التكليف لإظهار صدق ذى نبوة من الأنبياء أو ذى كرامة من الأولياء ، لأنه مفهوم لا يميز بين معجزة وأخرى أو نوع وآخر ولا

يراعى حكمة الله وغاية الوجود والخلق وانتظام الكون العام وفق قوانين العلية والضرورة . (١)

فالمعجزة فى مفهوم ابن رشد ليست خارقة لقوانين العقل والعلية وإلا تعارضت مع الحكمة والدقة التى تحكم الكون وتنظمه وهى فى حقيقتها ليست خارجة على نظام العلة والمعلول .

وحقيقة المعجزة عند ابن رشد لا تظهر إلا على أساس التصديق العقلى بوقوع المعجزات وارتباطها بالنبوة والتميز بين المعجزة وغيرها من الخوارق ، ثم تحديد مصادر العلم بالمعجزات والتى على أساسها يتم التمييز بين المعجزات والخوارق .

وهو يوضح ذلك فى كتابه " الكشف عن مناهج الأدلة " حين يقول : إن المعجزة علامة خارجية قد تؤكد وجود الرسالة وأن صاحب المعجزة نبي مرسل غير أنها ليست دليلاً على صحة رسالته ، وعامة الناس ترى فى المعجزة دليلاً إلا أن الدليل الوحيد الذى يثبت صدق رسالة من الرسائل هى الشرائع نفسها التى تتضمنها تلك الرسائل والحقائق التى تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم ، والمثال على ذلك رجلين كل منهما يدعى الطب أحدهما يبرهن على صدق دعواه بأنه يبرئ المرض والثانى يثبت دعواه بأنه يسير على الماء ، فالسير على الماء أمر خارق ومعجز ولكنه ليس دليلاً على أن صاحبه طبيب . (٢)

وهذا يعنى أن الخارقة التى يطلق عليها البعض اسم المعجزة ليست وحدها دليل الصدق ، ومن ثم فإن الشريعة أو الرسالة نفسها هى الأصل الأول الدال على حقيقة المعجزة وليس مجرد الرؤية العيانية لخارقة من الخوارق ولذا قالوا بوجوب التميز بين المعجزات التى هى من قبيل الخوارق وبين المعجزات التى يؤيدها الشرع ويدركها العقل ، لأنها معجزات تقوم على أساس التصديق العقلى من جهة والتصديق بالنبوات من جهة أخرى ، والمثال عند ابن رشد على ذلك رؤيا يوسف عليه السلام فى السنين العجاف والوصول للحكم ، وكذلك إعلام النبى ﷺ عن الأشياء

(١) ابن رشد : فصل المقال : ص ٣٢-٤٥ ، د. ماجد فخري : ابن رشد ص ١٠٨ .

(٢) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ٢١٦ ، وفى النزعة العقلية فى فلسفة ابن رشد للدكتور/العراقى ص ٣٥٣-٣٥٤ ، وفى ابن رشد للعقاد ص ٦٧-٦٩ .

المستقبلية وحدثها بالفعل فتلك من دلائل النبوة الواجبة التصديق كما يقول ابن رشد .

وهذا التصديق يوضحه ابن رشد في معرض حديثه عن مصادر العلم بالمعجزات والتي على أساسها يتم التمييز بين المعجزات والإيمان بها فيقول في كتابه مناهج الأدلة أيضاً : أما من حيث مصدر العلم بهذا الأصل الأول فهو إنذار الأنبياء بوجود الأشياء التي لم توجد بعد فتخرج إلى الوجود على الصفة التي أنذروا بها وفي الوقت الذي أنذروا وبما يأمرهم من أفعال وينبهون عليه من العلوم التي ليست تشبه المعارف والأعمال التي تدرك فتعلم ، فالإنسان قد اختص بالمعرفة والإدراك في القوة العقلية الفكرية التي بها يدرك حدوث الأمور النافعة والضارة في المستقبل يستعد للشئ ويتأهب له ، ويبشر بوفود الخير ويعلم وقوعه إذا حدث بهذه القوة أي الآلة الشرعية والإدراك الروحاني ، ولذلك قيل إنه جرى كذا أو كذا من النبوة ومثاله رؤيا يوسف عليه السلام والسنين العجاف .

وهذا الأصل الأول - كما يقول ابن رشد - لا يفهم تماماً إلا بالترقية بين الخارق الذي من نفس وضع الشرائع والخارق الذي ليس من نفس وضعها ، وذلك أن الخارق للمعتاد (أي الخارق للعادة) إذا كان خارقاً في المعرفة بوضع الشرائع ، دل على أن وضعها لم يكن بتعلم وإنما كان بوحى من الله وهو المسمى نبوة ، وأما الخارق الذي ليس من نفس الشرائع مثل انفلاق البحر وغير ذلك فلا يدل دلالة ضرورية على هذه الصفة المسماة نبوة وإنما تدل إذا اقتربت (أشارت) إلى الدلالة الأولى ، وأما إذا أنت مفردة (أي غير مرتبطة بالدعوة والرسالة) فلا تدل على ذلك .

فالأولياء مثلاً لا تدل أفعالهم على معجزات لأنها تأتي مفردات ، أما الخارق الذي يدل دلالة قطعية فليس موجوداً لهم لأنهم ليسوا بأنبياء أو أصحاب رسالات ليكون لهم معجزات ، وعلى هذا النحو يجب أن يفهم الأمر في دلالة المعجز على النبوة ، وأما المعجز في غير ذلك من الأفعال فشاهد لها أو مقرر . (١)

(١) راجع هذا النص في : الكشف عن مناهج الأدلة لابن رشد ص ٢١٦ وفي : النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد للدكتور عاطف العراقي ص ٣٥٣-٣٥٦ .

معنى هذا أن حقيقة المعجزة عند ابن رشد فى كونها آية وبرهان ودليل على النبوة وليس كدليل على الصلاح أو القدرة كما فى الكرامات أو الخوارق وهذا معنى قوله بأن الشريعة هى الأصل الأول الدال على حقيقة المعجزة ، وأن المعجزة الحقيقية هى التى يؤيدها العقل ويقر بها ، وأن التمييز بين المعجزات والخوارق لا يكون إلا على أساس النبوة والشرائع التى يأتى بها الرسل ، لأن هذه الرسالة أو المعجزة هى الدلالة القطعية على النبوة .

ولكى يدل ابن رشد على أن المعجزات ليست كلها من خوارق العادات ، وأن المعجزة الحقيقية هى الرسالة المحمدية المقتضى للعقل والمتوافقة مع الشرائع ومصالح البشر والغير متعارضة مع قوانين المنطق والعلمية يعقد المقارنة بين معتقد العوام ومعتقد الخواص للمعجزة كشرعية وخارقة فيقول : " وإذا سأل سائل عن الدليل على كون القرآن خارقاً ومعجزاً من نوع الخارق الذى يدل دلالة قطعية على صفة النبوة أى الخارق الذى فى فعل النبوة الذى يدل عليها كما يدل الإبراء على صفة الطب الذى هو فعل الطب . أجيب عليه بالقول بأن ذلك يوقف عليه من وجوه : أحدها أن يعلم أن الشرائع التى تضمنتها من العلم والعمل ليست مما يمكن أن يكتسب بتعلم أو بوحى ، وثانيها : ما تضمن من الإعلام بالغيوب ، وثالثها : من نظمه الذى هو خارج عن النظم الذى يكون بفكر وروية ، أعنى أن يعلم أنه من غير جنس البلغاء المتكلمين بلسان العرب سواء من تكلم منهم بذلك من قبل المنشأ عليه وهم العرب الأول .

وهكذا كان بيان ابن رشد لحقيقة المعجزة خير دليل على افتراء الفقهاء الذين وجهوا له تهمة إنكار المعجزات ، لا لشيء إلا لأنه رفض الفهم الخاطئ الذى شاع بين الجمهور والذى يوحد بين المعجزات والخوارق وبين المعجزات والكرامات ، كما رفض أن تكون المعجزات كلها على درجة واحدة أو أن تكون حسية ، وأخضع مبحث المعجزات للبحث العقلى وبراهين المنطق ودلائل الحكمة والشريعة ، ولم يسلم بالشروط التى وضعها المفسرون والفقهاء لوقوع المعجزة والتصديق بها .

فكان لزاماً على ابن رشد أن يثبت بالحجة والدليل مدى تميز المعجزة عن الخارقة ومدى تقدم المعجزة العقلية كالقرآن الكريم على غيرها من المعجزات

والخوارق ، ومدى ارتباط المعجزة بالنبوة والرسالة ومدى موافقتها لقوانين العقل والعليّة . ويثبت أن مفهوم المعجزة لا تظهر حقيقته إلا في إطار مفهوم النبوة .

ولا شك أن رأى ابن رشد في المعجزة كان أكثر صراحة وموضوعية من آراء سلفه من الفلاسفة أو المتكلمين ومثال ذلك ما ذهب إليه الفارابي ولورده في فصوص الحكم وما أورده الما تریدی في التوحيد والنبوة . فقد صرح الفارابي أن المعجزة يجب أن تكون من الأمور الموافقة للعقل لاتصالها بعالم الخلق الأكبر وهى لا تخرق العلة ولا تقون الطبيعة، وتفسير ذلك عند الفارابي أن النبوة مختصة فى روحها بقوة قسمة تدع لها غزيرة عالم الخلق الأكبر كما تدع لروحك غريزة عالم الخلق الأصغر فتلى بالمعجزات ، وهذا الأمر وإن ظهر على أنه خارج عن الحيلة والعادات فهو لا يخرج على قوانين الطبيعة بل يمشى معها ، فعالم الأفلاك هو مصدر هذه القوانين ، وما دامت القوة القسمة لتي تختص بها روح النبي ﷺ تتصل بهذا العالم وترتبط بالعقل الفعال كان من الممكن أن تحصل أمور تبدو أنها على خلاف القوانين الطبيعية وما هي كذلك . (١)

وإذا كان رأى الفارابي يعضد رأى ابن رشد فى جانب موافقة المعجزة لقوانين الطبيعة فإن رأى الما تریدی يعضد رأى ابن رشد فى جانب موافقة العقل بالمعجزة لأن العقل هو سبيل معرفة حجية الرسل وصدق الرسالات فالما تریدی يرى أن المعجزة هى آية صدق الأنبياء وهى تخرج على خلاف الأمر المعتاد بين الناس ، وأنها من فعل الله تعالى الذى يجريها على أيدي من أرسلهم .

ويؤكد الما تریدی أن دور العقل هام فى إدراك حقائق المعجزات لإن معرفة النبوات ليست إضطرارية بل إكتسابية ، والعقل هو سبيل حجة الرسل والتمييز بينها وبين تمويهات السحرة . (٢)

(١) الفارابي : فصوص الحكم - الثمرة المرضية ص ٧٢-٧٨ ، وفى الفارابي لمسيّد زايد ط دار المعارف ١٩٦٢ . ص ٦٦-١٠٢ .

(٢) النبوة والأنبياء فى الفكر الإسلامى . د. على عبد الفتاح المغربى . مكتبة وهبة ط ١٩٩٤ . ص ١٢٦-١٢٩ .

ثانياً : شروط المعجزة عند ابن رشد :

قبل استعراض الشروط التى حددها ابن رشد لوقوع المعجزة والتصديق بها ، يمكن استعراض الشروط التى اتفق حولها الفقهاء ورجال الكلام وهى الشروط التى انتقدها ابن رشد ولم يوافق عليها وهذه الشروط هى :

١ - أن تكون المعجزة مما لا يقدر عليه البشر أى لا يقدر أحد من البشر الإتيان بمثلها .

٢ - أن تكون خارقة للعادة أى لما اعتاده الناس ، ومثاله المعجزة القولية كالقرآن الكريم والفعلية كنبع الماء وتحول العصا ثعباناً على يد موسى عليه السلام أو خروج ، الناقة من الصخرة زمن صالح عليه السلام أو تكون تركيبة مثل عجز النمر عن إحراق إبراهيم عليه السلام .

٣ - أن تكون على يد مدعى النبوة .

٤ - أن تكون مقرونة بدعوة الرسالة والنبوة .

٥ - أن تكون موافقة للدعوى ومؤيدة لدعوى الرسول وخرج بذلك المخالف لها ، كما إذا قال : إن آية صدقى إنفلاق البحر فأنفلق الجبل .

٦ - أن تكون دالة على صدقه لا دالة على كذبه كمسيمة الكذاب الذى ادعى النبوة فكانت أفعاله دالة على كذبه فجف ماء البئر واعتورت العين التى أراد إصلاحها . فصارت دالة على كذبه ، ومثاله كذلك إذا قال آية صدقى نطق هذا الجماد فنطق أنه مفتر كذاب .

٧ - أن تتعذر معارضة النبى ﷺ ومعجزته وخرج بذلك السحر وأعمال الشعوذة .

٨ - أن تكون فى زمن التكليف أى زماننا الدنيوى .

٩ - ألا تكون فى زمن نقض العادة كزمن طلوع الشمس من مغربها أو ما يقع من الدجال آخر الزمان كأمره للسماء أن تمطر فتمطر والأرض أن تنبت فتنبت . (١)

(١) راجع ما أورده القرطبى فى تفسيره والعالمى فى المشارق ص ٢١٧-٢١٨ والشيخ أحمد بن حمد الخليلى فى جواهر التفسير ٤٥-٤٨ .

ولقد حاول الشهرستاني في كتابه نهاية الإقدام في علم الكلام تحليل هذه الشروط مع التركيز على شروط ثلاث هي الإقتران أى إقتران المعجزة بدعوى الرسالة وأن تكون المعجزة ناقضة للعادة وأن تكون دالة على الصدق مع إضافته لبعض الشروط التى تشير إلى أهمية الجانب المعرفى أو الجانب الاعتقادى مثل شرط التمييز وعدم التكرار والإدراك والاعتراف .

ويمكن إجمال شروط المعجزة عند الشهرستاني فى :

١ - إقتران الدعوة بالمعجزة : أى أن الفعل بإختصاصه ببعض الجائزات يدل على إرادة الفاعل فإذا فعله عقب دعوته مقترناً بدعواه وهو صادق فى نفسه دل على قصده أى تصديقه وتخصيصه لرسالته . فهذا الإقتران محصور فى اشتراط الصدق لأنه كما يقول الشهرستاني : لو قدر ظهور مثل تلك المعجزة على يد كاذب لم يجز أن تفتن بدعواه النبوة بل تصرف عنه .. حتى لا ينقلب الدليل شبهة .

٢ - الاستجابة والتخصيص : أى تخصيص النبى بالاستجابة لدعواه ، ويكون تحقق المعجزة استجابة لطلب النبى ودعوته دليل على نبوته وتصديقه . فمن علم أن له عند الله دعوة مستجابة فدعا واستجيب له علم ضرورة أن المجيب أراد تخصيصه بتلك الإجابة كرامة له وإنعاماً عليه . فالله تعالى يقول : وربك يخلق ما يشاء ويختار . (١) ويقول تعالى : وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمر أن يكونا لهم الخيرة من أمرهم . (٢)

٣ - التميز وعدم التكرار : أى أن المعجزة لكى تكون كذلك لا يجب استمرارها أو تكرارها لأنه إذا استمرت خرجت عن الإعجاز والتحقّت بالمعتاد .

٤ - نقض العادة : أى أن تكون المعجزة خارقة ناقضة للعادة ، لأن الصعود إلى السماء والمشي على الماء وإحياء الموتى وقلب العصا حية وأمثال ذلك نقض لعادة البشر ، فإذا اقترنت بتحدى الرسالة أو تصديق قول ما كانت آية وحجة على البشر وإن لم تكن نقضاً لعادة الملائكة والجن .

(١) القصص : ٦٨ .

(٢) الأحزاب : ٣٦ .

٥ - الإدراك : وهو كشرط ضرورى عند الشهرستانى يشير إلى أن المعجزة فى حقيقتها يجب أن تكون ذات دلالة عقلية وهو اختصاصها بتحدى المدعى ، وأن تكون ذات دلالة من حيث القرينة ، ومن ثم فالإدراك الحقيقى لا يجعل للإنكار مكان ويزود الفرد بالخبرة والثقة والمعرفة . فالمعجزة إذا ظهرت لأهل الخبرة وحصل لهم العلم بذلك وهم جم غفير فأحرى أن لا يبقى شك لأهل الصناعات الأخرى .

٦ - أن تكون المعجزة للهدى لا للضلال : فإذا علم الرب أنه يرسل رسولا يهتدى به قوم فهو كما يعلم أن ينصب دليلاً يستدل به قوم فلو أضلهم بعين ذلك الدليل وقع الأمر على خلاف المعلوم وذلك محال ، وكذلك إذا أخبر أنه يرسل رسولا يهتدى به ثم أضل كل من بعث إليه تناقض الخبر وانقلب الصدق كذباً وذلك محال ، فإن الكذب لا يجوز على الله تعالى ، لأن الكذب إخبار عن الشيء على خلاف ما هو به وهو يعلمه على ما هو به ، وكل من علم شيئاً كان له خبر عن معلومه والخبر من المعلوم خبر عن ما هو به فلا يجتمع فى العالم خبران متناقضان . وعلى ذلك ، فإن إرسال رسول وإخلاقه عن دليل الصدق وإظهار معجزة والقصد بها اضلال الخلق ، وإظهار خارق للعادة على يدى كاذب فى معارضة دعوى النبى ﷺ كل ذلك محال .

٧ - الصدق : أى تكون المعجزة دالة على صدق النبى ﷺ لا مكذبة له ، وأن يكون هذا الصدق حاصل من المشاهدة والعلم والمعرفة ، ودال على صدق المدعى ، فيقال هذا المتحدث إما أن يكون صادقاً وإما أن يكون كاذباً ، وبطل أن يكون كاذباً لحصول الخارق للعادة على يديه وعلى وفق دعواه من غير أن يعارضه معارض ، واقتران هذه المعانى معاً يستعقب (يعقبه وينتج عنه) علماً ضرورياً بصدقه ... والنبى ﷺ أولاً يصبح صدقه باستماع دعوته والنظر فى معجزته ، ولا يتصور نبى قط إلا وأن تكون آية الصدق معه ، لأن حقيقة النبوة هى صدق القول مع ثبوت الآية .

ويستطرد الشهرستانى فى بيان أهمية الصدق أى صدق النبى ﷺ كشرط لوقوع المعجزة والحكم عليها والتصديق بها فيقول : وقد تكون الآيات عامة تدل

على صدق قوله في جميع أقواله وأحواله ، وقد تكون من جنس الأقوال كآية مثل آية الكتاب ، وقد تكون من جنس الأفعال كآيات الإحياء وقلب العصا حية ، والجماد ، وبالجملة فإن دلالة الصدق لا تنفك عن حاله ومقاله طرفة عين وذلك هو المعنى بالعصمة الواجبة للأنبياء لأن العصمة لو ارتفعت بطلت الدلالة وتتاقضت الدعوة خصوصاً فيما أرسلوا به إليهم وكلف الناس تصديقه في أقواله وقت بعثه في أفعاله (١)

وبعد عرض شروط المعجزة التي اتفق حولها الفقهاء وتلك الشروط التي حذرها الشهرستاني يمكن تحديد الشروط التي وضعها ابن رشد وبيان مدى مخالفتها للشروط السابقة .

أما شروط المعجزة عند ابن رشد فهي :

١ - الصحة والتصديق : أي أن تكون المعجزة شاهدة على صحة النبوة وأن يكون التصديق بالنبوة قبل المعجزة لا بعدها .

ويبرهن ابن رشد على صحة هذا الشرط بالرسالة المحمدية وأن النبي ﷺ لم يقدم للقوم معجزات خارقة كخوارق العادات الحسية ليؤمنوا به أو يصدقوه ، ويدلل ابن رشد على أهمية هذا الشرط ويقول : ليس يصح تصديقنا للذي ادعى الرسالة عن الملك إلا متى علمنا أن تلك العلامة التي ظهرت عليه هي علامة الرسل للملك ، ولقائل أن يقول من أين يظهر أن ظهور المعجزات على أيدي بعض الناس هي العلامات الخاصة بالرسل ، فإنه لا يخلو أن يدرك ذلك بالشرع أو بالعقل ، ومحال أن يدرك هذا بالشرع لأن الشرع لم يثبت بعد ، أي وقت ادعاء الرسالة والنبوة ، والعقل أيضاً ليس ممكنه أن يحكم أن هذه العلامة هي خاصة بالرسل إلا أن يكون قد أدرك وجودها مرات كثيرة للقوم الذين يعترف برسالتهم ولم تظهر هذه المعجزات على أيدي سواهم .. وهذا يعنى أن ثبوت الرسالة يتوقف على عنصرين هما النبوة والمعجزة ثم وجوب التصديق بالنبوة قبل الرسالة أي المعجزة

(١) عبد الكريم الشهرستاني - نهاية الإقدام في علم الكلام ص ٤٣٤ - ٤٤٥ .

. ويبرهن ابن رشد على أهمية صحة الرسالة والتصديق بالنبوة فيقول : إن ثبوت الرسالة يبنى على مقدمتين : إحداهما : أن هذا المدعى الرسالة ظهرت على يديه المعجزة ، والثانية : إن كل من ظهرت على يديه معجزة فهو نبي ، فيتولد من ذلك بالضرورة أن هذا نبي ، فأما المقدمة القائلة إن هذا المدعى الرسالة ظهرت عليه معجزة فلنا أن نقول إن هذه المقدمة تؤخذ من الحس بعد أن نسلم أن ها هنا أفعالاً تظهر على أيدي المخلوقين تقطع قطعاً إنها ليست تستفاد لا بصناعة غريبة من الصانع ولا بخاصة من الخواص وأن ما يظهر من ذلك ليس تخيلاً وليس من أمور السحر أو الشعوذات .

- وأما المقدمة القائلة : إن كل من ظهرت على يديه المعجزة فهو رسول ويجب أن نصدقها ، فإنما تصح بعد الإعراف بوجود الرسل ، وبعد الإعراف بأنها لم تظهر قط إلا على من صحت رسالته .

فلنا أن نقول : إن هذه المقدمة لا تصح إلا ممن يعترف بوجود الرسالة ووجود المعجزة ، لأن هذا طبيعة القول الخبري .^(١)

وعند تأمل رأى ابن رشد فى مفهوم الصدق ودلالته كشرط لصحة المعجزة تظهر حقيقة الخلاف بين ابن رشد ومن سبقه من المتكلمين ، لأن المتكلمين رأوا أن المعجزات دالة بنفسها على صدقها وصدق من جرت على يديه ، وأن العقل لا ينكر المعجزات رغم كونها خوارق للعادات لان الخير والتواتر والحس يؤكدونها اما ابن رشد فيعارض ذلك ويرى أن قوة الفعل العجيب الخارق للعوائد الذى يرى الجميع انه إلهى لا يدل على وجود الرسالة دلالة قاطعة إلا من جهة ما يعتقد أن من ظهرت على يديه أمثال هذه الأشياء فهو فاضل والفاضل لا يكذب ، بل إنما يدل على أن هذا رسول إذا سلم أن الرسالة أمر موجود وأنه ليس يظهر هذا الخارق على يد أحد من الفاضلين إلا على يد رسول ، ولهذا كان شرط المعجزة الصحة والتصديق أى الإيمان بالله والرسول قبل التصديق بالمعجزات وخوارق العادات لأن المعجزات وخاصة الحسية لا تدل على النبوة ، وهذا معنى قول ابن رشد أن

(١) ابن رشد : مناهج الأدلة : تحقيق د. محمود قاسم ص ٢١٦ ، ٢٢٦ .

المعجز لا يدل على الرسالة لأن العقل لا يدرك الارتباط والتلازم بين المعجز والرسالة إلا إذا كان هناك اعتراف وتصديق بأن المعجزة فعل من أفعال الرسالة كالإبراء الذي هو فعل من أفعال الطب فإنه من ظهر منه فعل الإبراء دل على وجود الطب وأن ذلك طيب . (١)

ورغم هذا الاختلاف بين المتكلمين وابن رشد حول أسبقية التصديق ودلالته فإن الإجماع والاتفاق قائم على أن المعجزات سواء حسية أو عقلية هي أفعال وآيات إلهية دالة على صحة النبوة ، وأن التصديق بالنبوات والرسالات والمعجزات واجب شرعى لأنه " أى التصديق " إيمان بالله والكتب والرسل ، وتصديق بالقدرة الإلهية المطلقة كذلك .

وقد صور الماوردى فى أعلام النبوة إجماع رجال الفقه والكلام على أن المعجزات أفعال إلهية تدل على اصطفاء الله للأنبياء والرسل وإنها شاهدة على صحة النبوة ، لأن الله تعالى قدر لعباده أفعالاً كما قدر لهم أجساماً وأجلاً ، وانتهى إلى غاية أعجزهم عن تجاوزها وخرج عن عرفها من أفعال الله تعالى دونهم فكان بها ممتازاً وإليه تعالى منحازاً فيخص بطاعة إلهية كما اختص بأفعال لا هوتية ، فلذلك صارت الأفعال المعجزة شاهدة على صحة النبوة . (٢)

والغريب أنه رغم هذا الإجماع على ضرورة صحة الرسالة ونسبة المعجزة إلى النبي ﷺ ظهرت بعض الفرق التى أنكرت المعجزات والنبوات كالمسمنية والمانوية والزرادشتية والبراهمة والصابئة والرواندية والمجوسية وغيرها وهى الفرق التى تصدى لها علماء الكلام . (٣)

٢ - الاتصال : أى أن تكون المعجزة متصلة بالنبوة والرسالة فالنبوة عند ابن رشد ضرب من الاتصال بين النبي والله . وهذا الاتصال هو الذى يجعل من الممكن حدوث المعجزة وكذلك تصديقها .

(١) عباس محمود العقاد : ابن رشد ص ٦٦-٧٠ ، د/ عاطف العراقي : النزعة العقلية فى فلفمة ابن رشد ص ٣٥٩/٣٥٠ .

(٢) د/ على عبد الفتاح المغربى : النبوة والأنبياء ص ١٣٥-١٣٨ .

(٣) سبق التعريف بهذه الفرق والجماعات .

والإتصال عند ابن رشد كشرط لحدوث المعجزة والتصديق بها له عدة معان منها التواصل والكمال والوحدة والتعقل والترابط والشمول .

فالإتصال الذى هو نوع من الكمال الروحى لا يتم إلا بقيام صلة ما بين العبد وربّه ، ولولا هذه الصلة لما حدثت المعجزة . وهذا الإتصال هو نوع من التعقل ، أى السعى لإدراك الموجودات بأسبابها ، ويقوم بهذا الإتصال العقل الهولانى القادر على إدراك الصور بوصفه العقل المتوسط بين النفس الإنسانية والعقل الفعال ، إذ عن طريق هذا الإتصال يتلقى الإنسان المعانى المجردة والصور المفارقة كالمعارف اللدنية أو وحى النبوة .

ويعلل ابن رشد أهمية هذا الإتصال أو التعقل بوصفه الوسيلة الفعالة لنقل المدركات والمعارف ، لأن العقل المفارق المجرد لا يفعل فى المادة ولا يفعل بها لأنه عقل عام وغير منقسم ، أما المعقولات فهى تختلف وتتميز من شخص إلى شخص حسب قدراته الإدراكية الخاصة ، وأن الإدراك يبدأ بعملية التخيل أى تخيل أفراد الكليات بتخيل صورها المحسوسة ورغم أهمية الإدراك والإتصال فى عملية التصديق بالمعجزة ، يؤكد ابن رشد على أن هذا التفسير العلمى لعملية الإتصال خاص بالفلاسفة ولا يجب إذاعته بين الجمهور .

والإتصال عند ابن رشد يعنى الوحدة والتعقل ويعنى تواصل الخبر والعقل فالخبر المتواتر هو المشاهد الذى يرويه قوم لا يحصى عددهم ولا يتوهم تواطؤهم على الكذب لكثرتهم وعدالتهم وصدقهم وتباين أماكنهم ، ومع هذا فالخبر وحده لا يكفى للتصديق بالمعجزات والتأكد من صحة محتوى الرسالة وجورها لأن الرسالة هى الآية وهى المعجزة الحقيقية وليس ما يرى من خوارق وهذا ما يؤكد ابن رشد ويوافقه الماوردى وبعض المتكلمين عليه والذى يقول : ولما كان طريق العلم بالمعجزات هو الخبر والعقل فإن العقل هو الذى يتوقف عليه صحة الخبر وصدقه ، وليس مجرد نقل الرواة ومشاهداتهم الحسية ، وإن الأخبار التى تأتى عن طريق الرسل يلزم قبولها بضرورة العقل ، إذ لا خبر أصدق من خبرهم لأنه يأتى من وحى السماء ومن الآيات الواضحة الدالة على صدقه . (١)

(١) الماوردى : أعلام النبوة ص ٩٩/٣٧/٣٦ ، د/ على عبد الفتاح المغربى . النبوة والأنبياء ص ١٣٨/١٣٥ .

والاتصال عند ابن رشد يعنى أيضاً الترابط والشمول ، ويعنى وحدة الحقيقة وترابط الحكمة والشرعية وشمول المعجزات للجانب الحسى والعقلى ، ذلك لأن المعجز الحسى وحده لا يكفى ولأن المعجزة كآية لابد أن تشمل الرسالة والوحى والتكاليف والأخبار والحقائق والمعارف وأن تكون منهجاً لصلاح الإنسان وتقويمه وليس مجرد عملية مشاهدة لمعجز حسى كقلب العصا حية أو انفلاق البحر ، أو مجرد إنقاذ للنبي أو الرسول من أعدائه .

والاتصال كذلك يجب أن يؤكد الوحدة وترابط الحكمة والشرعية وعم الفصل بينهما ، فالحكمة والشرعية عند ابن رشد حقيقتان فى حقيقة واحدة ، إذ الحكمة صاحبة الشرعية واختها الرضيعة وهما المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجواهر والغريزة ، ليس هذا فقط بل إن حقائق الشرع والعلم والحكمة تضمنهم الحقيقة الواحدة التى تختلف فى العبارة واللفظ ولا تختلف فى المعنى والجواهر . (١)

٣ - الإتيان : كشرط من شروط المعجزة يعنى النظام والاتساق الضرورى المحكم الذى يؤكد الإعجاز وقدرة الخالق ، والتصديق بالمعجزة وقبولها . والإتيان عند ابن رشد هو الذى يؤكد الحكمة من المعجزة . كما يؤكد العلاقة الضرورية بين الأسباب ومعيبياتها ، وهذا الإتيان الذى نراه فى ظواهر وآيات الكون العام وراء نفى ابن رشد لجواز خرق العادات ، لأن فى خرق العادات اختلال النظام والإتيان الذى عليه الكون وما فيه من حكمة ، ومن ثم فإن الإتيان يؤكد الضرورة والحتمية ووجوبها ويتنافى فى الوقت نفسه مع القول بالجواز والإمكان الذى يقول به علماء الكلام ويقول به الأشعرية والغزالي والذين يؤكدون أن المعجزات هى خوارق العادات .

(١) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ٢١٣ / ٢١٥ .

وابن رشد : العقاد ٤٥/٣٢ - ابن رشد ماجد فخرى ص ١٠٨ .

وابن رشد : خليل شرف الدين ص ١٢٥/١٢٨ .

ولم يقتصر ابن رشد على أدلة العقل لإثبات الإتيان والضرورة والحتمية ، بل لجأ إلى البراهين النقلية وتفسيرها والتي تؤكد الوحدة والاتساق والترابط والإتيان مثل قوله تعالى : صنع الله الذى أتقن كل شئ إنه خير بما تفعلون . (١) وقوله تعالى : ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور (٢) وغيرها من الآيات التى يعلق ابن رشد عليها بقوله: من الضرورى أن يكون الكون كله على الترتيب والنظام الذى لا يمكن أن يوجد أتقن منه ولا أتم منه ، فالإمتزاجات الموجودة فى الموجودات محدودة مقدرة والموجودات الحادثة عنها واجبة ويوجد ذلك دوماً ولا يخل . (٣)

من أجل ذلك كان الإتيان شرطاً ضرورياً للتصديق بالمعجزات التى تتوافق مع السببية والضرورة والحتمية لأن الإتيان هو دليل الحكمة والقدرة الإلهية والعلم والعناية .

وتفسير ابن رشد لأدلة النقل على الإتيان دال على ذلك فهو يقول : أى تفاوت أعظم من أن تكون الأشياء كلها يمكن أن توجد على صفة أخرى فوجدت على هذه الصفة ولعل تلك الصفة المعدومة أفضل من الموجودة ، فمن زعم مثلاً أن الحركة الشرقية لو كانت غربية والغربية شرقية لم يكن فى ذلك فرق فى صنعة العالم فقد أبطل الحكمة (٤)

ولا شك أن هذا الشرط وتحليل ابن رشد له يبطل الاتهام الذى وجهه إليه فقهاء عصره بأنه ينكر المعجزات ، على اعتبار أن القول بالإتيان والضرورة والحتمية معارض للقول بالإمكان فى وقوع المعجزات بوصفها خوارق للعادات وخرق للضرورة والسببية .

(١) النمل : ٨٨ .

(٢) الملك : ٣ .

(٣) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ٢٠٢ .

(٤) د/ عاطف المراقى : تجديد فى المذاهب الفلسفية والكلامية . ص ١١٤-١١٥ وفى مناهج الأدلة لابن رشد ص ٢٠٢ .

٤ - التوافق : وهذا الشرط معناه ضرورة أن تكون المعجزة متوافقة مع ما جاء به الشرع ومع ما يقره العقل ، مع الاعتقاد الجازم بأن إرادة الخالق لا يعجزها أمر من الأمور .

وهذا يعني انه من الضروري أن تكون المعجزة متوافقة مع قوانين العقل والمنطق وليست خرقاً لها ، ومن الضروري أيضاً أن تكون المعجزة متوافقة مع ما جاء به الشرع ومع ما يدعو إليه الرسول صاحب المعجزة ومؤيدة له في نفس الوقت .

من هنا كان شرط التوافق موضعاً لحقيقة المعجزة وحكم الاعتقاد بها ومدى الارتباط بين التصديق بالمعجزات والإيمان بالرسول والرسالات وتصديقها . وتفسير ذلك عند ابن رشد أن الشريعة أوجبت النظر العقلي المؤدى إلى المعرفة بالله والكون وجميع الحقائق ، وأن النظر العقلي لا يؤدى إلى ما يخالف الشرع ، وأن المعجزات إذا كانت واجبة وليست ممكنة فهي لا تحتاج إلى أدلة وبراهين ، أما إذا كانت ممكنة أو جائزة فهي تعرف معرفة تقريبية ومن ثم فهي بحاجة إلى أدلة وبراهين . (١) .

وهذا الوجوب العقلي والشرعى عند ابن رشد هو الذى يؤكد شرط التوافق كما يؤكد أن تكون المعجزة متوافقة مع العادة وليس خارقة لها .

ومن الملاحظ أن هذا الشرط كان موضع الخلاف بين ابن رشد ومن سبقه من المتكلمين وخاصة الأشعرية والغزالي ، وفي نفس الوقت كان عاملاً من عوامل التقارب فى رأى بين المتكلمين المؤيدين للعقل كالباقلانى والما تريبدى وغيره مع إتفاقهم حول حقيقة المعجزة وكيفية التصديق بها ، ومثال ذلك ، أن ابن تيمية مثلاً فى كتاب النبوات يتوافق مع ابن رشد فى كون المعجزة آية وبرهان ودليل فى ذاتها وإنها تعرف بالضرورة والاستدلال ، وأن المعجزات هى الآيات الشاهدة على صدق الأنبياء ورسالاتهم ، ومع هذا فإن ابن تيمية يشترط أن تكون المعجزة خارقة للعادة وغير متوافقة مع قوانين الضرورة والحتمية .

(١) خليل شرف الدين : ابن رشد ص ٨٤-٨٦ .

أما الباقلاني فيشترط أن تكون المعجزة خاصة بدار التكليف لأن ما يظهره الله تعالى في الآخرة من الأمور الخارجة عن العادة ليس بمعجزة .

أما الما تريدي فيشترط التمييز بين المعجزات وغيرها من خوارق العادات كالسحر والكرامات ، ويرى أن المعجزة هي آية صدق الأنبياء وهي تخرج على خلاف الأمر المعتاد بين الناس ويجريها الله على أيدي من أرسلهم وهي من فعل الله تعالى .

ومع هذا يؤكد الما تريدي على أن دور العقل هام في إدراك حقائق المعجزات لأن معرفة النبوات ليست اضطرارية بل اكتسابية والعقل هو سبيل معرفة حجة الرسل والتمييز بينها وبين تمويهات السحرة . (١)

وعند المقارنة بين شروط المعجزة التي وضعها ابن رشد والشروط التي وضعها سلفه من الفلاسفة أو من المتكلمين ندرك مدى أهمية وعبقريّة ابن رشد وصدقه ومنهجية في بيان دور العقل وأهمية البرهان حتى في مجال المعجزات وخوارق العادات .

فقد اتفق المتكلمون على الشروط العامة الى يجب توافرها في المعجزة والتي تميزها عن غيرها من خوارق العادات وهي :

١ - أن يكون فاعل المعجزات هو الله تعالى ، لأنه لا مؤثر ولا موجد ولا مكوّن إلا الله ، وأنه مادام فاعلها هو الله فيجب أن تكون واحدة ومتميزة ولا تتكرر ولا مثيل لها ومما لا يقدر عليه البشر ، ولا يستطيع بشر الإتيان بمثلها ولو استعان بسحر أو جان ، لأن كل ما هو في مقدور البشر لا يسمى معجزة ، وبالتالي فإن المعجزة الخارقة للعادة هي الدليل على صدق الرسول وأنها ليست من عنده .

٢ - أن تكون المعجزة خارقة للعادة ، أي مخالفة لعادات البشر ومعلوماتهم ومشاهداتهم ، ومن ثم يجب أن تكون المعجزة متميزة وغير مألوفة وغير متوافقة مع قوانينهم أو قوانين الطبيعة المعروفة .

(١) د/ على عبد الفتاح المغربي : النبوة والأنبياء في الفكر الإسلامي ص ١٢٦/١٢٩ .

ومثال ذلك عندهم أنه إذا ادعى صاحب المعجزة أن آية صدقة أن تطلع الشمس من المشرق وتغرب في المغرب فلا تكون هذه معجزة ولا دليلاً على صدقه ، لأن ذلك معتاد ومألوف وليس من إعجازه أو صناعته ولأن المعجزة في حقيقتها شيء لم تجربه العادة .

٣ - أن تكون الدعوة مصاحبة ومقترنة بالدعوة والرسالة وصاحبها ، وخاصة به وحده وبدعوته ، لأنه إذا ظهر الأمر الخارق للعادة على يد رجل آخر غيره لم يدع إلى رسالة أو يدعى نبوة فقد يكون الأمر كرامة له أو مجرد علامة على صلاحه وتقواه وقربه من الله ، وإن كان هذا الرجل من عامة الناس فمعونة له لإنقاذه من موقف ما ولا تسمى عندئذ بمعجزة .

٤ - أن تكون المعجزة دليلاً على صدقه وليست دليلاً على كذبه ، لأن شرط تصديق الدعوة أو المعجزة أن تكون المعجزة مؤيدة لدعوة النبي ودالة على صدقه لا مكذبة له ومثال ذلك عندهم ما روى عن مسيلمة الكذاب حين ادعى النبوة وحاول تقليد النبي محمد ﷺ فحاول شفاء عين أحد المرضى فقتل في عينه فاعورت وفسدت فأدرك الناس بالفعل أن مسيلمة ليس بنبي وأطلقوا عليه اسم النبي الكاذب أو مسيلمة الكذاب .

٥ - أن تكون المعجزة من المستحيل الذي لا يتكرر أو يمكن تقليده ومن ثم وجب أن تكون المعجزة مقرونة بالتحدى ليعجز البشر فرادى أو جماعات عن معارضتها أو الإتيان بمثلها ، ولهذا كانت المعجزة واجبة التصديق لأنها الدليل الأكيد على صدق النبي وأن مرسله هو الحق سبحانه ، وأن من المستحيل أن يأتي بمثلها بشر .

ودليل ذلك عندهم آيات الكتاب ودعوة النبي للعرب أن يأتوا بمثله أو أجزاء منه أو بما يشابهه فعجزوا عن ذلك ، ونزل في هذا قوله تعالى " فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين " . (١) : " وقوله تعالى : " فأتوا بعشر سور مثله مفتريات " . (٢) وقوله تعالى : " قل فأتوا بسورة مثله وأدعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين " (٣) .

(١) الطور : ٣٤ .

(٢) هود : ١٣ .

(٣) يونس : ٢٨ .

٦ - أن تكون المعجزة مناسبة لظروف الزمان والمكان والعصر وصاحب الدعوة أيضاً ، وهذا يعنى ضرورة أن تكون المعجزة من جنس ما برع فيه القوم ويحسنونه لكي يكون التحدى قوياً ومؤثراً ويكون خرق المعجزة للعادات أقوى فى الدلالة على صدق النبى ودعوته ومثال ذلك عندهم ان معجزة ابراهيم عليه السلام جاءت فى قوم يعبدون النار ويقدسونها ويقدرّون قدرتها على الإحراق ، فتأتى معجزة ابراهيم فى عجز النار على إحراقه .

وكذلك معجزة موسى عليه السلام جاءت فى عصر تقدم السحر وتأتى المعجزة فى عجز السحر واثبات عجز السحرة وإبطال سحرهم .

وكذلك معجزة عيسى عليه السلام جاءت فى عصر تقدم الطب وعلاج الأمراض ، فتأتى معجزته من نفس علمهم واهتمامهم فتفوقهم قوة لا مثيل لها فيشفى عيسى أمراضاً لا تشفى بل ويحيى أمامهم الموتى بإذن الله . وكذلك معجزة محمد ﷺ تأتى فى عصر تقدم اللغة والفصاحة والبيان لتثبت عجز العرب وعدم قدرتهم فى أن يأتوا بمثل القرآن وليتقوا حائرين صاغرين أمام إعجاز القرآن البلاغى والعلمى فى ضبطه ونظمه وبيانه وشموله للعلوم والحكم والمعجزات .^(١)

(١) راجع تفاصيل المعجزات وشروطها فى كتب النبوة والمعتقد وعلم الكلام منها الباقلانى فى إعجاز القرآن ، والبيان عن الفرق بين المعجزات والكرامات والحيل والخليلى فى جواهر التفسير ج ١ ص ٤٥-٤٨ . وعبد الرحمن الميدانى فى العقيدة الإسلامية وأسسها ص ٣٣٩ . والسالمى فى مشارق أنوار العقول ج ٢ ص ١١-١٢ . و جعفر السبحانى فى مفاهيم القرآن ج ٤ دار الأضواء بيروت ص ٩٥-١٥٣ .

ثالثاً : المعجز الحسى والمعجز العقلى عند ابن رشد :

كان تمييز ابن رشد بين المعجز الحسى والمعجز العقلى وتقديم العقلى على الحسى سبباً فى العديد من التساؤلات والشكوك التى أثارها الفقهاء وعلماء الكلام فى عصره ، حتى أنهم وجهوا إليه تهمة الكفر والإلحاد على أساس أنه ينكر المعجزات .

وهذا يفسر القول بأن نكبة ابن رشد وإحراق كتبه الفلسفية واتهامه بالكفر يرجع إلى موقفه من مسألة المعجزات وردة على الأشعرية والغزالية فى هذه المسألة وتقديمه للمعجز العقلى على المعجز الحسى .

والمعجز الحسى على العموم هو جملة الأفعال التى أجزاها الله على يد من اصطفى من أنبيائه لتكون دليلاً على نبوتهم وإنقاذاً لهم من أعدائهم ، وهى أمور تفوق قدرة البشر وتخرج عن المعبود والمألوف ، وحين يشاهدها الخلق يتعجبون ولا يملكون سوى التصديق بها والإيمان بحكمة الإله وقدرته ، ومثالها إنقاذ إبراهيم عليه السلام من الإحراق ، وفلق البحر وقلب العصا حية لموسى وإنقاذه من فرعون ، وإبراء الأكمة والأبرص وإحياء الموتى لعيسى عليه السلام وإنقاذه من ضرور قومه .

والمعجز الحسى عند ابن رشد بهذا الوصف هو مجرد علامة خارجية أو حدث مرئى قد يؤكد وجود الرسالة أو أن صاحب المعجزة هو النبى المرسل إليهم إلا أنه ليس دليلاً كافياً على صحة رسالته أو التصديق بها ، وقد يرى عامة الناس فى المعجزة دليلاً إلا أن الدليل الوحيد الذى يثبت صدق رسالة من الرسالات هو الشرائع والأحكام التى تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التى تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم .

وعلى ذلك فالمعجزة يجب أن تكون هى الشريعة نفسها ، وليس ما يظهر من خوارق ، ومثال المعجزة العقلية هو الشريعة التى صدع بها النبى محمد ﷺ ، ولأن النظر العقلى أمر واجب بالشرع ، وبراهين العقل يجب أن تتوافق مع روح الشرع وتستمد فى أكثرها من آيات القرآن بعد تأويلها التأويل العقلى السليم ، من أجل ذلك كان المعجز العقلى أهم من المعجز الحسى ومتقدم عليه .

وهذا هو ما ذهب إليه ابن رشد وسبقه إليه رجال الاعتزال والأشاعرة وقد حاول ابن رشد تبرير تميز المعجزة المحمدية عن باقي المعجزات وذلك بإثبات تميز المعجز العقلي الجواني عن المعجز الحسي البراني فقال : إن دلالة القرآن على نبوة الرسول ﷺ ليست هي مثل دلالة انقلاب العصا حية على نبوة موسى ، ولا إحياء الموتى وإبراء الأكمه الأبرص على نبوة عيسى ، فإن تلك وإن كانت أفعلاً لا تظهر إلا على أيدي الأنبياء وهي مقنعة عند الجمهور فليست تدل دلالة قطعية إذا انفردت ، أما القرآن فدلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الإبراء على الطب ، فالنوع الأول هو هذا النوع من المعجزات التي تدل دلالة قطعية يقينية على وجود الرسل وشريعتهم ، وقد استمدت صفة القطع واليقين من كونها مناسبة للصفة التي من أجلها وصف إنسان ما بأنه رسول أو نبي .

أما النوع الثاني من المعجزات ويقصد به المعجز الحسي : فلا يعد يقيناً كلنوع الأول لأنه لا يدل على الصفة التي من أجلها وصف النبي أو الرسول بأنه كذلك ، فلا بد أن تدل الصفة تماماً على الموصوف ، فلفظ الرسول يجب أن يكون مطابقاً للصفات الواجب توافرها في الرسول شأنه في ذلك شأن لفظ الطبيب ، ومثال ذلك : لو أن شخصين ادعىا الطب فقال أحدهما : الدليل على أني طبيب أني أسير على الماء ، وقال الآخر : الدليل على أني طبيب أني أبرئ المرضى ، فمشى ذلك على الماء ، وأبرأ هذا المرض لكان تصديقنا بوجود الطبيب للذي أبرأ المرض ببرهان وتصديقنا بوجود الطب للذي مشى على الماء مقتعاً من طريق الأولى والأخرى ، ووجه الظن للذي يعرض على الجمهور ذلك أن من قدر على المشي على الماء الذي ليس من وضع البشر فهو أولى أن يقدر على الإبراء الذي هو من صنع البشر . (١)

وابن رشد يطلق على النوع الأول من المعجزات المعجز الجواني أى العقلي ، ويطلق على النوع الثاني من المعجزات المعجز البراني أى الحسي ، مشيراً إلى أن الثاني لا يدل على حقيقة النبوة أو الرسالة بقدر دلالته على القدرة الإلهية المطلقة ،

(١) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ٣٢١ . وفي النزعة العقلية لابن رشد : د/ عاطف المراقى ص

فى حين أن المعجز العقلى بوصفه الرسالة هو الدال على النبوة ويستحق اسم المعجزة والتقديم .

ومن الملاحظ أن هذا الرأى الذى ذهب إليه ابن رشد له من يؤيده سواء من المتكلمين القدامى أمثال الرازى والباقلانى ومن المفكرين المعاصرين أمثال الإمام محمد عبده والدكتور عاطف العراقى والدكتور على المغربى وغيرهم . فالفخر الرازى فى النبوات يؤكد على أن القرآن هو المعجز الأكمل والأتم بالنسبة للنبى ﷺ وأنها تفوق فى قوتها ودلالاتها أى نوع آخر من المعجزات الخارقة للطبيعة ودليل ذلك عنده أن القرآن ينتقل بالإنسان من مرحلة الإيمان عن طريق المعجزة الحسية وحدها الخارقة للطبيعة التى تبهر الأنظار إلى طريق الإيمان القائم على التفكير والعلم والبرهان وأن الدليل على الصدق هو اتساق القانون الطبيعى لا أن يكون خرق ذلك القانون ، والانتقال بالإنسان من بناء إيمانه على المعجزات الحسية إلى بنائه على المعجزات العقلية وأن القرآن يدلنا : أنه لو كانت المعجزات الخارقة للعادة كافية ومقنعة لما كذب بها الأولون بعد أن ألحوا فى طلبها وأجيبوا إليها (١) وهذا نفس ما ذهب إليه ابن رشد . ونفس الموقف يؤيده الباقلانى فى إعجاز القرآن عندما يقدم القرآن كمعجزة على باقى المعجزات ، ويرجع سبب ذلك إلى ما يتصف به القرآن من صفات العمومية والثبات والاستمرار والبقاء ويقول : فهو وإن كان قد تأيد بمعجزات كثيرة إلا أن تلك المعجزات قامت فى أوقات خاصة وأحوال خاصة ونقل بعضها نقلاً متواتراً يقع به العلم وجوداً وبعضها مما نقل نقلاً خاصاً ، إلا أنه نقل عن الجمع العظيم وأنهم شاهدوه ، فلو كان الأمر على خلاف ما حكى لأنكروه ، أى أن دليل بعض تلك المعجزات التواتر والبعض الآخر هو الأحاد ، فأما دلالة القرآن فهى عن معجزة عامة عمت الثقيلين وبقيت بقاء العصرين ولزوم الحجة بها فى أول وقت ورودها إلى يوم القيامة على حد واحد وإن كان قد يعلم بعجز أهل العصر الأول عن الإتيان بمثله وجه دلالاته فيغنى ذلك عن نظر محدد فى عجز أهل هذا العصر عن الإتيان بمثله عن النظر فى حال العصر الأول . (٢)

(١) الفخر الرازى : النبوات وما يتعلق بها ص ١٧٧، ١٦٨، ١٧٩ ، د/ على عبد الفتاح المغربى : النبوة والأنبياء ص ١٣٩-١٤٢ .

(٢) الباقلانى : إعجاز القرآن ص ٨ ، والنبوة والأنبياء د. المغربى ص ١٤٨/١٤٩ .

ومن المعاصرين يأتي الإمام محمد عبده والدكتور عاطف العراقي في مقدمة المؤيدين لهذا الرأي الذي ذهب إليه ابن رشد من أن المعجزة هي الرسالة والوحى وهي الدليل الأكيد على النبوة وصدق الرسالة ، وبوصفها الأمر الخارق الذي تحدى به النبي قومه ليؤمنوا به ويصدقوه ، وعلى ذلك وجب تقديم المعجز العقلي على المعجز الحسي ، ويؤكد هذا الدكتور عاطف العراقي فيقول : إن ابن رشد قد فهم المعجزة فهماً لا يتنافى ونزعتة العقلية ، فالمعجزات عنده ليست إلا عجائب ناشئة عن كمال الخواص الإنسانية عند النبي ﷺ وليست معجزات بمعنى الكلمة أي تتجاوز العقل الإنساني أو أنها خارقة للعادة . ويؤكد الدكتور عاطف أن ابن رشد هذا لا يعنى نفيه للمعجزات كلية ، بل إن تفرقه بين المعجز الجواني والمعجز البراني قامت على أساس رأيه في التوفيق بين العقل والشرع ، وإذا كان المعجز الجواني مناسباً لأهل البرهان فإن المعجز البراني قد أعد للذين يسلكون مسلك الإقناع .

ويرى الدكتور عاطف العراقي أن ابن رشد عندما أراد تحديد نوع المعجزة التي يعتمد عليها الشرع نادى بالمعجز الجواني لكون معجزة النبي هي القرآن ، وإذا كانت هنا لك حوادث خارقة للعادة فهذه الحوادث أشياء ثانوية تمثل المعجز البراني الذي ضرب أساساً لأهل الإقناع ، ومن ثم فإن كل ما يعدوناه هو المعجز الجواني المناسب . أما إذا ذهبنا إلى القول بأن قوانين الطبيعة لا يمكن أن تقيد قدرة وضعها وبهذا يكون المعجز البراني ممكناً فإن هذا لا يؤدي إلى دراسة الطبيعة ووضع قوانين ثابتة شاملة لها ، وليست العبرة بالقول بأن المعجز المناسب لدليل دقيق ميسر حتى على الخاصة للاقتناع به وإقناع الغير لأنه يقوم على تقدير صلاح الشريعة وموافقتها لكمال الإنسان وسعاده ، وهذا التقدير لا يتجاوز حد الاقتناع الأدبي ، أما المعجز البراني فالتثبت من وقوعه أسهل ولكن العبرة بما يتفق وأدلة العقول ومنطق الوجود معاً . (١)

وذلك في إشارة إلى أن ابن رشد قد ميز بين المعجز الحسي والمعجز العقلي على أساس مدى الحاجة إلى المعجزة ومقدار الصدق ودليل البرهان والتأكيد على

(١) د/ عاطف العراقي : النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ص ٣٥٨-٣٥٩ .

أن المعجزة الحقيقية يجب أن تكون هي الرسالة والوحي لتكون دليلاً أكيداً على النبوة وصدق الرسالة .

ويؤيد الدكتور على المغربي في كتابه النبوة والأنبياء ما ذهب إليه ابن رشد من تمييز وتقديم للمعجز العقلي على المعجز الحسي ويعقد مقارنة بينهما وليبين أفضلية المعجز العقلي المتمثل في القرآن الكريم على باقي الخوارق والمعجزات ويؤكد أن المعجزات الحسية التي جاءت على أيدي الأنبياء لا تكون وحدها هي الطريق الوحيد إلى إثبات نبوة الأنبياء بل هي تمثل أحد هذه الطرق بل هي أضعف دلالة وقوة من المعجزات العقلية . ويبرر الدكتور المغربي أسبقية المعجز العقلي وأفضليته بقوله : إن المعجزات الحسية معجزات وقتية وبالتالي معرضة للنسيان أما المعجزات العقلية فهي دائمة التأثير والمفعول وهي باقية في كل زمان ومكان ، لأنها ليست فعلاً حسياً خارقاً للعادة وما ألفه الناس . ويرى أيضاً : أن الحكم على المعجزات الحسية من حيث القوة والضعف لا يعني الشك فيها كحدث وقع بالفعل واقترن بدعوى الأنبياء وكان دليلاً على صدقهم ، ومع هذا فهي لا تدخل في مضمون الدعوة ذاتها لأنها لا تحتوى على أية تعاليم بل هي مقدمة ضرورية يسلم بها القوم للنبي ويأخذون عنه مضمون الرسالة .

ولأنها كذلك فإن التصديق بها لا يدخل ضمن التصديق بالرسالة وما فيها من أمور تكليفية تعبدية ، وأن التصديق بها وحدها ليس كافياً للإيمان بما جاء به الرسول كما أن إنكارها لا يعني بالضرورة إنكار ما جاء به الرسول ، وهذا هو موقف فلاسفة الإسلام وعلماء الكلام الذين تناولوا مسألة المعجزات وخوارق العادات وقارنوا بين معجزات محمد ﷺ ومعجزات باقي الأنبياء ، وحديثهم عن المعجزات العقلية ، وهو نفس ما ذهب إليه ابن رشد في هذه المسألة . (١)

وعند المقارنة بين رأى ابن رشد ورأى المعاصرين في تفسير المعجز الحسي والعقلي يأتي رأى الإمام محمد عبده في مقدمة الآراء التي تقترب إلى حد بعيد من

(١) د/ على عبد الفتاح المغربي : النبوة والأنبياء ص ١٤٤ - ١٤٦ .

رأى ابن رشد ، من حيث تمييز الإمام محمد عبده بين نوعين من المعجزات والإعلاء من المعجز العقلية والتأكيد على أن العقل هو وسيلة الإيمان الصحيح .

ولأن مسألة المعجزات والتصديق بالخوارق تثار أمام العقل فى كل عصر لارتباطها بقضايا الوعى والدين والعلم ، ومدى تأثر العوام وتصديقهم بمعارف الحس ، والانحراف عن أصول الدين والاعتقاد الساذج بالخوارق والأسطورة ، وإمكان الجمع بين المعجزات وباقى الخوارق وأعمال السحر وكرامات الأولياء .

من أجل ذلك كان اهتمام رجال الفكر فى العصر الحديث بمسألة المعجزات والخوارق وخاصة مسألة التمييز بين المعجزات الحسية والمعجزات العقلية كما فعل ابن رشد من قبل وكما فعل الإمام محمد عبده فى عصرنا .

فقد نبه الإمام إلى خطورة القول باعتبار المعجزات واستمرارها وإنها شئ ممكن الوقوع فى كل زمان ومكان ، كما نبه من خطورة انتظارها وتوقعها وتصديقها دون حاجة أو دليل ، وأكد فى رسالة التوحيد على أن المعجزة ليست من المستحيل العقلى لأن السير الطبيعى المعروف فى الإيجاد مما لم يقد دليل على استحالة بل ذلك مما يقع ، كما يشاهد فى أمر المريض حين يمتنع عن الأكل مدة ، فإذا لم يأكل وهو صحيح لمات مع وجود العلة التى تزيد الضعف وتساعد الجوع على الإلتلاف (١) .

وعن القرآن كمعجزة عقلية يؤكد الإمام محمد عبده على أن معجزة النبى ﷺ تختلف عن سائر المعجزات وتتميز بعدة مميزات منها :

١ - أنها تقوم على حال النبى نفسه والقرآن المنزل عليه ودعوة العقل لإدراك وجوه الإعجاز .

٢ - أن القرآن كمعجزة قد نهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ما سبقه من الكتب المقدسة منهجاً يمكن لأهل الزمن الذى نزل فيه ولمن يأتى بعدهم أن يقوموا عليه .

(١) الإمام محمد عبده : رسالة التوحيد ط مكتبة القاهرة ١٩٦٠ ص ١٧ .

٣ - أن القرآن كمعجز عقلى لم يقتصر الاستدلال على نبوة النبى ﷺ بمآ عهد من الاستدلال به على النبوات السابقة بل جعل الدليل فى حال النبى ﷺ مع نزول الكتاب عليه فى شأن من البلاغة يعجز العلماء عن محاكاته فيه ولو فى مثل أقصر سورة فيه ، وقص علينا عن صفات الله ما أنن لنا أو ما أوجب علينا أن نعلم ، لكن لم يطلب التسليم به لمجرد أنه جاء بحكايته ، ولكنه أقام الدعوى وبرهن وحكى مذاهب المخالفين وكر عليها بالحجة وخاطب العقل واستنهض الفكر وعرض نظام الأكوان وما فيها من الإحكام والإتقان على أنظار العقول وطالبها بالإمعان فيها لتصل بذلك إلى اليقين بصحة ما ادعاه ودعا إليه .

٤ - أن القرآن معجزة عقلية تخاطب العقل وتحفزه على النظر والتأمل . ودليل ذلك عند محمد عبده : أن النظر العقلى هو الأصل الذى بنى عليه الإسلام ، وأن العقل هو وسيلة الإيمان الصحيح ، وأن منهج القرآن فى إثبات الإيمان هو العقل والفكر والبرهان ، وأن القرآن كمعجزة عقلية لا يدهشك بخارق للعادة ولا يغشى بصرك بأطوار غير معتادة ولا يخرس لسانك بقارة سماوية . (١) فلك براهين وعلامات تؤكد تميز القرآن كمعجزة عن باقى الخوارق الحسية الأخرى كما تؤكد تردد آراء ابن رشد فى عصرنا وتأثر الإمام محمد عبده وغيره بآراء ابن رشد وخاصة فى المعجزات .

كما تؤكد ضرورة بيان حقائق المعجزات لكشف ما يردده الجهال من خرافات وخطهم بين المعجزة والخرافة وبين المعجزات والكرامات والحيل .

(١) راجع رأى الإمام محمد عبده فى المعجزات والخوارق فى رسالة التوحيد ص ١٧، ٨، ٧

والإسلام والنصرانية ص ٤٧، ٤٨

والتفكير فريضة إنسانية / عباس محمود العقاد . المجموعة الكاملة ص ٢٦٣ .

المبحث الثالث

في المعجزة والسببية عند الغزالي وابن رشد

المعجزة والسببية عند الغزالي
المعجزة والسببية عند ابن رشد
موقف ابن رشد النقدي
المعجزة والسببية عند العقاد

المعجزة والسببية عند الغزالي وابن رشد

أولاً : المعجزة والسببية عند الغزالي :

عندما أثار الفلاسفة قبل الغزالي " خاصة الفارابي وابن سينا " مسألة العلل وإدراكها كما أثارها أرسطو وأيدوا ما ذهب إليه أرسطو من قدرة العقل على إدراك العلل القريبة والبعيدة وأن لا شيء موجود يخرج على قوانين السببية التي تحكم الكون وأن جميع الظواهر بما فيها الخوارق واقعة في دائرة الوجوب .. عندئذ أثار الغزالي في العديد من مؤلفاته وظيفة العقل وحاول بمختلف الأدلة والبراهين إثبات أن العقل لا يهتدى إلى دقائق الشرع أو ما وراء الأسباب الظاهرة ، وإن العقل في مجال درك العلوم والمعارف يشهد للنبوة بالتصديق ولنفسه بالعجز عن درك ما يدرك بعين النبوة . (١)

وحاول الغزالي تقديم قول حاسم في مسألة المعجزات وخوارق العادات في كتاب الإحياء أولاً ثم في كتاب تهافت الفلاسفة حيث أكد الغزالي على :

١ - أن المعجزات بوصفها أمور خارقة للعادة لابد أن تقع في دائرة الممكن أو الجائز العقلي وليس في دائرة الوجوب ، لأن المنكرين للإمكان في المعجزات ليس لهم دليل على إنكارهم سوى مشاهدة حصول الاحتراق عند ملاقة النار مثلاً ، وفرق شاسع بين حصول الظاهرة عند وجود ما يسمى سبباً وبين حصوله بما يسمى سبباً ، ولأن العلة الأولى في الإيجاد هي الله ، أما العلة التي نراها أسباباً ظاهرة ليست عللاً أو أسباباً حقيقية .

٢ - أن الاقتران بين السبب والمسبب ، أو بين المعجزة والتصديق بها هو اقتران جرت العادة على مشاهدته ومن ثم فإن معجزات الأنبياء ليست مخالفة لقوانين الكون ، وعلة ذلك عند الغزالي أن السبب ليس علة للمسبب ولكن ظاهرة تقرر بالمسبب ، فالأسباب ظواهر تعاون المسببات أو تقرر بها وليست هي علتها .

(١) راجع : المنقذ من الضلال للغزالي ص ١٤٦-١٤٨

٣ - أن جميع الحوادث والممكنات ليس لها علة إلا إرادة الله الذى لو شاء أن تحدث لحدثت وإن لم يشأ لم تحدث رغم الأسباب والمسببات ، وأن إرجاع الحوادث ومنها الخوارق للسببية وحدها فيه جحد للقدرة الإلهية .

٤ - أن حصول المعجزات والخوارق والكرامات أمر طبيعى ومطلوب للدلالة على صدق الأنبياء وقدره الخالق .

٥ - أن الكلام فى المعجزات والخوارق وكرامات الأنبياء والصالحين ليس فيه للقدماء قول ويقصد بهم " أرسطو ومن تبعه من العرب كالكندى والفارابى وابن سينا " والمعتزلة ثم ابن رشد بعد ذلك " لأن الفلاسفة اخضعوا إطاراد القوانين وعدم إطارادها للأسباب والعلل الطبيعية ، أما الغزالى فقد علل التخلف الذى يقع فى بعض الأحيان بتخلف القوابل عن أن تكون مستعدة لأن تؤثر فيها أسبابها وأن إطاراد القوانين وعدم إطارادها خاضع لإرادة مخترعها وأن هذا التخلف ممكن فى ذاته . وفى إطار ذلك تفهم المعجزات والخوارق .

٦ - أن المعجزة هى الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدى ، وهى اقتران جرت العادة عليه ومن ثم فهى ممكنة الحدوث وخارجة عن إطار السببية والعلية لأن فاعلها هو الله .

- ولكى يثبت الغزالى أن المعجزة كخارقة للعادة غير خاضعة لأحكام الطبيعة وأسبابها وضع الخوارق كلها فى دائرة الممكن على اعتبار أن الواجب والضرورى هو اللازم والمعتاد والأصل فى المعجزة أنها غير معتادة ولا مألوفة .

- واثبت الغزالى أن خروج المعجزة عن أسباب الطبيعة أمر ممكن لأن هناك أسباباً لا نعلمها ولا نشاهدها ، وليس بلام أن تكون الأسباب كلها هى تلك الأسباب التى نشاهدها ومن ثم فإن هناك أسباباً لا تخضع للعقل وظواهر لا يدرك العقل أسبابها ومنها الخوارق لذا فإن اقتران المعجزة بالأسباب الطبيعية ليس ضرورياً لأن المعجزة فى حقيقتها كما يقول الغزالى هى آية غير معتادة وغير مألوفة .

- وسوف نلاحظ أن الغزالي بدأ يعرض مسألة المعجزات والخوارق فى إحياء علوم الدين دون براهين منطقية على غير الصورة التى عرضها فى تهافت الفلاسفة حيث اتخذ من مسألة المعجزة والسببية سبيلاً لإثبات تهافت قدرة العقل على إدراك علل الخوارق والحكم عليها ، لكى يثبت أن العلاقة بين الأسباب والمسببات ليست ضرورية بل اقترانية وأن المعجزات كخوارق تقع فى دائرة الممكنات ولا تخضع للضرورة والحتمية الطبيعية .

- ولقد استدلل الغزالي على أن المعجزات هى خوارق العادات بالمعجزات والكرامات العديدة التى وقعت للنبي ﷺ وأوردها فى كتاب الإحياء فقال: قد خرق الله العادة على يده ﷺ غير مرة : إذ شق له القمر بمكة لما سأله قريش آية ، وأطعم النفر الكثير فى منزل جابر وفى منزل أبى طلحة ويوم الخندق ، وأطعم الجيش من تمر يسير ساقته بنت بشير فى يدها ، ونبع الماء من بين أصابعه ﷺ فشرب العسكر كلهم وهم عطاش ، وإهراق الماء له فى عين تبوك وبئر الحديبية بعد أن كان لا ماء فيها فشرب الجيش وهم ألوف .

ورمى الجيش بقبضة من تراب فعميت عيونهم ونزل فى ذلك القرآن : وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى (١) ، وأبطل الله تعالى الكهانة بمبعثه ﷺ فعدمت وكان ظاهرة موجودة ، وحن الجذع الذى كان يخطب إليه لما عمل له المنبر حتى سمع من جميع أصحابه مثل صوت الأبل فضمه إليه فسكن (٢) ، وأخبر عليه السلام بالغيوب ووردت الأحاديث بوقوعها منها : إنذار عثمان بأن تصيبه بلوى بعدها الجنة ، وأخبر أن عماراً تقتله الفئة الباغية ، وأخبر بأن الحسن يصلح الله به ففتين من المسلمين عظيمتين ، وإخباره عن رجل قاتل فى سبيل الله أنه من أهل النار فظهر ذلك بأن الرجل قتل نفسه ، وأخبر سراقاً بأن سيوضع فى ذراعيه سوار كسرى فكان له ذلك ، وأخبر بمقتل الأسود العنسى الكذاب ليلة قتله وهو بصنعاء اليمن وأخبر بمن قتله ، وأخبر ﷺ أنه يقتل أبى بن خلف الجمحي فخدشه

(١) الأنفال : ١٧ وروى الحديث ابن مردويه فى تفسيره وأخرجه مسلم من حديث مسلمة بن الأكوع من حديث جابر وابن عباس .

(٢) حديث حنين الجذع أخرجه البخارى من حديث جابر وسهل بن سعد .

يوم أحد خدشاً لطيفاً فكانت منيته فيه ، وأخير ~~الخلق~~ أن طوائف من أمته يغزون فى البحر فكان ذلك ، ومسح ضرع شاة حائل لا لبن فيها فدرت وكان ذلك سبب إسلام ابن مسعود رضي الله عنه وفعل ذلك مرة أخرى فى خيمة أم معبد الخزاعية ، وغير ذلك من كرامات النبى صلى الله عليه وسلم ومعجزاته الحسية كثير والتي أوردها الغزالى (١)

وبعد أن أورد الغزالى هذه النماذج من المعجزات والخوارق قال : وهذه كلها أشياء إلهية لا تعرف البتة بشئ من وجوه تقدمت المعرفة بها لا بنجوم ولا بكشف ولا بخط ولا بزجر لكن بأعلام الله تعالى ووحيه .

ووصف الغزالى معجزة القرآن فقال : ثم لا يتمارى فى تواتر القرآن وهى المعجزة الكبرى الباقية بين الخلق ، وليس لنبى معجزة باقية سواه صلى الله عليه وسلم إذ تحدى بها بلغاء الخلق وفصحاء العرب والفصاحة صنعتهم وبها مناقستهم ومباهاتهم ، وكان ينادى بين أظهرهم أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً ، وقال ذلك تعجيزاً لهم فعجزوا عن ذلك وصرفوا عنه .. وما استطاعوا أن يعارضوا ولا أن يقدحوا فى جزالته وحسنه ، وقد مرت القرون والسنون ولم يقدر أحد على معارضته (٢) .

وأثبت الغزالى أن المعجزات والكرامات كلاهما وحى إلهى وقدرة إلهية وإنها غير مكتسبة ولا متعلمة ، وأن كلاهما إستمداد من تأييد سماوى وقوة إلهية ولا تكتسب بمهارة أو تعليم ، وأن المعجزات ليست وحدها دلائل الصدق بل إن جميع الشرائع التى يتحلى بها الأنبياء هى دلائل الصدق والإعجاز .

ويفسر الغزالى ذلك بقوله : أعلم أن من يشاهد أحواله صلى الله عليه وسلم وأصغى إلى سماع أخباره المشتتة على أخلاقه وأفعاله وأحواله وعاداته وسجاياه وسياسته لأصناف الخلق وهدايته إلى ضبطهم وتألفه أصناف الخلق وقوده إياهم إلى طلعتهم مع ما يحكى من عجائب أجوبته فى مضايق الأسئلة وبدائع تدبيراته فى مصالح الخلق ومحاسن اشاراته فى تفصيل ظاهر الشرع الذى يعجز الفقهاء والعقلاء عن إدراك

(١) راجع إحياء علوم الدين جـ ٢ ص ٣٨٣-٣٨٧ .

(٢) إحياء علوم الدين الغزالى جـ ٢ ص ٣٨٥ ٣٨٧ .

أوائل دقائقها فى طول أعمارهم ، لم يبق له ريب ولا شك فى أن ذلك لم يكن مكتسباً بحيلة تقوم بها القوة البشرية بل لا يتصور ذلك إلا بالإستمداد من تأييد سماوى وقوة إلهية ، فكانت شمائله ﷺ ، وأحواله شواهد قاطعة بصدقه (١) .

ويصف الغزالى كيفية إدراك الأسباب بمسبباتها فى عالم الأسباب " الشهادة " وكيف أن عملية الإدراك موقوفة على جوهر الإنسان والقدرة على الإدراك ومثال ذلك عنده معارف الأنبياء ودليل إمكانها ووجودها ..

ويرى الغزالى أن الأنبياء إذا بلغ معراجهم إلى عالم الملكوت فقد بلغوا المبلغ الأقصى وأشرفوا منه إلى السفلى ونظروا من فوق إلى تحت ، إطلعوا أيضاً على قلوب العباد ، وأشرفوا على جملة من علوم الغيب . إذ من كان فى عالم الملكوت كان عند الله تعالى " وعنده مفاتيح الغيب " أى من عند الله تنزل أسباب الموجودات فى عالم الشهادة ، وعالم الشهادة أثر من آثار ذلك العالم يجرى منه مجرى الظل بالإضافة إلى الشخص ومجرى الثمرة بالإضافة إلى المثمر والسبب ، ومفاتيح معرفة المسببات لا توجد إلا من الأسباب ، ولذلك كان عالم الشهادة مثالاً لعالم الملكوت ، لأن المسبب لا يخلو من موازاة السبب ومحاكاته نوعاً من المحاكاة على قرب أو على بعد . (٢)

وفى المنفذ من الضلال يفصل الغزالى القول فى حقيقة النبوة واضطرار كافة الخلق إليها ، وأن النبوة لا تدرك بالعقل وكذلك معجزات الأنبياء لأن طلب اليقين بالنبوة والمعجزة لا يكون بحس ولا بعقل ، ويوضح ذلك بقوله : " فكما أن العقل طور من أطوار الآدمى يحصل فيه عين يبصر بها أنواعاً من المعقولات والحواس معزولة عنها ، فالنبوة أيضاً عبارة عن طور يحصل فيه عين لها نور يظهر فى نورها الغيب وأمور لا يدركها العقل .

والشك فى النبوة ، إما أن يقع فى إمكانها أو فى وجودها ووقوعها أو فى حصولها لشخص معين . ودليل إمكانها وجودها ودليل وجودها وجود معارف فى

(١) المرجع السابق ص ٣٨٣ .

(٢) مشكاة الأنوار : الغزالى ص ٥٣ .

العالم لا يتصور أن تتال بالعقل كعلم الطب والنجوم فإن من بحث عنهما علم بالضرورة إنها لا تترك إلا بالإلهام إلهي وتوفيق من جهة الله ولا سبيل إليه بالتجربة . فمن الأحكام النجومية ما لا يقع في كل ألف سنة مرة ، فكيف ينال ذلك بالتجربة ؟ وكذلك خواص الأدوية . فتبين بهذا البرهان أن في الإمكان وجود طريق لإدراك هذه الأمور التي لا يدركها العقل ، وهو المراد بالنبوة ، لأن النبوة عبارة عنها فقط .. كذلك معجزات الأنبياء لا سبيل إليها للعقلاء ببضاعة العقل أصلاً ، وأما ما عدا هذا من خواص النبوة فإنما يدرك بالذوق من سلوك طريق التصوف . (١)

ويبرهن الغزالي على أهمية التصديق بالمعجزة والنبوة وكيفية حصول العلم الضروري بهما فيقول : إذا فهمت معنى النبوة "بالتواتر ومعرفة الأحوال والتسامع" فأكثر النظر في القرآن والأخبار يحصل لك العلم الضروري بكونه ﷺ على أعلى درجات النبوة ، فمن هذا الطريق أطلب اليقين بالنبوة لا من قلب العصا ثعباناً وشق القمر فإن ذلك إذا نظرت إليه وحده ولم تتضمن إليه القرائن الكثيرة الخارجة عن الحصر ربما ظننت أنه سحر وأنه تخيل وأنه من الله تعالى وترد عليك أسئلة المعجزات فإذا كان مستند إيمانك كلاماً منظوماً في وجه دلالة المعجزة فينجزم إيمانك بكلام مرتب في وجه الإشكال والشبهة عليها ، فليكن مثل هذه الخوارق إحدى الدلائل والقرائن في جملة نظرك حتى يحصل لك علم ضروري . (٢)

وإذا كان الغزالي قد اكتفى بعرض المقدمات والوصف للمعجزات في المنقذ من الضلال والاقتصاد في الاعتقاد والإحياء ، فإنه قد تعدد بحث مسألة المعجزة وعلاقتها بالسببية والعقل في كتاب التهافت بغية الرد على آراء الفلاسفة ورجال الكلام في هذه المسألة .

وسوف نلاحظ أن آراء الغزالي في المعجزات وخوارق العادات والتي عرضها في تهافت الفلاسفة كانت من الدوافع الرئيسية وراء اهتمام ابن رشد بهذه

(١) المنقذ من الضلال : الغزالي . ص ٨٥-٨٧ .

(٢) المرجع السابق ص ٨٧-٨٨ .

المسألة ومحاولته الرد على الأشعرية والغزالي فيها بآراء لا تتعارض مع العقل أو الشرع .

ذهب الغزالي فى التهافت إلى أن المعجزة هى الأمر الخارق للعادة المقرون بالتحدى الواقع فى دائرة الممكن ، والتصديق بها أمر طبيعى لأن التصديق بها هو اقتران جرت العادة على مشاهدته .

واعتبر الغزالي أن المعجزة أمر خارج عن السببية الكونية . لأن الحوادث ليس لها علة إلا إرادة الله الذى لو شاء أن تحدث لحدثت وإن لم يشأ لم تحدث . أى أن القدرة الإلهية هى السبب الحقيقى والعلة الفاعلة لكل ما يقع فى الكون من ظواهر أو خوارق . ودليل ذلك عنده كما ذكر فى التهافت : " إن الإقتران بين ما يعتد فى العادة سبباً وبين ما يعتد مسبباً ليس ضرورياً عندنا بل كل شئيين ، ليس هذا ذلك ولا ذلك هذا ، ولا إثبات أحدهما متضمناً لإثبات الآخر ، ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر مثل الرى والشرب والشبع والأكل والاحتراق ولقاء النار والنور وطلوع الشمس ، فإن إقرانها أو لزوم حدوثها لما سبق فى تقدير الله سبحانه يخلقها على التساوق لا لكونه ضرورياً فى نفسه غير قابل للفوت ، بل فى المقدور خلق الشبع دون الأكل وهلم جرا ، إلى جميع المقترنات . (١)

وهكذا حاول الغزالي إثبات أن السبب شئ والمسبب شئ آخر وأن الترابط بين الأسباب والمسببات ليس ضرورياً والسبب فى ذلك عنده أن الطبيعة ليست مسبباً أو مصدراً للأسباب ومسبباتها أو الحوادث وإن وجود الأشياء ومنها الخوارق والمعجزات أمر ممكن دون الرجوع للأسباب الكونية وترابطها وأن إحداثها بأسباب أو بغيرها أمر ممكن لأنه لا يستحيل على الله سبحانه ذلك وليس بلزوم أن تكون الأسباب هى تلك الأسباب الظاهرة التى نشاهدها لأن فى مقدورات الله عجائب وغرائب لم نطلع عليها ينكرها من يظن أنه لا موجود إلا لما يشاهده . (٢)

(١) الغزالي : تهافت الفلاسفة ص ٢٣٧-٢٣٨ . ود/ محمود حمدي زقزوق : المنهج الفلسفى بين الغزالي وديكارت ص ١٦٦-١٧٢ .

(٢) د. محمد عبد الستار نصار فى الفلسفة الإسلامية قضايا ومناقشات ص ٢٢٧-٢٥٧ فنظر د. الطيبلاوى : موقف ابن تيمية من فلسفة ابن رشد ط ١٩٨٩ ص ١٨٦-١٨٩ .

وهذه مبررات الغزالي لإتكار السببية والعلية فى مسألة المعجزات :

- إن التصديق بالمعجزات والنبوات والخوارق وتقرير وجودها أمر لا يستند على البرهنة المنطقية والعلل الطبيعية لأن دليل إمكانها هو دليل وجودها .

وتفسير ذلك عنده : أن مهمة العقل أن يقودنا إلى فهم المجردات كوجود الله والوحى وليس من مهامه إدراك أمور غيب تفوق قدرته ، وأن مهمة العلم وصف الظواهر المقترنة وليس من مهمته أن يصل إلى العلل ولا سيما العلل الأولى أو البعيدة . ويمكن ملاحظة تراجع الغزالي عن هذا الرأى فى كتاب الإحياء وخاصة عند بحث علاقة العقل بالشرع وإثبات عدم تناقض العلوم الدينية والعقلية . فهو يرى : أن العقل هو الملكة التى تميز بها الإنسان لمعرفة الحقيقة ، وأنه " كالأساس " والشرع كالبناء وكلاهما يقودان إلى ذات الحقيقة ، وهما لا يتناقضان لأن مصدرهما واحد وغايتهما واحدة ، فالعقل نموذج من عند الله " نور الله " والوحى صادر من عند الله فمصدرهما واحد وليس من المعقول أن يحدث تناقض بينهما فيما يوصلان إليه من معارف ، فالشرع عقل من خارج . والعقل شرع من داخل ، وهما متعاضان ومتحدان ويقرر كل منهما الآخر . (١)

ويظهر تراجع الغزالي واضحاً عندما يقرر أن العقل رغم قصوره عن درك مسائل الوحى كان له الحق فى تفحص هذه الأمور لمعرفة ما إذا كانت هذه المسائل جائزة أم مستحيلة ، فإذا كانت الأمور جائزة عقلاً وجب على المرء قبولها والتصديق بها ، وإذا كانت من المستحيلات التى تناقض العقل لا يمكن قبولها أو التصديق بها ، إذ لا يمكن عزل العقل وإبعاده حتى عن مسائل الوحى والمعجزات وفى نفس الوقت لا يجوز الاكتفاء بمجرد العقل فى إدراك هذه المسائل فالأشياء لها حقيقة وإلى دركها طريق (٢) .

- إن القول بالاحتمية والضرورة فيه استبعاد للقدرة الإلهية والإرادة التى هى العلة الحقيقية لجميع الحوادث والخوارق والمعجزات ، لأن السبب ليس بالضرورة علة

(١) الإحياء : ج ٣ ص ١٦، ١٨ .

(٢) الغزالي : الإحياء ج ٣ ص ١٦-١٧ ، وفى المنقذ من الضلال ص ١٣٦-١٥٦ .

للمسبب ولكنه ظاهرة تقرن بالمسبب ، إذ الأسباب ظواهر تتأثر بالمسببات وليست هي علتها ، وعليه فإن العلل القريبة أو الأسباب الظاهرة ليست عللاً حقيقية ، لأن الافتتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا فليس هذا ذلك ولا ذلك هذا ولا إثبات أحدهما متضمناً لإثبات الآخر ففى المقدر أو الممكن خلق الشبع دون الأكل وهكذا .^(١)

- إن اطراد القوانين فى إحداث الظواهر اطراداً عقلياً لا يلغى وقوع الخوارق والمعجزات ، لأن التخلف الذى يقع فى بعض الأحيان بتخلف القوابل عن أن تكون مستعدة لأن تؤثر فيها أسبابها ، وعلى ذلك فإن اطراد القوانين أو عدم اطرادها خاضع لإرادة مخترعها فهو ممكن فى ذاته ، لذا فإن التصديق بالمعجزات يتطلب إثبات أن العلاقة بين الأسباب والمسببات ليست ضرورية بل اقترانية .

- بما أن السبب أو الفاعل لا يأخذ هذا الوصف إلا إذا كان ذا إرادة ، ولما كانت عناصر الطبيعة ليست كذلك وإنما تفعل بالطبع فإن إطلاق اسم السبب أو الفاعل عليها إنما هو ضرب من المجاز ، وإذا كان الاعتياد هو المؤلف فإن المعجزات هى الآلية الغير معتادة لأنها الخارقة لقوانين العادة أو السببية الطبيعية وعلى ذلك كان من الجائز خلق الشبع دون الأكل لإثبات أن المقترنات ليست ضرورية بل ممكنة لأن الممكن هو ما لم يقم دليل على وجوبه أو استحالة ، وكانت المعجزات من الممكنات لأنها ليست من المستحيلات أو الواجبات .^(٢)

- بما أن من وظائف العقل المعرفية إدراك حقائق النبوة والأرشاد إلى الوعى وتيسير فهم الشرائع ، وبما أن الطبيعة وأسبابها خاضعة للإرادة والقدرة والعلم الإلهى ، فإن وجود الأشياء وإحداثها بأسبابها أو بغير أسبابها من الأمور الممكنة لأنه لا يستحيل على الله شئ ، وأن الأسباب الظاهرة كعلل فاعلة غير مستقلة بتأثيرها عن القدرة الإلهية ، فكانت المعجزات من الجائزات .^(٣)

(١) د. عاطف المراقى : النزعة العقلية فى فلسفة ابن رشد ص ١٣٠ .

(٢) الغزالى : تهافت الفلاسفة ص ٢٣٧-٢٣٨ .

(٣) الفخر الرازى : النبوات وما يتعلق بها ص ٧٩ ، ١٦٨ .

- إن أدلة النقل تؤيد دلالة المعجزات الحسية على صدق النبوة كما تؤيد اعتياد طلب المعجزات واقتترانها بالنبوات والرسالات فكان لكل نبي معجزة خارقة للأسباب ، مثال ذلك طلب قوم عيسى عليه السلام مأدبة من السماء ، كما سأله شفاء المرضى وإحياء الموتى ، وكان دليل الإمكان وجود هذه المعجزات وتحققها ، ووجود المصدقين والمؤيدين ووجود المنكرين والمعادين ، ودليل ذلك فى القرآن قوله تعالى فى سورة الأنعام: " وما تأتيهم من آية من آيات ربهم إلا كانوا عنها معرضين " (١) " ولو نزلنا عليك كتاباً فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين " (٢) " وقالوا لولا أنزل عليه ملك ، ولو أنزلنا ملكاً لقضى الأمر ثم لا ينظرون " (٣) " وقالوا لولا نزل عليه آية من ربه قل إن الله قادر على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون " (٤) فهذه الآيات دالة على الجواز والإمكان ولا تتل على اطراد الأسباب واستمرارها وحتميتها . (٥)

ولنا ملاحظة :

فقد لاحظنا غلبة الطابع الكلامي وخاصة الأشعري فى معالجة الغزالي لمسألة المعجزات وخوارق العادات ، كما لاحظنا تعارض الآراء التى وردت فى تهافت الفلاسفة مع الآراء التى أوردها فى باقى المؤلفات كالإحياء أو المنقذ من الضلال أو الاقتصاد فى الاعتقاد حول هذه المسألة وعند عرضه للمبررات التى تؤيد القول بالجواز والإمكان وترفض حتمية الأسباب الطبيعية ، كما ترفض أن تكون المعجزات خرق للعادات وقوانين الضرورة والحتمية .

ورغم هذه الملاحظة فإن القول بالإمكان أو الجواز الذى يرفضه ابن رشد كما سيظهر عند عرض موقفه ، هو أقرب إلى الروح العلمية القائلة بالتطور فى العلوم ،

(١) الأنعام : ٤ .

(٢) الأنعام : ٧ .

(٣) الأنعام : ٨ .

(٤) الأنعام : ٣٧ .

(٥) الغزالي : المنقذ من الضلال ص ١٤٦-١٤٨ ، الاقتصاد فى الاعتقاد ص ١٠٧ . راجع كذلك : د/ عبد الرحمن بدوى : مؤلفات الغزالي ص ٦٧ . وفى دى بور : تاريخ الفلسفة فى الإسلام ص ٢٣١ .

لأن القول بلزوم الأسباب والمسببات يوحى بالجمود والتلقائية كما يوحى بثبات النظام الكونى والطبيعى تبعاً لثبات القوانين والعلل الطبيعية .

- ويؤيد هذا القول بأن ظواهر الكون ترجع إلى نوعين من الأسباب أو العلل أحدهما ظاهرة قريبة وأخرى بعيدة فوق قدرات العقل ومشاهدات الحس ، وهى العلل الواقعة فى عالم ما وراء الطبيعة أو الغيب ومعروف أن هذا للراى يتعارض مع ما ذهب إليه أرسطو وابن رشد وغيرهم من القائلين بالترابط الضرورى والحتمى بين الأسباب ومسبباتها ، وهى وجهة النظر المؤيدة لثبات المعارف ووحدۃ القوانين والأسباب . وكان " ديفيد هيوم " - الفيلسوف الإنجليزى المعروف - من المؤيد بين للقول بالإمكان والجواز لأنه الأقرب إلى فكرة تطور العلوم واستحداث القوانين وتطور المكتشفات ، وهو يؤيد هذا بقوله : " إنه ليس ثمة عليه ولا ارتباط ضرورى بين العلة ومعلولها وكل ما هنالك عادة ذهنية تكونت على إثر توالى الحوادث وتعاقبها فحملتنا على أن ننتظر حادثة بعد أخرى ومخيلة أسبغت على الحادثة الأولى سراً كامناً وقوة خارقة للعادة ، وللمخيلة دخل كبير فى أغلب مظاهر تفكيرنا وخاصة ما اتصل منها بالمعتقدات الشعبية . (١)

- ويؤيد هذا القول أيضاً علم النفس الذى يفسر كلمة العادة التى قال بها الغزالى وغيره بما يوحى بالترابط الضرورى والاقتران ، وأعطى معان غير التى أوردها ابن رشد عند محاولته تفسير كلمة العادة عند الغزالى فكلمة العادة فى علم النفس والتعلم هى الرابطة بين المثير والاستجابة وأن العادة تنتج من التكرار والتلازم والاستمرار والترابط بين العلة والمعلول أو الفعل ورد الفعل وتكرار الممارسة والمشاهدة فكل ذلك يولد العادة ، وهى التى يطلق عليها ابن رشد الحتمية الضرورية بين الأسباب ومسبباتها والتى يرفض ابن رشد أن تكون المعجزات خرقاً لها .

(١) د/ محمد عبد الستار نصار : فى الفلسفة الإسلامية قضايا ومناقشات ص ٢٥٨ .

ثانياً : المعجزة والسببية عند ابن رشد :

حاول ابن رشد إثبات خطأ التأويلات التي قدمها الأشعرية والغزالي وغيرهم في هذه المسألة ، وخاصة ما أورده الغزالي في التهافت وعاب عليهم مسلكتهم لأنهم تركوا أدلة القرآن وفي نفس الوقت لم ينتصروا للعقل ولجأوا إلى الجدل الخطابي والمماثلة بين العالم الإلهي والعالم الإنساني ، وأكد أن طريقتهم قد تكون مقنعة ولاتقة بالجمهور دون أن تكون لاتقة أو مناسبة لأهل البرهان .

ولا شك أن معالجة ابن رشد لمسألة السببية والمعجزة والخوارق قد أظهرت مدى تأثيره بأراء أرسطو في العلل الأربع " المادية والصورية والفاعلة والغائية " وما عرضه في كتابه السماع الطبيعى وما بعد الطبيعة إذ على أساس هذه الآراء رفض ابن رشد أن تقع المعجزات في إطار الممكن على اعتبار أن الممكن هو ما يمكن أن يوجد أولاً يوجد وهو المحتمل وقوعه أى الذى يحدث صدفه ، والصدفة تعنى أن القوانين الطبيعية ليست حتمية بمعنى الكلمة ، وأن خروج الجائز إلى حيز الوجود يقتضى تغييراً فى الإرادة القديمة ومن ثم لابد من القول بحدوث الإرادة مع حدوث المراد .

من أجل ذلك طلب ابن رشد أن تخضع المعجزات وخوارق العادات لقوانين السببية والضرورة لأن القول بالإمكان وخرق العادات هو تعطيل للأسباب وخرق للنظام وإنكار لحكمة الخالق ولأن الإمكان لا يمكن تطبيقه إلا على الطبيعة الجامدة ومن وجهة النظر الإنسانية وحدها ، وأن الإتقان والحكمة والنظام وتسلسل العلل الذى نراه فى الموجودات يتنافى ضرورة مع القول بالجواز والإمكان ، ولأن القول بالإمكان هو إلغاء للأسباب وإلغاء للعقل الذى يدلنا على أسباب الموجودات ، ولذا فالمعجزات يجب أن تقع فى دائرة الواجب العقلى ولا تقع فى دائرة الممكنات ولذلك فالعقل لا ينكر المعجزات والمعجزات لابد أن تسير الأسباب والعقل .

وهذه مبررات ابن رشد للقول بالضرورة والسببية :

١ - من الثابت والضرورى أن يكون هناك ترتيب ونظام لا يوجد أثنى منه ولا أتم منه ، فالإمتراجات الموجودة فى الموجودات محددة ومقدرة والموجودات

الحادثة عنها واجبة ويوجد ذلك دوما ولا يختل ، بدليل قوله تعالى : " صنع الله الذى أتقن كل شئ " (١)

وقوله تعالى : " ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور (٢) " ويعلق ابن رشد على ذلك بقوله " أى تفاوت أعظم من أن تكون الأشياء كلها يمكن أن توجد على صفة أخرى فوجدت على هذه الصفة " من الجمال والإتقان " ولعل تلك الصفة المعدومة أفضل من الموجودة " فمن زعم أن الحركة الشرقية لو كانت غربية ، والغربية شرقية لم يكن ذلك فرق فى صنعة العالم فقد أبطل الحكمة . (٣)

٢ - إن الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات يؤدى إلى القول بالحكمة والغائية ، فالحكمة هى معرفة الأسباب التى تقوم على منطق العقل ، وأنه إذا ارتفعت الضرورة عن كميات الأشياء المصنوعة وكيفياتها وموادها - كما يتوهم الأشعرية - لارتفعت الحكمة الموجودة فى الصانع وفى المخلوقات ولكان كل فاعل صانعا وكل مؤثر فى الموجودات خالقا وهذا معناه أبطل الخلق والحكمة إذا أبطلنا الضرورة والسببية . وليس العقل - كما يقول ابن رشد - شيئا أكثر من إدراك الموجودات بأسبابها ، وبه يفرق عن سائر القوى المدركة فمن رفع الأسباب فقد رفع العقل . (٤)

٣ - إن ثبات المعرفة العقلية وثبات نواميس الكون هو المصدر لليقين والمعارف الصحيحة وأساس العلم ، لأن العقل يستمد المعلومات من المحسوسات بواسطة التفكير ، وكل فكر من أفكارنا هو صورة منتزعة من العالم المادى ، ولذا فتفكيرنا هو الذى يهديننا إلى أن أشياء العالم مرتبط بعضها ببعض ارتباط العلة بالمعلول ، وأنها خاضعة لنواميس معينة ، وإن هذه النواميس ثابتة لا تتبدل

(١) النمل ٨٨ .

(٢) الملك : ٣ .

(٣) د. عاطف العراقي : تجديد فى المذاهب الفلسفية ص ١١٤/١١٥ . ابن رشد : مناهج الأدلة ص ٢٠٢

(٤) المرجع السابق ص ١١٥ .

لأنها صادرة عن علم الله الذى هو ثابت وأبدي ، والعقل الإنسانى هو صورة تلك النواميس الثابتة ، ولأنه ثابت يمكن اعتباره أساساً لليقين ، ولهذا كان تساؤل ابن رشد : فكيف للغزالي أن يعطل السببية وينكر الترابط الضرورى . ويقول بأن المعجزات خوارق للعادة واقتران جرت العادة عليه مع أن الإيمان بالسببية طريق رئيس من طرق الإيمان بالله ، ولأن من يرفع السببية يرفع العقل ويبطل العلم ولا يبقى علم من العلوم ضرورياً حتى ولا علم من ينكرون السببية.(١) .

٤ - إن القول بالإمكان أو العادة خرق لنظام الكون الذى يحكمه قانون السببية الذى لا يخضع للاحتمال ، وأن القول بالسببية أكثر صدقاً لأنه يؤيد الاعتقاد بالحكمة والغائية التى تدير بمقتضاها أفعال الموجودات فى هذا الكون سمائه وأرضه ، فى حين أن فكره العادة والإمكان إذا ما قورنت بألفاظ الضرورة واللزوم كانت ألفاظاً مموهة ، وأن لفظ العادة إذا ما حقق لم يكن تحته معنى إلا أنه فعل وضعى مثل قولنا جرت عادة فلان أن يفعل كذا ، وهذا يودى إلى القول بأن الموجودات كلها وضعية أى ممكنة ومحتملة وأنه ليس هناك حكمة أصلاً من قبلها ينسب إلى الفاعل أنه حكيم ، وعلى ذلك رفض ابن رشد أن يختل نظام السببية أو يخضع للإمكان أو أن تكون المعجزات هى خوارق لهذا النظام لأن فى اختلاله اختلال الحكمة الإلهية والإتقان . (٢)

٥ - إن السببية دليل الحكمة ووجود الصانع ، وتفسير ذلك عند ابن رشد أن وجود المسببات عن الأسباب لا يخلو من ثلاثة أوجه : إما أن يكون وجود الأسباب لمكان المسببات من الاضطرار مثل كون الإنسان متغذياً ، وإما أن يكون من جهة الأفضل " أى أن تكون المسببات بذلك أفضل ، أو من جهة الاضطرار

(١) د/ ماجد فخري : ابن رشد فيلسوف قرطبة ص ١٠٨ ، خليل شرف الدين : ابن رشد ص ١٣٢-١٣٣ .

(٢) راجع ما كتبه ابن رشد فى تهافت التهافت ص ١٠٢-١٢٣ ، د. عاطف العراقي فى كتابه تجديد فى المذاهب الفلسفية والكلامية ص ١١٥-١١٧ .

فيكون وجود المسببات عن الأسباب بالاتفاق وبغير قصد فلا تكون هناك حكمة أصلاً ولا تدل على صانع بل إنما تدل على الاتفاق ، وهذا يدلنا على أن دلالة الموجودات عند الأشاعرة ليست من أجل حكمة فيها تقتضى العناية ولكن من قبل الجواز أى من قبل ما يظهر فى جميع الموجودات أنه جائز فى العقل أن يكون بهذه الصفة وبضدها . ولو كان هذا الجواز على السواء فليس هنا حكمة ، ولا توجد موافقة أصلاً بين الإنسان وبين أجزاء العالم . فإن كان من الممكن وجود الموجودات على غير ما هى عليه وإن هذا كوجودها على ما هى فليس هنا موافقة بين الإنسان وبين أجزاء العالم . (١)

٦ - إن السببية مرتبطة بعملية الإدراك ، لأن معرفة الأسباب من الواجبات العقلية والشرعية ، ولا يمكن اعتبار المسببات من الغيبات وإرجاع معرفتها إلى الله لأن ذلك من التواكل وتفسير ذلك عند ابن رشد : أن هناك نوعين من الأسباب :

أ - الأسباب التى من خارج التى تجرى على نظام محدود بحسب ما قدرها بأمرها عليه ، وكانت إرادتنا وأفعالنا لا تتم ولا توجد بالجملة إلا بموافقة الأسباب التى من خارج ، فوجب أن تكون أفعالنا جارية على نظام محدود فى أوقات محدودة ومقدار محدود ، وهذا واجب لأن أفعالنا تكون مسببة عن تلك الأسباب التى من خارج .

ب - أن النظام المحدد الذى فى الأسباب الداخلة والخارجة هو القضاء والقدر الذى كتبه الله تعالى على عبادة وهو اللوح المحفوظ الذى يتضمن علم الله تعالى بهذه الأسباب وبما يلزم عنها وهو العلة فى وجود هذه الأسباب ، ولذا كانت هذه الأسباب لا يحيط بمعرفتها إلا الله وحده ، فهو العالم بالغيب والحقيقة وحده وفى ذلك جاء قوله تعالى : " قل لا يعلم من فى السموات والأرض الغيب إلا الله . " (٢)

(١) المرجع السابق تجديد فى المذاهب الفلسفية ص ١٦ .

(٢) النمل : ٦٥

٧ - أن السببية خاضعة للإدراك لأن الوجوب والإمكان والاستحالة قضايا عقلية ، والعقل هو الذى يحكم ويدرك ويقرر ، فما قدره العقل موجوداً ولم يمتنع عليه تقديره سمي ممكناً وإن امتنع سمي مستحيلًا ، وإن لم يقدر العقل على تقدير عدمه سمي واجباً ، أى أن الإمكان والاستحالة والوجوب قضايا عقلية لا تحتاج إلى موجود أو مسبباً حتى توجد أو تكون وصفاً له ، والعقل - أيضاً - كما يقول ابن رشد ليس شيئاً أكثر من إدراك الموجودات بأسبابها ، فمن يقول بإنكار الأسباب الفاصلة التى تشاهدها فى المحسوسات فقول سو فسطائى ، وصناعة المنطق تضع وضعاً أن ها هنا أسباباً ومسببات ، فرفع هذه الأشياء هو مبطل للعلم ورافع له ، فمن رفع الأسباب فقد رفع العقل ، ولا ينبغي أن يشك فى أن هذه الموجودات قد تفعل بعضها بعضاً ومن بعض وإنها ليست مكتفية لنفسها فى هذا الفعل بل بفاعل من خارج هو شرط فعلها بل فى وجودها . (١)

٨ - أن المعجزات وخوارق العادات يجب أن تخضع للعقل والسببية وألا تخرج بحال على نظام العلة والمعلول لأن الترابط الحتمى بين الأسباب ومسبباتها دليل الحكمة والغائية والعناية الإلهية لأن الحكمة هى معرفة الأسباب التى تقوم على منطق العقل بحيث لو ارتفعت الضرورة عن كميات الأشياء المصنوعة وكيفياتها ومونادها كما يتوهم الأشعرية لارتفعت الحكمة الموجودة فى الصانع وفى المخلوقات ولكان كل فاعل صانعاً وكل مؤثر فى الموجودات خالقاً ، وهذا إبطال للحكمة ، لأن القول بالجواز يعنى أن الأشياء يمكن أن تتغير خصائصها دون نظام ، فالنظام وترابط الأسباب ومسبباتها دليل الحكمة والغائية فى الكون كله سمائه وأرضه فهى علاقة تربط بين عمل الأسباب وعمل العقل الإنسانى. (٢)

(١) راجع ماكتبه ابن رشد فى تهافت التهافت ص ١٣٠ و د. محمود حمدي زقزوق : المنهج الفلسفى بين الغزالى وديكرات ص ١٨٩ .

(٢) د/ عاطف المراقى : تجديد فى المذاهب الفلسفية والكلامية ص ١١٥-١١٨ .

ولقد كانت فكرة الحكمة والغائية هي أساس نقد ابن رشد للغزالي والأشعرية لقولهم بالإمكان والجواز فرد عليهم بمبدأ ترتيب الأشياء وفق مبدأ السببية وقوانين الطبيعة وفهمها بالاعتماد على المنطق والبرهان وقال في رده على الغزالي : اعلم أن الذى قصده الشرع من معرفة العالم أنه مصنوع لله تبارك وتعالى ومخترع له وأنه لم يوجد عن الاتفاق ومن نفسه ، فالطريق الذى سلكه الشرع بالناس فى تقرير هذا الأصل ليس هو طريق الأشعرية . (١)

(١) ابن رشد : مناهج الأدلة ص ١٩٣ وفى النزعة العقلية لابن رشد د/ عاطف المرقى ص ١٣٠ .

ثالثاً: موقف ابن رشد النقدي :

١ - من الأشعرية : كان الأشاعرة الهدف الأول والمباشر لانتقادات ابن رشد ، الذى اتهمهم بعدم الوضوح فى المنهج ورأى أن منهجهم كان بعيداً عن العقل وكذلك الشرع ورأى أن الأشعرية قد انتهجت طريقاً لا يؤدى إلى اليقين بوجود الله ، وهى ليست طريقة عقلية تصلح للعلماء أو الفلاسفة وأنها ليست طريقة شرعية تصلح للجمهور .

واتهم الأشعرية بأنهم كفروا كل من خالفهم ولم يتبع طريقتهم الناقصة أو المحدودة ، وأتهمهم بالجهل والضلال لأن طريقتهم لا تصلح للجمهور أو الخواص كما اتهمهم بأنهم ليسوا من أهل التأويل لأن طرقهم ناقصة عن شرائط البرهان ومعارفهم مشوهة لأنها مبنية على أصول سوفسطائية وأنها تجحد الكثير من الضروريات مثل ثبوت الأعراض وتأثير الأشياء فى بعضها البعض ووجود الأسباب الضرورية للمسببات والصور الجوهرية والوسائط .

وأكد ابن رشد أيضاً أن الأشعرية من أهل الاختلاف وأنهم اختلفوا فيما بينهم فضلوا وأضلوا ، كما أنتقد قولهم فى النظر لأن بعضهم قال أن أول الواجبات النظر وقال آخرون الإيمان وخرج بعضهم على مقصد الشارع عند التأويل وصرحوا بالتأويل أمام العامة ، وهذا كله فى نظر ابن رشد كفر وتضليل ، كما انتقد إبتاعهم طريقة واحدة من طرق الإقناع الثلاث وهى : القياس اليقيني أو البرهانى ، والقياس الجدلى ، والقياس الخطابى ، وأنهم اکتفوا بالقياس الخطابى وكثيراً ما جعلوا منه قياساً مغالطياً سوفسطائياً ولهذا - فى نظر ابن رشد - قل نقواهم وكثر اختلافهم وارتفعت حجتهم وتفرقوا فرقاً وكانوا سبباً لنشوء البدع فى الإسلام .

كما انتقد ابن رشد قول الأشاعرة بأن كل ما يتحقق فى الطبيعة يرجع إلى علم الإلهى ، وأن المعجزات هى من الممكن العقلى ، على اعتبار أن الممكن هو الذى يمكن أن يوجد أو لا يوجد ، وهو ما يحدث صدفة وإن المصادفة تعنى أن القوانين

الطبيعية ليست حتمية بمعنى الكلمة ، وأن القول بالإمكان والاحتمال وخرق العادة فيه إنكار لحكمة الخالق ، وأن الإمكان لا يدل على شئ سوى الجهل بالأسباب الحقيقية وراء الأسباب الظاهرية .

وقد حاول ابن رشد اتخاذ موقف توفيقى ونقدى فى نفس الوقت من الأشعرية عندما حاول إثبات أن إنكار السببية وعدم وقوع الخوارق أو المعجزات فى إطارها يؤدى إلى إنكار الخلق والحكمة والغائية ، فهو يقول للأشعرية مباشرة : أن وجود المسببات عن الأسباب لا يخلو من ثلاثة أوجه : إما أن يكون وجود الأسباب لمكان المسببات من الاضطرار مثل كون الإنسان متغذياً ، وإما أن يكون من جهة الأفضل أى لتكون المسببات بذلك افضل وأتم مثل كون الإنسان له عينان ، وإما أن يكون ذلك لا من جهة الأفضل ولا من جهة الاضطرار فيكون وجود المسببات عن الأسباب بالاتفاق وبغير قصد ، فلا تكون هناك حكمة أصلاً ولا تدل على صانع بل إنما تدل على الاتفاق . وهذا يدل عند ابن رشد على أن دلالة الموجودات عند الأشعرية ليست من حكمة تقتضى العناية ولكن من قبل الجواز ، أى من قبل ما يظهر فى جميع الموجودات أنه جائز فى العقل أن يكون بهذه الصفة وبضدها فى نفس الوقت ، ولو كان هذا الجواز على السواء فليس ها هنا حكمة ولا توجد موافقة أصلاً بين الإنسان وبين أجزاء العالم .^(١)

هكذا حاول ابن رشد إثبات أن من الضروري الاعتقاد بوجود الحكمة والغائية التى تسير بمقتضاها الموجودات فى هذا الكون كله سمائه وأرضه وإن هذه الحكمة والغائية تستلزم الترابط الضرورى بين الأسباب والمسببات .

٢ - موقفه من الغزالي : لقد رفض ابن رشد مفهوم المعجزة الذى أورده الغزالي فى كتابه تهافت الفلاسفة حين رأى أن المعجزة هي الأمر الخارق للعادة الذى يقع فى دائرة الجواز ، وأن الإقتران بين السبب والمسبب أو بين المعجزة والتصديق بها هو اقتران جرت العادة عليه .

(١) ابن رشد : تهافت التهافت . ص ١٠٢ - ١٢٣ ، ود. عاطف المراقى : تجديد فى المذاهب الفلسفية والكلامية ص ١١٦ .

وهذا يعني أن الغزالي يرجع العلاقة بين الأسباب والمسببات إلى العادة لا إلى الضرورة والحتمية .

ورأى ابن رشد أن المعجزات ليست هي جملة الأسباب والمسببات التي يجب أن تنتهي آخر الأمر إلى سبب أول لا مسبب له هو مبدأ الحركة والفعل في الكون ، وإلا أمكن وجود معلول لا علة له وهو محال ، ولا بات كل موجود بالعرض أو الاتفاق وفي ذلك ما فيه إنكار الحكمة في فعل أو مخلوقات الصانع .

كما رفض ابن رشد ربط الغزالي المعجزة بفكرة الإمكان والعادة وقال : إن لفظ العادة الذي يستخدمه الغزالي لفظ مموه وإذا حقق لم يكن تحته معنى إلا أنه فعل وضعي مثل قولنا : جرت عادة فلان أن يفعل كذا وكذا ، وهذا يؤدي إلى القول بأن الموجودات كلها وضعية وأنه ليس هناك حكمة أصلاً من قبلها ينسب إلى الفاعل أنه حكيم . (١)

ووصف ابن رشد قول الغزالي بأن المعجزات هي خوارق للعادة بأنه سفسطه و شعوزة لأنه قول يفيد أن الأشياء يمكن أن تتغير خصائصها دون نظام ومن هنا تكون كلمة العادة التي يقول بها الغزالي هي كلمة بغير ذات معنى ، وقد حاول ابن رشد التأكيد على ترابط العلل والأسباب بالوقائع والمعجزات لأن هذا الترابط وحده هو الذي يؤدي إلى الاعتراف بالحكمة والغائية في الكون كله سمائه وأرضه .

وأن هذا الترابط هو الذي يؤكد أن المعجزات وكذلك الخوارق لا تخرج على نظام الحتمية الكونية وليس كما يقول الغزالي الذي وضعها في دائرة الممكن وأن هذه الممكنات لا تحدث إلا عندما تتعطل الأسباب الكونية بقدرة إلهية ، ورأى أبـن رشد أن قول الغزالي بأن الممكن لا يستدعي موضوعاً وإلا لاستدعى الممتنع موضوعاً مثله بأنه قول سفسطائي لأن الممتنع له موضوع يقابله وهو الموجود الذي يصح عليه كلا الإمكان ونقيضه أي الامتناع تبعاً لحاله الحقيقي ، ويتساءل ابن رشد متهمكاً : كيف أجاز الغزالي لنفسه أن ينكر السببية الطبيعية في حين أن الإيمان بها طريق رئيسي من طرق الإيمان بالله .

(١) ابن رشد : تهاقت التهاقت ص ١٠٢ - ١٢٣ ، د. عاطف العراقي : تجديد في المذاهب الفلسفية ص ١١٦ - ١٧٧ .

وأكد ابن رشد أن المعجزات ليست من خوارق العادات لأن المعجزة لا تخوق الحتمية الطبيعية ودليل ذلك عند القرآن الكريم بوصفه المعجزة الحقيقية المتميزة عن سائر المعجزات ، فالقرآن معجزة متوافقة مع العقل والسببية الكونية ، ويدل ابن رشد على صحة هذا الرأي بأدلة منها أ- أن وجود المعجزات مرتبط بالتصديق بالنبوت والرسالات . ب- أن التصديق بوجود الرسل وخالقهم ضرورة قبل الإيمان والتصديق بالمعجزات والخوارق . ج- أن القرآن كمعجزة متميزة لم يكن خارقاً من طريق السماع أو الحس كإنقلاب العصا حية ، فهو يتميز بمناسبته لمقتضى الحال ، وأن النبي ﷺ لم يدع أحداً من الناس إلى الإيمان برسالته عن طريق تقديمه خارقاً من خوارق الطبيعة ، وإذا كانت قد ظهرت على يد النبى ﷺ كرامات أو معجزات حسية فإنها لم تظهر إلا أثناء أحواله ومن غير أن يتحدى بها .

ورأى ابن رشد أن الغزالي اعتمد في فهمه للمعجزات والخوارق على كلمة مبهمة ليس لها معنى وهى كلمة العادة وأن القول بالعادة يتعارض مع القول بالحتمية والضرورة . وحاول ابن رشد تفسير كلمة العادة التى فسر بها الغزالي المعجزة فقال : " إننا إذا حاولنا فهم هذه الكلمة نقترح لها ثلاث معان أو افتراضات منها : إما أن تكون عادة للفاعل للذى هو الله ، وإما أن تكون عادة للموجودات أو الحوادث ، وإما أن تكون عادة لعقلنا فى الحكم على الموجودات .

فإن كانت عادة عند الفاعل فذلك محال لأنه لا يمكن أن يكون لله عادة . وإن كانت عادة فى الموجودات ، فالموجودات ليست ذوات نفوس عاقلة بل هى موجودات طبيعية ، والعادة عند من لا نفس له هى طبيعة وقانون . وأما إن كانت عادة لدينا نحن البشر ، أى من فعل عقلنا ، فالعقل ليس شيئاً سوى قوة إدراك الموجودات بأسبابها ، أى أن العقل هو مجموعة النواميس والقوانين التى تدير الكون . وعلى ذلك تكون السببية التى فى الكون هى نفسها السببية التى فى العقل ، وأن رفع السببية إن هو رفع للعقل وخرق للنظام وإبطال للعلوم . (١)

(١) راجع ذلك فى : تهافت التهافت . تحقيق سليمان دنيا . ط ٢ ١٩٧١ ص ١٠١-١٠٢ .
و د . عاطف المراقى : النزعة العقلية فى فلسفة ابن رشد ص ٧٨-٧٩-٢٤٩ .

ولم يتوقف نقد ابن رشد عند الغزالي والأشعرية بل حاول انتقاد بعض آراء المعتزلة رغم انه يعترف أن مؤلفاتهم لم تصل إلى بلاد الأندلس ولم يطلع عليها ورغم هذا فهو ينتقد الكثير من مواقفهم وآرائهم في التأويل والوجوب العقلي ، ورأى ابن رشد أن المعتزلة أقل خطراً من الأشعرية التي كانت سبباً في انتشار البدع لأن طريقتهم كما يقول ابن رشد لا تؤدي إلى اليقين الحقيقي في وجود الله وأنها ليست طريقة عقلية تتوافق مع طرائق الفلاسفة والعلماء وليست هي بالطريقة الشرعية التي تصلح للجمهور .

ومع ذلك وجه ابن رشد نقده للمعتزلة وحاول إظهار مدى بعد المعتزلة عن طرق الصواب ورأى أنهم لم يحاولوا إيجاد نوعين من التعاليم أو التفسيرات أحدهما لأهل الخطابة من العوام والآخر للخاصة من أهل البرهان أو العلماء ، وأن المعتزلة قد اخطأوا لأنهم حصروا أنفسهم في منهج واحد هو تفسير الشرع على ضوء العقل ، والدفاع عن العقائد بالمنطق . ورأى ابن رشد أن المعتزلة قد تجاهلت الكثير من النواحي العملية والإنسانية التي عالجها الدين وأنهم أفسدوا على العامة إيمانهم .

وهذا الموقف النقدي لابن رشد من المعتزلة والأشعرية والغزالي كان دعوة لأن يقف الخطابيون عند الظاهر وأن ينفذ أهل البرهان إلى الباطن وألا يصرحوا بالتأويل إلا لأهل التأويل وأن يحجبوه عن العامة حفظاً لإيمانهم .

رابعاً : المعجزة والسببية عند العقاد :

لقد ظهر أثر الفلسفة الرشدية على العقاد بوضوح فى مسألة السببية وفى غيرها من المسائل رغم ميله إلى رأى الأشعرى والغزالى فى كون المعجزات خوارق دالة على قدرة الله وإرادته وأنه ليس من الضرورى تلّزم العلل مع معلولاتها أو الأسباب مع مسبباتها (١) وإذا كان العقاد قد لخص آراء ابن رشد فى المعجزة وأشار إلى احتمال تأثر فلاسفة الغرب بأرائه فى مسألة السببية ومنهم الفيلسوف الإنجليزي ديفيد هيوم ، فإنه يعود لبحث مسألة السببية بشئ من التفصيل ويرد على ابن رشد اتهامه للغزالي بالجهل والفسطحة ، ويشرح فى تفسير كلمة الاقتران والعادة والسببية التى قال بها الغزالي وغيره .

بدأ العقاد بحث مسألة المعجزة والسببية ببيان معنى المعجزة وحقيقتها والغاية منها ، وأثار عدد من التساؤلات حول طبيعة الأسباب ووظيفتها ومدى استقلالها ، وهل يمكن أن تتغير نواميس الكون وقوانينه دفعة واحدة ؟

والمعجزة عند العقاد هى حدث أو شئ لا يخالف العقل ولكنه يخالف المألوف والمتواتر فى المحسوس ، فالمهم عند العقاد ليس مفهوم المعجزة ولكن مدى صدقها ووقوعها أو مدى لزومها ، ويقول العقاد إذا كان كل عمل من الأعمال خلق مباشرة فى إرادة الله فلا فرق فى حكم العقل بين وقوع المعجزة ووقوع المشاهدات المتكررة فى كل لحظة ، ولا يكون الاعتراض على المعجزة بأنها شئ يرفضه العقل أو لا يجوز التفكير فيه وإنما يكون الاعتراض الصحيح هو : هل هى وقعت فعلاً أم لم تقع ؟ ، وهل هى لازمة أو غير لازمة للإقناع (٢)

(١) راجع ما أورده العقاد فى مؤلفه عن ابن رشد " طبعة دار المعارف " سلسلة نوابغ الفكر العربى رقم ١٠ صفحات ٦٦-٧٠ ، ص ٧٦-٨٢ وكذلك ما أورده من آراء فى السببية والخلق فى مؤلفه الفلسفة القرآنية وما أثاره من تساؤلات وآراء حول المعجزة وفائدتها وصلتها بقوانين الطبيعة وما أشار إليه فى كتاب : التفكير فريضة إنسانية فى الجزء الخامس من المجموعة الكاملة ص ٢٦٣ .

(٢) عباس محمود العقاد : الفلسفة القرآنية ص ١٨ .

ويشير العقاد إلى أهمية إدراك الغاية من وقوع المعجزة بعد التصديق بها وأهمية الاعتقاد الجازم في إرجاع جميع الوقائع والأسباب إلى إرادة الله وحدها ، فالإله هذه الإرادة وحدها تعود الأسباب والمسببات وليس إلى لزوم الترابط الطبيعي بين الأسباب ومسبباتها .

ويوضح العقاد هذا المعنى فيقول : " فلا يتمتع عقلاً أن تتع المعجزة وإنما الذى يتمتع عقلاً أن تقع عيناً لغير ضرورة مع إمكان الاستغناء عنها إذا تبين أن إقناع المكابرين كان ممكناً بغيرها " .

ويحدد العقاد طريق البحث في المعجزات وفهمها بالعديد من التساؤلات حول المعجزة وأسباب الكون فيقول : هل يمكن أن تتغير نواميس الكون وقوانين الطبيعة كلها دفعة واحدة ؟ . وعلى هذا التساؤل يجيب العقاد نعم يمكن ، ولا فرق في ذلك بين تغييرها في فترة ما وتغييرها في جميع هذه الآفاق والأمكن ، ولكن الذى لا يمكن هو وقوع التغيير عبثاً مع إمكان اجتنابه والاستغناء عنه ، هكذا ينبغي أن يكون البحث في حقائق المعجزات لأن تغيير الحوادث كلها في قدرة العقل المطلق أهون من قضية عقلية مجردة يستوى فيها حساب الكثير وحساب القليل ، ولكن الشيء الذى لا يقع في العقل المطلق هو العبث الذى لا يساغ في العقل المطلق ولا في سائر العقول .

ويبرهن العقاد على كون الخوارق بما فيها السحر والمعجزات والحيل لا تخرج جميعاً عن إرادة الله ، وجوب وقوعها بعلمه وإرادته وإنه ، لأن أدلة العقل والنقل دالة على ذلك ، فالقرآن الكريم قد أشار في غير موضع إلى الخوارق من باب الإعجاز أو من باب السحر وقد ردها كلها إلى السبب الأخير الذى ترجع إليه جميع الأسباب وهو إرادة الخالق وإنه كما في قوله تعالى " أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله " (١) ، وكما في قوله تعالى وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملوك

(١) آل عمران : ٤٩ .

ببابل هاروت وماروت ، وما يعلمان من أحد حتى يقولوا إنما نحن فتنة فلا تكفر ،
فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن
الله . (١) .

فكان هاروت وماروت يفعلان ما يفعله أصحاب الحيل العجيبة وهم يقولون
إنها من خفة اليد أو استهواء الأبصار وفتنة العقول ، وأيا كان ما فعلاه فالحكم فيه
وفى جميع الخوارق أن العقل لا يمنع وقوعه منعه للمستحيل ، وأن المرجع فيه إلى
مطابقته للحكمة الإلهية وضرورة التوصل به أو إمكان التوصل بغيره فى مقام
الإقناع . (٢)

ولقد حاول العقاد أن يكون موضوعياً فى حكمه وموقفه من مسألة السببية
والمعجزة كما حاول وضع المسألة فى إطار الفهم العصرى للخوارق والعادات ،
كما أشار إلى المعنى النسبى فى فهم هذه المسألة ومدى ارتباطها بقدرة العقل
البشرى وتطور الزمان ، ويقول موضعاً هذه المعانى: قد نرى شواهد ومظاهر فى
عصر من المعجزات وبعد مرور سنين وتقدم العلوم تظهر أنها خرقاً للعادة
وليست من المستحيل العقلى ، فالمعجزات قد تسمى فى عرف المسلم بخوارق
العادات ولا يجوز لأحد أن ينكرها لأننا تعودنا فيما علمناه فى هذا العصر على
الأقل أموراً كثيرة كانت فى تقدير الأقدمين من خوارق العادات وهى اليوم من
الممكنات المتواترة .

وهنا يشير العقاد إلى إمكان المعجزة واستمرارها على اعتبار إنها ليست
بأعجب مما هو حادث اليوم من مكتشفات وعلوم واستحداث للقوانين والنظريات أو
ما هو مشاهد أمام الأبصار والبصائر ، فالمعجزة عند العقاد ليست هى بحاجة
إلى قدرة أعظم من القدرة التى تشهد أو تشهد . (٣)

(١) البقرة : ١٠٢ .

(٢) عباس العقاد : الفلسفة القرآنية ص ١٨-١٩ .

(٣) عباس العقاد : التفكير فريضة إنسانية . المجموعة الكاملة ج ٥ ص ٢٦٣ .

وإذا كان العقاد قد أبدى موافقته ضمناً على رأي ابن رشد في المعجزة والسببية خاصة في كتابه الموجز عن حياة ابن رشد وفلسفته والذي أظهر فيه مدى إعجابه بالفلسفة الرشدية وأثرها في الفكر الغربي والعربي على السواء ، حتى أنه أشار إلى مدى المشابهة والتأثر بين رأي ديفيد هيوم الإنجليزي في المعجزة ورأي ابن رشد ، ورأى العقاد أن كلاهما لا يرى في المعجزة خارقة وأن أقوالهما في الأسباب متشابهة ، ومع هذا نراه في مؤلفه عن الفلسفة القرآنية يتعرض بشئ من التفصيل لمسألة السببية وعلاقتها بالخوارق وفيه نرى بوضوح ميل العقاد إلى رأي الغزالي والأشعري بل نرى أنه يحاول تبرير موقف الغزالي في مسألة السببية والمعجزات ويحاول تفسير كلمة الإقتران التي عرف بها الغزالي المعجزة ، ونراه يردد ما قاله الغزالي بوصفه رأي متوافق مع العلم ومشاهدات الحس .

ويؤكد العقاد هذه المعاني فيقول: أما مسألة الأسباب فالمعلوم أن الغزالي يرى أن الأسباب ظواهر تقرن أو تقارن بالمسببات وليست هي علتها وهو رأي يوافق عليه العلم الحديث الذي يكتفي بوصف الظواهر ولا يدعي استقصاء عللها ، وأن الغزالي قد أجمل رأيه في مسألة السببية والمعجزة في كتابه تهافت الفلاسفة حيث قال : الإقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا بل كل شئين فليس هذا ذاك ولا ذاك هذا ، ولا إثبات أحدهما متضمناً لإثبات الآخر ، ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر مثل : الرى والشرب ، والشبع والأكل والاحتراق ولقاء النار ، والنور وطلوع الشمس ، والموت وحز الرقبة والشفاء وشرب الدواء ، وإسهال البطن واستعمال المسهل وهلم جرا إلى كل المشاهدات من المقترنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف ، وإن اقترانها لما سبق من تقدير الله سبحانه فخلقها على التساق لا لكونه ضرورياً في نفسه غير قابل للفوت بل لتقدير ، ففي المقدور خلق الشبع دون الأكل وخلق الموت دون حز الرقبة وإدامة الحياة مع حز الرقبة وهلم جرا ، إلى جميع المقترنات التي أنكر الفلاسفة إمكانه وادعوا استحالة . (١)

(١) عباس العقاد : ابن رشد ط دار المعارف ص ٧٧.

ويؤكد العقاد على أهمية رأى الغزالي الذي أورده في تهافت الفلاسفة للسببية وكلمة الاقتران التي تجاهلها ابن رشد ويقول العقاد في كتابه الفلسفة القرآنية : من المتفق عليه اقتران الحوادث بالأسباب ، يقول بذلك العلماء والفلاسفة كما يقول به عامة الناس فى أقوالهم التى تجرى مجرى العادة ، فالأسباب موجودة لا خلاف فيها من أحد ولكن الخلاف الأكبر فى السبب ما هو وماذا يعمل ؟ وهل الأسباب العاملة عنصر مستقل فى الكون والحوادث المعمولة عنصر آخر يخالفه فى الكنه والقوة ؟ وهل السببية قوة تنتقل بين الأشياء والحوادث أم هى قوة خاصة لبعض الأشياء والحوادث ؟ .

ويجيب العقاد على هذه التساؤلات بتساؤلات أخرى تحمل معنى وفى نفس الوقت تضيف معانى جديدة إلى المقصود فيقول : لكل شئ سبب ما فى ذلك خلاف ولكن ما هو السبب ؟ هل هو موجد الشئ الذى خلقه ولولاه لم يخلق ؟ أم هو حادث سابق للشئ أو مقترن به يلزمه كما حدث على نسق واحد .

ويشير العقاد إلى ضرورة التلازم بين الأسباب والمسببات فيقول : أما أن السبب هو موجد الشئ فيمنعه فى العقل افتراضات قوية كأقوى ما يكون الاعتراض فى المسائل الفكرية ، فكل ما يقرره العقل وهو واثق منه أن سبب الشئ يسبقه أو يقترن به كلما حدث على نسق واحد ولكن السبق لا يستلزم الإيجاد ، ومثاله النور والصوت فى قذيفة المنفع فإن العين ترى النور قبل أن تسمع الأذن صوت القذيفة ، ولا يقول أحد أن النور هو سبب الصوت أو أنه هو سبب القذيفة ، وإن تكررت رؤيته وسماع الصوت بعده مئات المرات وغير ذلك من المتلاحقات التى تقترن على ترتيب واحد ولا يستلزم تلاحقها أن يكون السابق منها موجداً لما لحقه بأى معنى من معانى الإيجاد . (١)

ويؤكد الأستاذ العقاد فى غير موضع على أن سببية الكون الظاهرة يفسرها الوصول إلى سبب الحركة مع الاعتراف بأن هذه الظواهر تتسبب إلى أسباب

(١) عباس العقاد : الفلسفة القرآنية ص ١٤، ١٥، ٦٤ .

تلازمها أو تقارنها ، وقد تكون هناك أسباب أخرى خفية لا نعلمها ولا نشاهدها وراء حدوثها ، ويوضح العقاد هذه المعاني بقوله : إن التلازم بين الأسباب والنتائج في وقائع الطبيعة ليس تلازماً عقلياً كتلازم المقدمة والنتيجة في القضايا العقلية ، وإنما هو تلازم المشاهدة والإحصاء ، وأن غاية ما نملكه فيه أن نسجل هذه المشاهدة أو هذا الإحصاء ، فحدوث الصوت من القذيفة يقع على التواتر كما نسمعه ، ولكن لا يلزم عقلاً من تسلسل الحوادث التي تقع مع القذيفة أن نسمع ذلك الصوت وإنما تستلزم حدوثه لأنه قد حدث قبل ذلك مرات ولا زيادة على ذلك في دواعي الاستلزام ، فكل ما هنالك من ظواهر وأسباب طبيعية إنما هو مقارنات في الحوادث أي اقتران " كما ذهب الغزالي " ولا تفسير فيها أمام العقل بتعليل الإيجاد .

وقد ظهرت أشعريه العقاد في موقفه التوفيقى بين رأى الفلاسفة والغزالي عندما يقول : إن العقل ينتهى في مسألة الأسباب إلى نتيجة واحدة تصح عنده بعد كل نتيجة وهي : أن الأسباب ليست هي موجبات الحوادث ، ولا هي مقدمة عليها بقوة تخصها دون سائر الموجودات ولكنها مقارنات تصاحبها ولا تغنى عن تقدير المصدر الأول لجميع الأسباب وجميع الكائنات .

وفى هذا الموقف يستشهد العقاد برد الغزالي على الفلاسفة مؤكداً ميله إلى رأى الغزالي في مسألة السببية والمعجزة ، فهو يرى أن رأى الغزالي لا يختلف كثيراً عن آراء بعض الفلاسفة المحدثين وأصحاب العلوم أمثال نيوتن و هيوم وديكارى وغيرهم خاصة في مسألة السببية ويردد العقاد رأى الغزالي ورده على الفلاسفة حين يقول : إن الخصم يدعى أن فاعل الاحتراق هو النار فقط وهو فاعل بالطبع لا بالاختيار ، فلا يمكنه الكف عن ما هو طبعه ، ولكن هذا غير صحيح ، إذا أن فاعل الاحتراق الحقيقى هو الله تعالى بواسطة الملائكة أو بغير واسطة ، أما النار فهي جماد لا فعل لها ، وليس للفلاسفة من دليل على قولهم إلا مشاهدة حصول الاحتراق عند ملاقاء النار والمشاهدة تدل على الحصول عنده ولا تدل على الحصول به (١) .

(١) عباس العقاد : فى الفلسفة القرآنية ص ١٥ .

ولكى يثبت العقاد أن اقتران الحوادث وتلازم العلل المشاهدة ليس دليلاً على معرفة السبب وتحديده وأن المعلومات يمكن أن تحدث بغير علل خفية مشاهدة أو معروفة ، لجأ العقاد إلى إثبات مدى موافقة نظريات العلم مع أقوال السابقين وخاصة الغزالي فيقول العقاد : ويقرب من رأى الغزالي هذا قول نيوتن صاحب مذهب الجاذبية فإنه يضرب المثل بجسم يتحرك من ألف باء ومن باء إلى جيم ومن جيم إلى الدال ، فلا يمكن أن يقال فى هذه الحالة أن حركة الجسم من ألف إلى باء هى سبب حركاته التالية من باء إلى جيم أو من جيم إلى الدال . ويشبه هذا المثل أصحاب ديكرات عن ساعة تدق وساعة أخرى تدق بعدها على الدوام ، فلا يمكن أن يقال أن دقات الساعة الأولى هى سبب منشأ لدقات الساعة الثانية ، وهكذا كل تلاحق فى الحوادث والمشاهدات .

ويستشهد العقاد على عدم التلازم الضرورى بين الأسباب والمسببات برأى ديفيد هيوم فى السببية فيقول : وقد ظهر الفيلسوف الإنجليزي هيوم بعد هؤلاء فبسط القول فى مسألة السببية بسطاً وافياً يفسر هذه الآراء المهمة ولا يخرج عن فحوى ما قدمناه ، فإننا إذا نظرنا للأسباب الكبرى تعذر على العقل أن ينسب الظواهر الطبيعية إلى هذه الأسباب التى تلازمها ثم يقف عندها ، فمن العسير على العقل أن يسلم أن الظواهر المادية هى أسباب الحوادث بطبيعة مستمدة منها ملازمة لها مستقرة فيها ، لأن التسليم بهذا تسليم بوجود منات أو ألوف من المادات كلها خالد وكلها موجود بذاته وكلها مع ذلك مؤثر فى غيره وهذا مستحيل .

وهكذا أثبت العقاد أن الأسباب الطبيعية ليست هى وحدها موجدات الحوادث ولا هى مقدمة عليها بقوة تخصصها دون سائر الموجودات ولكنها مقارنات تصاحبها ولا تغنى عن تقدير المصدر الأول لجميع الأسباب وجميع الكائنات وهو الله ، وهذا ما يؤكد العقاد حين يقول : والذى ينساق عندنا فى مساق العقل أن الحوادث كبيرها وصغيرها لا يمكن أن تحدث إلا بأمر الخلق المباشر من إرادة الله فلا

ينساق عندنا فى مساق العقل أن الحادثة تحدث بفعل الأسباب أو النواميس ثم بفعل الإرادة الإلهية ، لأن الناموس لا يملك وحده قدرة الانطباق والتوافق التى يسببها الحوادث " ألف حادث " على نسق واحد ولا بد له من القدرة التى يتابع بها هذا التسبب مرة مرة وحادثاً حادثاً بلا فرق هنا بين الجملة والتفصيل ، فلا فرق بين الحادث الذى يقع مرة واحدة والحادث الذى يقع ملايين المرات فكلها تتوقف فى بادئ الأمر على إرادة الخلق والإنسان . (١)

(١) عباس العقاد : الفلسفة القرآنية ص ١٨، ١٥ .

المبحث الرابع

في المعجزة والكرامة

مفهوم الكرامة اللغوي والاصطلاحي

الفرق بين المعجزة والكرامة

آراء في المعجزة والكرامة

نماذج من المعجزات والكرامات

المعزة والكرامة

أولاً : مفهوم الكرامة اللغوى والاصطلاحى :

- الكرامة فى أصلها اللغوى اسم مشتق من الكرم الدال على علو القدر والمنزلة والميل إلى العطاء والإكرام .
- والكرامة صفة وعلامة دالة على الزيادة والفضل والوفرة وحب الخير ، فالمكرمة فعل الخير وهى العطية السخية .
- والكرامة اسم جامع لمعانى الفضائل الخلقية فجمعها مكارم وإكرامات ومن ثم جاء النبى ﷺ ليتمم مكارم الأخلاق .
- واستدل اللغويون بالمعانى الإشتقاقية عليها بمعانى الكرم والإكرام وما يدل عليه من الجود والعطاء ، فكرم السحاب مطره الوفير ، والأرض الكريمة او المكرومة هى الأرض الطيبة جيدة النبات .
- وهى اسم مشتق من لفظ الكريم ، والكريم اسم من أسماء الله الحسنى الدال على فيض الله وعطائه فهو تعالى ذى الجلال والإكرام ، ومنه وجه كريم وكتاب كريم . (١)
- والكرامة فى معناها الاصطلاحى : هى الأمر الخارق للعادة غير المقرون بالتحدى ودعوى النبوة ، وهى الأمر الذى يظهره الله على أيدى أوليائه إكراماً لهم .
- فهى علامة وإشارة على صلاح الأولياء وعلو قدرهم ، وهى الجزاء الدنيوى لهم على تقواهم وطاعتهم وإخلاصهم لله .

(١) راجع معنى الكرامة اللغوى فى المعجم الوسيط ج ٢ ص ٧٨٤ - ٧٨٥ ، وفى المختار الصحاح ص ٥٦٨ .

- وهى الآية الدالة على حب الله وعظيم فضله على أنبيائه وأوليائه فهو تعالى يكرم من يشاء بما شاء من صور الإكرام . وهذا الكرم الإلهى يظهر فى العديد من الصور منها :

١ - الإكرام العام للبشر وتفضيلهم على باقى المخلوقات والجمادات فهى فضل وكرم إلهى عام كما فى قوله تعالى : " ولقد كرّمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً " . (١)

٢ - ومنها الإكرام بالرزق والتوسعة والعلم والحكمة للصالحين والطائعين ، كما فى قوله تعالى : " واتقوا الله ويعلمكم الله والله بكل شئ عليم " (٢) وفى قوله تعالى : " يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤتى الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً " (٣) . وفى قوله تعالى : ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب " (٤) فتلك جميعاً صور من الإكرام العام للصالحين والمتقين تنفع لهم كرامة .

٣ - ومنها المكافأة والآية الدالة على قدرة الله وعظمته للصالحين والمقربين من خلقه ، فكان الكرم الإلهى منزلة ودرجة من درجات الحب الإلهى والفضل والنعمة الإلهية للكلباء ، مع الإجماع على أنه لا يجوز أن تخرج الكرامات على حدود الشرع وأحكامه . وفى ذلك روى يونس بن عبد الأعلى الصنفدى : قلت للشافعى : كان الليث بن سعد يقول : إذا رأيت الرجل يمشى على الماء لا تغفروا به حتى تعرضوا أمره على الكتاب والسنة ، فقال الشافعى : قصر الليث رحمه الله ، بل إذا رأيت الرجل يمشى على الماء ويطير فى الهواء فلا تغفروا به حتى تعرضوا أمره على الكتاب والسنة .

- والكرامة فى معناها الإصطلاحى العام قد تتشابه وتشارك مع المعجزة فى كثير من النواحي وهذا التشابه كان سبباً فى اختلاف آراء الفرق وتعدد الآراء والإهتمام ببيان أوجه التمايز أو التشابه بين المعجزات والكرامات .

(١) الإسراء : ٧٠ .

(٢) البقرة : ٢٨٢ .

(٣) البقرة : ٢٦٩ .

(٤) الطلاق : ٣ .

وكان المعتزلة فى مقدمة الفرق التى لم تفرق بين المعجزات والكرامات ، ورأوا أن المعجزات والكرامات على السواء لا تكون إلا للأنبياء فقط ، ومن ثم فقد أنكروا وقوع الكرامات للأولياء وقالوا أنها تشبه بالمعجزة .

وقد اختلفت الفرق الكلامية حول مسألة الجواز والإمكان للمعجزات والخوارق ومنها الكرامات فأجاز الأشعرية والماتريرية والصوفية والشيعية وقوع الكرامات ، واستدلوا على ذلك بأدلة نقلية عديدة وبما جاء به الخبر عن صاحب سليمان الذى أتى عرش بلقيس من اليمن إلى الشام فى طرفة عين أمام سليمان عليه السلام كما استدلوا برؤية عمر بن الخطاب للجيش وهو على منبره أثناء المعارك فى نهاوند .

والتشابه بين المعجزات والكرامات والارتباط بينهما واقع من حيث :

١ - أن كلاهما قيس من الوحي الإلهى ودليل قدرة الله وعظمته ودليل قرب النبى ﷺ أو الولى من الله .

٢ - أن كلاهما كرم من الله وفضل ومكافأة ودليل صدق وإخلاص كل من النبى ﷺ والولى فى عبادته .

٣ - أن كلاهما وسيلة ومجال لإعتراف الإنسان بعجزه واحتياجه لقدرة الله .

٤ - أن كلاهما يحدث بأسباب باطنة غير ظاهرة أو معلومة وليس لهما دليل علمى أو أسباب معروفة يمكن تحصيلها .

٥ - أن كلاهما من وسائل الإنقاذ ودليل العصمة والمعاونة فى مواجهة المعاندين والمكذبيين . وإذا تكون المعجزات والكرامات للتصديق والاطمئنان .

٦ - أن كلاهما من الممكن وليس من المستحيل عقلاً وقوعها فالقوم فى كل عصر يسمعون ويشاهدون ويقررون بوقوعها ، فكلاهما من الممكن العقلى الخارق لمجرى العادات الكونية . والفارق بينهما أن ما يدل على صدق الأنبياء فهو المعجزة وما يظهر على الأولياء فهو الكرامة .

٧ - أن كلاهما من فعل الله عز وجل فلا يستطيع بشر الإتيان بمعجزة ولا بكرامة .

٨ - أن كلاهما ناقض للعادة وآية من آيات الله الدالة على قدرته وعظمته فهي تفوق قدرات العقل وإمكانات البشر ، فكلاهما ناقض للعادة ودليله منع زكريا ~~عليه السلام~~ من الكلام ثلاث ليال بعد أن كان معتاداً له للدلالة على صحة ما بشر به من الولد .

٩ - أن كلاهما مما يحتاج إليه البشر ، فالناس والصالحون والأنبياء جميعاً في حاجة للمعجزات وكذلك للكرامات ، كدليل صدق وعناية ، وهم في حاجة ماسة لهما معا لتحقيق الهداية وصدق المعتقد ، ومع ذلك فإن البشر في عمومهم ليسوا في حاجة إلى الكرامة التي تخص فرداً بعينه وتناسب موقفاً بعينه بل إن البشر في حاجة إلى المعجزة .

ومع ذلك فكلاهما متوافق في غايته العامة من حيث المقارنة بالسلوك العام وإدراك العقل وكسب الرزق والمعرفة والعلم والتأمين بالنصر ، فحصول العلم غاية وكرامة لقوله تعالى : واتقوا الله ويعلمكم الله " (١) والإنقاذ وحصول الفرج وكسب الرزق كرامة لقوله تعالى : ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب " (٢) .

وتحقق الفلاح والنصر كرامة للمؤمن لقوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم " (٣) .

(١) البقرة : ٢٨٢ .

(٢) الطلاق : ٢ .

(٣) محمد : ٧ .

ثانياً : الفرق بين المعجزة والكرامة :

إذا كانت الكرامة هي الاسم الجامع لمعاني الفلاح والنصر ، والرزق والصحة والإنفاذ والمعرفة ، والعلم الوفير والحكمة ، وأنها الدليل على الإخلاص في العبادة والولاية لله وصدق الإيمان والتقوى فإن المعجزة تتميز كثيراً عن الكرامة والفرق بينهما يتضح في كثير من الجوانب منها :

١ - من حيث الوجوب : فإن المعجزة واجبة والكرامة ممكنة ، ودليل ذلك أن الاعتقاد بالمعجزات واجب والحاجة إليها ضرورة فهي دلائل النبوة وسبيل انتشار الدعوة وتكاثر الأتباع ، ومن ثم كان الناس في حاجة إلى المعجزة أكثر من الكرامة ، ولذا كان الوجوب شاملاً لصاحب المعجزة وأتباعه ، فصاحب المعجزة تجب طاعته وتصديقه والإيمان بدعوته ، أما صاحب الكرامة فليس بواجب طاعته .

٢ - من حيث العموم والخصوص : فإن المعجزات عامة فهي الأصل والكرامة خاصة وهي الفرع ، ودليل ذلك أن المعجزات كالقرآن مثلاً قد اشتمل على كرامات عديدة فالكرامة فرع لا يرقى لأصل بدال ، ولأن المعجزات للرسول والأنبياء فقط ويصاحبها دعوة عامة وتصديق وأتباع كثيرون يؤمنون بها ، أما الكرامات فخاصة بالرجل الصالح وحدة ولا يصاحبها دعوة عامة أو رسالة ، وهي تعني أن الأولياء والصالحين تابعين مخلصين للأنبياء .

٣ - من حيث العصمة : فإن صاحب المعجزة معصوم عن الكفر والمعاصي وارتكاب المخالفات خاصة بعد ظهور المعجزة عليه ، أما صاحب الكرامة فليس بمعصوم لجواز تبدل أحواله قبل أو بعد ظهور الكرامة عليه . من أجل ذلك كان الإجماع على أن العصمة هي المعيار للتمييز بين المعجزات التي للأنبياء وبين الكرامات التي للصالحين والأتقياء ، واستدلوا على عصمة النبي ﷺ بسلامته وسلامة معجزته عن المعارضة وحفظها حتى قيام الساعة .

٤ - من حيث الظهور : فإن المعجزة واجب ظهورها والإعلام بها من أجل التصديق والتبليغ والإيمان ، أما الكرامة فالأصل فيها الإخفاء والكتمان ، لذا قيل إن المعجزة لا يكتمها صاحبها بل يظهرها ويتحدى بها فى حين أن صاحب الكرامة يجتهد فى كتمانها لاحتفال عدم التصديق بها أو حسده عليها . فوجوب الظهور للتحدى أما الكرامات فلا يتحدى بها وربما كتمها صاحبها .

٥ - من حيث الطلب : فإن المعجزة لا تطلب والكرامة تطلب فى الغالب وقيل العكس. أى أن الكرامة تطلب ولا يطالب الناس بها الولي أو الشخص الصالح أما النبي ﷺ فيطلب أصحابه الدليل على نبوته ، ومثال ذلك رد القرآن الكريم على الذين طلبوا المعجزات من النبي ﷺ بتفجير الأرض ينابيع أو تحويل جبل الصفا ذهباً كما فى قوله تعالى : " وقالوا لولا نزل عليه آية من ربه قل إن الله قادر على أن ينزل آية ولكن أكثرهم لا يعلمون " (١) كما فى قوله تعالى : " وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفاً أو تأتى بأشء والملائكة قبلاً أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى فى السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه . قل سبحان ربي هل كنت إلا بشراً رسولاً . (٢) فكانت الآيات دالة على أن المعجزات لا تأتى بطلب أو رجاء من الرسول أو من البشر . بدليل قوله تعالى : " قالوا لولا أنزل عليه آيات من ربه قل إنما الآيات عند الله وإنما أنا نذير مبين " (٣)

لذلك كانت نسبة المعجزات والكرامات إلى الأنبياء والصالحين من المجاز لأن فاعلها الحقيقي هو الله وليس للأنبياء أو الأولياء دخل فهى تجرى لهم بغير طلب منهم فى الغالب .

٦ - من حيث الصدق : فإن المعجزات تقع للأنبياء دليلاً على صدقهم ، وكذلك الكرامات تقع للأولياء الصادقين ولا يجوز ظهورها على الكاذبين ، لذا كان

(١) الانعام ٣٧ .

(٢) الإسراء ٩٠/٩٣ .

(٣) المنكوت ٥٠ .

الإجماع على جواز ظهور الكرامات على الأولياء وجعلوها دلالة على الصدق في أحوالهم كما كانت معجزات الأنبياء دلالة على صدقهم وصدق دعواهم .

٧ - من حيث التكرار : فإن المعجزات لا تتكرر أما الكرامات فيمكن تكرارها ودليل ذلك أن المعجزات قليلة العدد وهي مرتبطة بالأنبياء والرسل أما الكرامات فترتبط بجميع الصالحين أو المقربين من الأولياء وكذلك الأنبياء فلهذا يمكن تكرارها ، قيل لآل النبي ﷺ من معجزة واحدة تبلى على صدقة وتؤيد دعوته ، فإذا ظهرت وعجزوا عن معارضته فقد لزمتهم الحجة في وجوب تصديقه وطاعته ، وإن طالبوه بمعجزة سواها فالأمر إلى الله عز وجل إن شاء أيده بها وإن شاء عاقب الطالبين له بها لتركهم الإيمان بمن قد ظهرت دلالة صدقه .

ومن هنا كان الإجماع على أن الكرامة لا ترقى إلى درجة المعجزة بحال ولا تحتاج إلى ضرورة للتصديق أو الإقرار ، وأن المعجزات يستحيل الإتيان بمثلها لو معارضتها أو تكرارها أما الكرامة فيمكن معارضتها وتكرارها بل وإنكارها .

٨ - من حيث الوقت : فإن المعجزات تكون مصاحبة للرسول أو النبي ﷺ في وقت دعوته فقط ومحددة بزمان بعثته ، أما الكرامة فيمكن أن تكون قبل البعثة أو بعدها ، ولأن الكرامة للأولياء والصالحين وللرسل أيضاً فهي لا ترتبط بوقت محدد وليس من شرطها أن تكون خارقة للعادة فيمكن تكرارها أي وقوعها عند الحاجة . ومثلها جلب الشاه وشفاء المرضى ، واستجابة الدعاء ، وما وقع لمريم والصالحين من رزق وطعام بركة وكرامة .

٩ - من حيث الكسب أو الاستطاعة : فإن المعجزات لا تكتسب أما الكرامات فيمكن اكتسابها بالأعمال الصالحة والإخلاص في العبادة والصدق في الأقوال والأفعال وزيادة الإيمان والتقوى ، وتكون استجابة الدعوة علامة وكرامة ، وتكون الاستقامة والنجاح علامات وكرامات أو مقدمات لحصول الكرامة . ولهذا قيل أن المعجزة استحالة أما الكرامة فهي استطاعة ..

١٠ - من حيث الدعوة والحاجة : فإن المعجزة لابد أن يصاحبها دعوة للتوحيد والإيمان بالله والرسول ، أما الكرامة فلا يصاحبها دعوة من النبي أو الرجل الصالح فهي مجرد علامة أو دلالة على الصلاح والتقوى ، ومن ثم كانت المعجزات للأنبياء وكانت الكرامات للأولياء الصالحين . (١) وكانت الحاجة إلى المعجزة ماسة سواء للنبي أو أصحابه أو عامة البشر ، فبدونها لا تكون دعوة ولا تصديق ولا إيمان فالمعجزة دعوة وحجة ودليل لا يدانيه شك وهي دليل القدرة ودليل وجود الحق وعظمته .

١١ - من حيث الحكمة والغاية : فإن المعجزة ذات مغزى وغاية وفائدة عامة أما للكرامة فمجرد واقعة وعلامة وفائدتها خاصة لفرد بعينه تخصه . وغاية المعجزات تنبيه العقول وإكساب المعارف والعلوم ، ووقوعها والتحدى بها يكبح التكبر والغرور ويؤكد ضعف المخلوق وعجزه أمام قدرة الله وعظمته . فالمعجزة ومثالها القرآن غايتها هداية البشر وحفظ حياتهم وتنظيم شئونهم ، وبيان طريق سعادتهم ، فالقرآن آية وليس مجرد خارقة كما أكد ابن رشد وغيره من الفلاسفة ورجال الكلام .

(١) مناع القطان . مباحث في علوم القرآن ص ١٧٧-١٧٨ وفي النبوة والأنبياء د. على عبد الفتاح المغربي ص ١٢٦-١٣٠. وفي الفرق بين الفرق للبغدادى ط بيروت ص ٣٤٤-٣٤٥ ، ط القاهرة ص ٢٠٧، ٢٠٨ .

ثالثاً : آراء فى المعجزة والكرامة :

١ - رأى ابن رشد :

أكد ابن رشد أن المعجزة يجب أن تتميز عن الكرامة كخارقة من الخوارق ، وأن المعجزة لا يمكن أن تكون حادثة فردية كالكرامة التى تحدث للأولياء ، وأكد ابن رشد أيضاً أن الكرامات والخوارق ليست هى المعجزات لأن المعجزة هى آية مقنعة وصادقة بذاتها وأنها ترتبط بالرسالة والدعوة الدالة على قدرة الله .

ولقد حرص ابن رشد على بيان الفرق بين المعجزة والخارقة وعلاقة كل منهما بالرسالة والنبوة والتصديق وأكد أن صاحب المعجزة غايته معرفة الحق فى دعوته وإثباتها وليس مجرد رؤية الخوارق ، وإن القرآن الكريم كمعجزة يتميز عن خوارق الحس وكرامات الأولياء ، كما حرص على إثبات أن المعجزة سواء عقلية أو حسية يجب أن تتوافق مع أحكام الضرورة والعقل والحتمية .

وأكد أنه إذا كانت الخوارق كالكرامات تقع فى دائرة الممكن فإن المعجزات لا بد أن تقع فى دائرة الواجب العقلى البعيد عن الممكن والمحتمل ، لأن المعجزة كاية لا مثيل لها ولا يقدر البشر الإتيان بمثلها .

وينبه ابن رشد إلى أن الفهم العام له دور فى الحكم على المعجزة أو الخارقة إذا أدرك الغاية على الحقيقة واستطاع التمييز بين صاحب المعجزة والكرامة وعمل كل منهما ووظيفته ، وهذه المعانى قد أشار إليها ابن رشد بوضوح فى كتابه : الكشف عن مناهج الأدلة حين قال : إن المعجزة علامة خارجية قد تؤكد وجود الرسالة وأن صاحب المعجزة نبي مرسل غير أنها ليست دليلاً على صحة رسالته ، وعامة الناس ترى فى المعجزة دليلاً إلا أن الدليل الوحيد الذى يثبت صدق رسالة من الرسالات هى الشرائع نفسها التى تتضمنها تلك الرسالات والحقائق التى تكشفها للناس وما يكون فيها من صلاح وخير لهم والمثال على ذلك رجلين كل منهما يدعى الطب ، أحدهما يبرهن على صدق دعواه بأن يبرئ المريض والثانى يثبت دعواه بأن يسير على الماء ، فالسير على الماء أمر خارق ومعجزة ولكنه ليس دليلاً

على أن صاحبه طيب . ويرى ابن رشد أن المعجزات خاصة بالأنبياء فقط أما الكرامات فقد تخص الأولياء وهى لا تدل على قدرة صاحب الكرامة ، لأن المعجزة الحقيقية هى الشريعة التى يؤيدها العقل ويقر بها .

وأن أساس النبوة والدعوة أو الرسالة هو أساس التمييز بين المعجزة والكرامة . فالمعجزة عنده وحى وأحكام وشرائع أما الأولياء فلا تدل أفعالهم على معجزات ، وهذا هو الأصل الأول والأساس الذى عليه يقوم التمييز بين المعجزات والخوارق أو الكرامات .

وفصل ابن رشد ذلك فى مناهج الأدلة حين يقول : إن الأصل الأول لا يفهم تماماً إلا بالتفرقة بين الخارق الذى من نفس وضع الشرائع والخارق الذى ليس من نفس وضعها ، وذلك أن الخارق للمعتاد ، إذا كان خارقاً دل على أن وضعها لم يكن بتعلم وإنما كان بوحي من الله وهو المسمى نبوة ، وأما الخارق الذى ليس من نفس وضع الشرائع مثل انفلاق البحر وغير ذلك فلا يدل دلالة ضرورية على هذه الصفة المسماة نبوة وإنما تدل إذا اقتربت إلى الدلالة الأولى ، وأما إذا أتت مفردة (كالكرامة) فلا تدل على ذلك .. فالأولياء مثلاً لا تدل أفعالهم على معجزات لأنها تأتى مفردات ، أما الخارق الذى يدل دلالة قطعية فليس موجوداً لهم لأنهم ليسوا بأنبياء أو أصحاب رسالات ليكون لهم معجزات ، وعلى هذا النحو يجب أن يفهم الأمر فى دلالة المعجز على النبوة وأما المعجز فى غير ذلك من الأفعال فشاهد لها أو مقر . (١)

وعند مراجعة شروط المعجزة التى وضعها ابن رشد تظهر الفروق الجوهرية بين المعجزات والكرامات كمثال لخوارق الحس التى تظهر على أيدي الأولياء والمنتقين أو أعمال السحر والشعوذات كنوع من خوارق الحس ، وكلها شروط تؤكد اتصال المعجزات بالنبوات والشرائع ومصالح البشر وليست مجرد علامات .

(١) ابن رشد : الكشف عن مناهج الأدلة فى عقائد الملة ص ٢١٦ وفى : النزعة العقليّة فى فلسفة ابن رشد . د. عاطف المراقى ص ٣٥٣-٣٥٦ .

ذهب الإمام أبى منصور عبد القاهر بن طاهر التميمي البغدادي ت ٤٢٩هـ إلى أن المعجزات والكرامات جميعها متساوية في كونها ناقضة للعادة ، غير أن الفرق بينهما من وجهين : أحدهما تسمية ما يدل على صدق الأنبياء معجزة وتسمية ما يظهر على الأولياء كرامة للتمييز بينهما . والوجه الثاني : أن صاحب المعجزة لا يكتم معجزته بل يظهرها ويتحدى بها خصومه ، ويقول : إن لم تصدقوني فعارضوني بمثلا ، أما صاحب الكرامة فيجتهد في كتمانها ولا يدعى فيها ، فإن أطلع الله عليها بعض عباده كان ذلك تنبيها لما أطلق الله عليها على حسن منزلة صاحب الكرامة عنده أو على صدق دعواه فيما يدعيه من الحال . والفرق الثالث - كما يقول البغدادي - هو أن صاحب المعجزة مأمون للتبديل معصوم عن الكفر والمعصية بعد ظهور المعجزة عليه ، أما صاحب الكرامة لا يؤمن بتبديل حاله .

ويرد البغدادي على إنكار القدرية للكرامات : ويميز بين الكرامة والمعجزة والمعونة على أساس أن المعجزة تكون للأنبياء ، ولأن الكرامات تكون للأولياء وأن المعونات تكون لسانر العباد ، ويقول في رده على القدرية : " وأنكرت القدرية كرامات الأولياء لأنهم لم يجدوا في أهل بدعتهم ذا كرامة فأنكروا ما حرموه بشؤم بدعتهم وظنوا إن إجازة ظهور الكرامة للأولياء يقدح أو يطعن في دلالة المعجزة على النبوة . وقلنا لهم : ليست دلالة المعجزة مقصورة على النبوة ، وإنما هي دلالة الصدق ، فتارة تدل على الصدق في النبوة وتارة تدل على الأخلاص والصدق في الحال وعلى أنه لا رياء فيها ، فإن قيل أجزوا على هذا القياس ظهورها على الناس للدلالة على صدقه في بعض ما يصدق فيه ، قيل إن أظهر الله له علامة تدل على صدقه وبراءة ساحته مما يقذف به جاز ذلك وسميتها حينئذ معونة ، لأن المعجزات تكون للأنبياء والكرامات للأولياء والمعونات لسانر العباد . (١)

(١) البغدادي : أبو منصور عبد القاهر بن طاهر البغدادي ت ٤٢٩هـ : كتاب أصول الدين ط . دار الكتب العلمية بيروت ط ١٩٨١ ص ١٧٢-١٧٧ .

٣ - رأى الشهرستاني فى نهاية الإقدام :

جمع الشهرستاني بين المعجزة والكرامة على اعتبار أن كلاهما خارق للعادة وإن كلاهما من إكرامات الله وخيره الوفير ، وأن الكرامات دالة على المعجزات ومصاحبة لها ، وإن الكرامات فى حقيقتها هى قريات ونوافل وعلامات على رضى الله بالصالحين والمؤمنين والمتقين .

وأورد الآيات القرآنية الدالة على ذلك ونماذج من هذه الكرامات فقال : " وأما كرامات الأولياء فجائز عقلاً ووارد سمعاً ، ومن أعظم كرامات الله تعالى على عباده : تيسير أسباب الخير لهم وتيسير أسباب الشر عليهم . وحيثما كان التيسير أشد وإلى الخير أقرب كانت الكرامة أوفر .

وما ينقل عن بعضهم من الخوارق وصح النقل وجب التصديق ولا يجوز الإنكار عليه .

- أليس قد ورد فى القرآن قصة عرش بلقيس وقول ذلك الولي : " أنا آتيك به قبل أن يرتد إليك طرفك ، فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربي " (١) .

- أو لم تكن قصة أم موسى ومريم أم عيسى عليهما السلام ، وما ظهر لهما من الخوارق من اللقاء موسى عليه السلام فى اليم كرامة لها ، ورزق الشتاء فى الصيف ورزق الصيف فى الشتاء وظهور النخلة فى الصحراء من أعظم الكرامات لمريم عليها السلام .

- وما ينقل عن صالحى هذه الأمة أكثر من أن يحصى ، وهى بأحاديها إن لم نعدنا علماً قطعياً وبقينا صادقاً بأن خوارق العادات قد ظهرت على أيدي أصحاب الكرامات .

- واعلم أن كل كرامة تظهر على يد ولي فهى بعينها معجزة النبي إذا كان الولي فى معاملاته تابعاً لذلك النبي ﷺ ، وكل ما يظهر فى حقه فهو دليل على صدق أساتذته

(١) الشهر ستانى : عيد الكريم الشهر ستانى فى نهاية الإقدام فى علم الكلام . حرره وصححه
الفريد جيوم . ط مكتبة المثنى ، بغداد . ص ٤٩٧-٤٩٩

وصاحب شريعته ، فلا تكون الكرامة قط قائحة فى المعجزات بل هى مؤيده لها
دالة عليها راجعة عنها وعائدة إليها .

- وقد قال النبى ﷺ يكون فى أمتى ما كان فى الزمان الأول حنو القنزة بالقنزة والفعل
بالفعل حتى ولو دخلوا جحر ضب لدخلتموه .

- والكرامات قربات ونوافل وعلامات على رضى الحق سبحانه ، قال تعالى : " يا أيها
الذين آمنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقاناً ويكفر عنكم سيئاتكم " . (١) فأى كرامة تريد
على نيل الفرقان بين الحق والباطل وسبيل النجاة والهلاك .

وفى الخبر : لو عرفتم الله حق معرفته لعلمتم العلم الذى ليس معه جهل ولو
عرفتم الله حق معرفته لزال الجبال بدعائكم ، وما أوتى أحد من اليقين إلا أوتى لكثير
مما أوتى .

- وفى الخبر ان عيسى عليه السلام كان يمشى على الماء ، قال ﷺ لو ازداد يقيناً لمشى
على الهواء . (٢)

٤ - رأى ابن حزم فى الأصول والفروع :

لقد حرص الإمام ابن حزم على التمييز بين معجزات الأنبياء وكرامات
الصالحين والأولياء ، كما أخذ موقفاً نقدياً من آراء بعض الفرق المخالفة وخص
منها فرقة الصوفية لأنها جوزت إمكان المعجزات والخوارق لغير الأنبياء .

ورأى ابن حزم أن تجوز الصوفية للصالحين والأولياء الإتيان بالخوارق
كالمشى على الماء أو إحداث الطعام أو خرق الهواء وما أشبه ذلك لقوم صالحين
هو موقف معارض لموقف الجمهور من السنة والسلف وباقي الفرق التى تمنع ذلك
لغير الأنبياء .

واستدل ابن حزم بشروط المعجزة، كشرط التحدى والتصديق لإثبات
خصوصية المعجزات للأنبياء وقال : إن الله عز وجل أبان (أيد وخص) الأنبياء

(١) الأنفال : ٢٩ .

(٢) الشهرستاني : نهاية الأقدام فى علم الكلام . ص ٤٩٧-٤٩٩ .

عليهم السلام بالمعجزات الدالة على صدقهم ، المفرقة بين دعوى المدعين وبين نبيهم ، فلو جاز أن يأتي بهذا الأمر أحد سواهم لما كان فيه دليل على صدقهم .

ومن الملاحظ أن رأى ابن حزم فى تقديم معجزة القرآن العقلية على باقى المعجزات والخوارق أنه متوافق كثيراً مع رأى ابن رشد خاصة انتقاد ابن حزم لمن قدموا شرط التحدى كشرط لازم لحدوث المعجزة والتصديق بها ، كما حرص ابن حزم على التمييز بين معجزات الأنبياء وكرامات الصالحين والأولياء .

ويرى ابن حزم أن هذا الشرط دعوى بلا دليل لأن النبى ﷺ لما نبع الماء من بين أصابعه قال : أشهد أنى رسول الله تنبئها على هذه المعجزة وأنها تشهد له بالرسالة دون أن يتحدى بمثل ذلك أهداً كذلك فإن الله عز وجل يسمى هذه الخوارق آيات ، والآيات لا تكون إلا للأنبياء بلا خلاف من أحد ، أما أهل الصلاح فلم الدعاء ، وما له من إمكان الاستجابة من الله لدعائهم كالدعاء فى مغفرة الذنوب وقرّة العين فى الأهل والولد ، وبسط الرزق ودفاع الملمات وما أشبه هذا مما قد علمنا وجه الدعاء فيه ، وأما من دعا فى خرق عادة فهو عاص لأنه دعا فيما لم يؤمر بالدعاء فيه ولا أحوج إليه فهو بالإثم والوزر أحق بالإجابة (١)

(١) ابن حزم : الإمام أبو محمد بن أحمد بن سعيد المعروف بابن حزم الظاهري ت ٤٥٦ هـ : الأصول والفروع : ج ٢ ط ١ دار النهضة العربية ١٩٧٨ تحقيق وتقديم : د. عاطف المراقى وآخرون جزآن ص ٣٠٠-٣٠٢ .

رابعاً : نماذج من المعجزات والكرامات :

١ - معجزات وكرامات الأنبياء :

- آدم عليه السلام : هو أبو البشر الذي خلقه الله من طين (صلصال كالفخار) فأصبح إنساناً ، فكان خلقه معجزة ، وسجود الملائكة له تكريماً وكرامة ، وامتناعه الله في الأرض كرامة ، وخلق حواء منه معجزة ، وتعلمه جميع الأسماء كرامة . (١)

فخص الله تعالى آدم دون خلقه بعلم ما لا يعلمه الملائكة وتعليمه جميع أنواع المسميات التي تقع تحت حسه ، (فعلم الله آدم الأسماء كلها) . البقرة آية ٣١-٣٣ . وخصه الله بمعرفه أسرار الكون ، وقبل توبته وكل هذا من الكرامات .

- إدريس عليه السلام : واسمه في التوراة العبرية خنوخ وفي الترجمة العربية اخنوخ .

كان إدريس أول الأنبياء المرسلين للبشر من بنى آدم بعد آدم وشيث عليهما السلام . وكان أول من خط بالقلم وأول من رفع إلى السماء من الأنبياء وبلغ درجة عالية من العلم والخلق الرفيع فقال تعالى فيه " وأذكر في الكتاب إدريس إنه كان صديقاً نبيّاً ورفعناه مكاناً علياً " . (٢)

ولد إدريس بمصر وسمى هرمس الهرامسة ، وقال آخرون ولد ببابل . وعلم الله إدريس منطق البشر ومعارفهم وكان أول من علم الناس التمدن والسياسة والعلوم وكان أول من استخرج الحكمة وعلوم النجوم فقد أفهمه الله أسرار الفلك والكواكب وعدد السنين والحساب والطب وأسرار العلوم .

(١) راجع آيات القرآن : البقرة : ٣٤ ، الحجر : ٢٧-٣١-٤٣ ، الكهف ٥٠ ، ص ٧١-٧٤ - الإسراء : ٦١-٦٥ ، ص : ٧٥-٨٣ ، طه ١١٥-١٢٣ .

راجع : عبد الوهاب النجار ، قصص الأنبياء ط ١٩٨٥ . ص ٥ ، ٦٦ ومحمد عبد العظيم الزرقاني : مناهل العرفان في علوم القرآن ج ١ دار الفكر ط ١٩٨٨ . ص ٧٨-٧٩ .

(٢) مريم : ٥٧ .

وكان أول من دعا قومه إلى التوحيد والعمل الصالح رغبة في ثواب الآخرة وحثهم على الزهد فى الدنيا .

- **نوح عليه السلام** : هو النبي الثانى بعد جده الأكبر إدريس : وهو أول الرسل كما فى حديث الشفاعة " يا نوح أنت أول الرسل إلى الأرض " (١)

سميت باسمه سورة فى القرآن " سورة نوح " كرامة له وتكريماً . وورد ذكره وقصته فى ثلاثة وأربعين موضعاً من القرآن الكريم .

كانت استجابة الله لدعائه كرامة له فى قوله : " رب لا تنزل على الأرض من الكافرين دياراً إنك إن تنزههم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً " (٢)

وكانت نجاته من أضلال قومه ومن الطوفان معجزة وكرامة ، صناعته للسفينة بوحى من الله ، وكان بقاء زريته وزيادة نسله بعد الطوفان كرامة حيث بارك الله فيهم فكثرُوا وعمرُوا الأرض . فقال تعالى " وجعلنا ذريته هم الباقين " (٣)

- **هود عليه السلام** : ذكر فى القرآن الكريم سبع مرات ، ووردت فى القرآن سورة باسمه ، أول من نطق بالعربية ، يرجع نسبه إلى قبيلة عاد من العمالقة ، ويعود نسب هود إلى سام ابن نوح ، كان قومه أطول أعماراً وأكبر أجساماً ، ومسلكتهم بأرض الأحقاف شمال حضرموت .

عصمه الله من أذى قومه الذين اتهموه بالجنون والسفه ، واستجاب الله لدعائه عندما أنذر قومه بعذاب الله لقاء عصيانهم وتركهم للإيمان وأفعال الخير .. فأحل الله بهم النقمه وسوء العذاب فأرسل الله عليهم الريح العقيم سلطها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوماً فاهلكهم الله وأبادهم ونجى الله هوداً والذين آمنوا معه كرامة له وإكراماً .

- **صالح عليه السلام** : ذكر فى القرآن تسع مرات ، وأرسله الله لهداية قوم ثمود كانت معجزته خروج الناقة من الصخرة الصماء أية على صدقه ، وجاء وصفها فى

(١) رواه أبو هريرة فى صحيح مسلم .

(٢) نوح : ٢٦-٢٧ .

(٣) الصافات : ٧٧ .

قوله تعالى : " وإلى ثمود أخاهم صالحاً قال يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره قد ما جاءتكم بينه من ربكم هذه ناقة الله لكم آية فذروها تأكل فى أرض الله ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم " . (١)

- إبراهيم عليه السلام : هو خليل الله الذى يرجع نسبه إلى سام بن نوح عليه السلام .

- لم تقو النار على إحراقه معجزة له وكرامة تنفيذاً لأمر الله " يا نار كونى برداً وسلاماً على إبراهيم " (٢)

- وهبه الله الحجة الواضحة والمنطق السليم (كرامة) وهبه الولد من زوجته العجوز العقيم كرامه له ، وكانت نجاته هو ولوط من القوم الظالمين الذين أرادوا الكيد له .. كرامة وجاء وصف معجزته وكراماته فى قوله تعالى : " قالوا حرقوه وانصروا آلهتكم إن كنتم فاعلين قلنا يا نار كونى برداً وسلاماً على إبراهيم ، وأرادوا به كيداً فجعلناهم الأخرسين ، ونجيناه ولوطاً إلى الأرض التى باركنا فيها للعالمين وهبنا له إسحاق ويعقوب نافلة وكلاً جعلنا صالحين " . (٣)

- ونجاة ولده إسماعيل من الذبح معجزة وكرامة ، وتفجر بئر زمزم تحت قدم إسماعيل فى الصحراء معجزة وكرامة . وبناء البيت الحرام بمكة كرامة .

- وجعل النبوة فى أولاده كرامة فكان يعقوب ويوسف وإسحاق وإسماعيل وهو وذريتهم من الأنبياء .

- يوسف عليه السلام : هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليه السلام .

- هو نبي ابن نبي فذلك كرامة ومنه من الله سبحانه .

- سميت بإسمه سورة من سور القرآن الكريم كرامة له وتكريماً .

- وهبه الله القدرة على تأويل الرؤيا وفهمها وتفسيرها كرامة وتكريماً .

(١) الأعراف : ٧٣ .

(٢) الأنبياء : ٦٩ .

(٣) الأنبياء : ٦٨-٧٢ .

- نجاته من كيد إخوته عندما ألقوه فى غايابة الجب وهو طفل صغير وانتقاله للعيش فى مصر كرامة له .
- عناية الله به ورعايته له وتعليمه أسرار تفسير الحديث وتيسير الشئون كرامة . جاء فى ذلك قوله تعالى : وكذلك مكنا ليوسف فى الأرض ولنعلمه من تأويل الأحاديث والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ولما بلغ أشده أتيناها حكماً وعلماً وكذلك نجزي المحسنين " (١) .
- وكانت عصمة الله له الذى صرف عنه سوء والفحشاء كرامة .
- موسى ~~عليه السلام~~ : هو موسى بن عمران بن قاهت بن لاوى بن يعقوب ~~عليه السلام~~ .
- كان مولده فى زمن عصيب ونجاته ونشأته فى بيت عدوه وحفظه وعصمته من فرعون وملئة كرامة .
- كلام الله له مباشرة بغير وحى أو ملك معجزة له وكرامة .
- تحول العصا واليد وإيمان السحرة به وتصديقه معجزة له وكرامة .
- نبع الماء من الصخر له معجزة وكرامة " فأضرب بعصاك الحجر فأنفجرت أثنى - عشر عينا إستجابة لدعاء موسى - معجزة له وكرامة .
- إحياء قتيل بنى اسرائيل بضرب جسده ببعض أجزاء البقرة التى أمرؤا بذبحها معجزة وكرامة .
- تظليل بنى اسرائيل بالغمام ليقيهم حر الشمس الشديد ونجاتهم من فرعون كرامة لموسى عليه السلام .
- البحر الذى تحول إلى أرض فكان انفلاق البحر بعصى موسى معجزة وكرامة .
- انزل المن والسلوى على بنى اسرائيل وألوان الغذاء الطيب دون جهد أو عناء معجزة وكرامة .

- رفع جبل الطور فوق رؤوس بنى إسرائيل دون وقوعه وتدميرهم معجزة وكرامة .
- ثناء الله تعالى على موسى وأخيه هارون كرامة كما فى قوله تعالى فى سورة مريم " واذكر فى الكتاب موسى إنه كان مخلصاً وكان رسولاً نبياً ، وناديناه من جانب الطور الأيمن وقربناه نجياً ووهبنا له من رحمتنا أخاه هارون نبياً " .
- داود عليه السلام : يرجع نسبه إلى يهوذا ابن إسحاق بن إبراهيم عليه السلام
- أتاه الله الملك والحكمة والنبوة فى بنى إسرائيل . ودليله قوله تعالى : " فهزمهم بإذن الله وقتل داود جالوت وأتاه الله الملك والحكمة وعلمه مما يشاء " .
- سخر الله لداود الجبال يسبحن بكره وعشياً ، والطير تسبح معه كما تفعل الجبال . معجزة وكرامة . لأن الله له الحديد معجزة وكرامة كما فى قوله تعالى : " ولنا له الحديد أن إعمل سابغات وقدر فى السرد " فيصبح فى يده لينا كالشمع يشكله بيديه دون حرق أو طرق .
- أتاه الله الحكمة وفصل الخطاب فتأتى أحكامه فاصلة وأقواله صادقة حكيمة معجزة له وكرامة .
- أنعم الله عليه بكتاب مقدس هو " الزبور " ليعلم الناس عبادة الله وبه معارف الأكران وأخبار الزمان كما جاء فى القرآن الكريم وأتينا داود زبوراً ، وقوله تعالى : " ولقد كتبنا فى الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادى الصالحون " .
- كانت الملائكة تحمل التابوت الذى فيه كتاب الله المقدس، معجزة وكرامة كما فى قوله تعالى : " وقال لهم نبيهم أن آية ملكه أن يأتكم التابوت فيه سكينة من ربكم وبقية مما ترك آل موسى وهارون تحمله الملائكة .
- سليمان عليه السلام : أنعم الله عليه بالكثير من الإنعامات والكرامات منها :
 - وهبه الله العلم والحكمة وعلم منطق الطير والحيوان ، فكان يفهم ما تريده الطير بأصواتها وكان يحاورها ويتخذ منها جنوداً .

- أتاه الله الحكم والنبوة منذ صباه ، وصف ذلك القرآن فى غير ما أية منها قوله تعالى : " وداود وسليمان إذ يحكمان فى الحرث إذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ، ففهمناها سليمان وكلا آتينا حكما وعلما وسخرنا مع داود الجبال " . (١) وقوله تعالى : " ولقد آتينا داود وسليمان علما وقالوا الحمد لله الذى فضلنا على كثير من عباده المؤمنين ، وورث سليمان داود وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شئ إن هذا لهو الفضل المبين " (٢) .

- تسخير الرياح له يصرفها بأمره تنقل المطر والرخاء ويتنقل بها على بساطة ليتنقذ أعمال الناس والجن معا .

- إسالة عين القطر له . (أى النحاس المذاب) كما نراه فى البراكين المشتعلة .

- تسخير الجن له يعملون بأمره فى بناء الهياكل والتماثيل والقدور .

- إسلام قوم سبأ وحضور الملكة بلقيس إلى مملكة سليمان وإحضار عرشها قبل مجيئها بعلم الله وقدرته معجزة وكرامة . (٣)

- عيسى عليه السلام : هو آخر أنبياء بنى إسرائيل :

- ميلاده معجزة بلا أب ، فقد جاء من أمه مريم ولم يمسه بشر .

- جاء وصفه فى القرآن : " وجيها فى الدنيا والآخرة ومن المقربين " . (٤) .
فميلاده وجماله وقربه معجزة وكرامة .

- كلامه وهو فى المهد دفاعا عن والدته وتصديقا لها وإقرارا بصفته ونبوته معجزة وكرامة .

- وهبه الله العلم والحكمة وعلم التوراة وأعطاه الإنجيل بشارة للناس ودليلا على قدرة الله ورحمته بالعباد ، كما جاء فى قوله تعالى : " إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى بن مريم وجيها فى الدنيا والآخرة ومن المقربين ، ويكلم الناس فى المهد وكهلا ومن

(١) الأنبياء : ٧٨ ، ٧٩ .

(٢) النمل : ١٥ ، ١٦ .

(٣) راجع سورة النمل الآيات ٢٠-٤٤ .

(٤) آل عمران : ٤٥ .

الصالحين ، قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسن بشر ؛ قال كذلك الله يخلق ما يشاء إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون ، ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل " . (١)

- جمعت الآيات التى جاء بها عيسى عليه السلام بين المعجزة والكرامة فخلق الطير من الطين وشفاء الأمراض التى لا شفاء منها وإحياء الموتى بإذن الله كلها معجزات خارقة .

- كذلك معرفة أسرار البيوت وما بها من طعام ، ويحلل لقومه أشياء كانت محرمة عليهم وقد جاء وصف هذه المعجزات والآيات فى قوله تعالى : ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل ورسولاً إلى بنى إسرائيل أنى قد جئكم بأية من ربكم أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله وأبرئ الأكمة والأبرص وأوحى الموتى بإذن الله وأنبئكم بما تأكلون وما تدخرون فى بيوتكم إن فى ذلك لآية لكم إن كنتم مؤمنين ومصدقاً لما بين يدى من التوراة وأحل لكم بعض الذى حرم عليكم وجئكم بأية من ربكم فاتقوا الله وأطيعون إن الله ربى وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم (٢)

- أنزل الله له ولقومه مائدة من السماء بها أطيب الطعام إكراماً له وتكريماً لقومه حتى يصدقوه ويؤمنوا برسالته ، ووردت آية بالقرآن باسم المائدة تكريماً لعيسى عليه السلام .

- مشبه على الماء معجزة وكرامة .

- رفعه إلى السماء عصمة له وحفظاً لنبوته معجزة وكرامة .

٢. معجزات النبى وكراماته :

- عام مولده صلى الله عليه وسلم حمى الله الكعبة من أبرهة وجيشه، وفشل الأحباش فى الاستيلاء على الكعبة وتحطيمها ، وتخذ نار الفرس ، وتتساقط شرفات إيوان كسرى ويغيض ماء بحيرة ساوة ، علامات تكريم وبشاره بمولده صلى الله عليه وسلم .

(١) آل عمران ٤٥-٤٨ .

(٢) آل عمران ٤٨-٥١ .

- البشارة بنبوته ومقدمه ووصفه واسمه وعلو شأنه وشأن أمته ، جاءت بالكتب المقدسة ، وشهد له بالنبوّة قبل مبعثه أحبار اليهود الذين أدركوه ، منهم : عطاء بن يسار ، وعبد الله بن سلام ووهب بن منبه ، وبحير الراهب ، والنجاش وسيف بن ذى يزن وغيرهم ، فكان التصديق به والاعتراف بصدقه قبل ميلاده وقبل بعثته معجزة له وكرامة والبشارة به ثابتة فى التوراة والإنجيل وأنه آخر الأنبياء .

- الريح الوفير فى تجارته بركة وكرامة ، والغمامة البيضاء التى كانت تظله طوال طريق رحلته والخير الوفير الذى أصاب حليلة السعدية مرضعته أثناء وجوده معهم فكان بركة وكرامة .

- نقاء وصفاء معتقده قبل البعثة فلم يعبد الأصنام ولم يشرك مع الآلة شيئاً وظل على دين آبائه إبراهيم وإسماعيل من الحنيفية السمحة ، فكانت بشارة بنبوته وكرامة له .

- اشتهاره بالصدق والأمانة بين قومه منذ صباه حين حسم خلاف القبائل حول شرف وضع الحجر الأسود فى جدار الكعبة ، فكان هو صاحب رأى السيد .

- نصره الله له وتأييده بالأتباع والحكمة وفصل الخطاب ومحبة المؤمنين ، فترأى الأتباع يوماً بعد يوم ، وكانت دعوته للفقراء والمستضعفين أسرع من قلوب الأثرياء ، وزويت له الأرض فرأى مشارقها ومغاريها كرامة وتكريماً وقد تحقق ذلك فبلغ الإسلام مشارق الأرض ومغاريها .

- كانت هجرته من مكة إلى المدينة وخروجه وتنقله حتى وصوله يثرب ملئ بالكرامات : فليلة الهجرة أنقذه الله من تأمر قريش ووقوف صناديدها بالباب ينتظرونه ليقتلوه ، فخرج عليهم النبى ﷺ ووضع التراب على رؤوسهم وغشيتهم سنة من النوم فلم يروه ، وأنقذه الله فى رحلة الهجرة فى غار ثور عندما تعقبه أبو جهل ورجال قريش فكان الحمام بأعشاشه ونسيج العنكبوت حماية له وعصمة وكرامة . (١)

(١) حديث رواه ابن عباس وابن إسحاق من حديث محمد بن كعب .

- النصر والسلامة والاطمئنان والأمن والتوفيق طوال رحلة الهجرة من مكة إلى المدينة كرامة للنبي ﷺ ، وقد وصف القرآن ذلك في قوله تعالى : " إلا تنصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني إثنتين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا ، فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم " . (١)

- وكانت سلامته ﷺ عندما أطمع السم فمات الذي أكله معه وعاش النبي ﷺ بعدها أربع سنوات ، وكلمه الذراع المسموم . (٢) .

- انشق القمر بدعوته في مكة عندما سأله قريش آية . وكان انشقاق القمر أول معجزات ﷺ السماوية بدليل قوله تعالى : اقتربت الساعة وانشق القمر " (٣) .

- سبج الحصى في يده الكريمة حتى سمعه الحاضرون. معجزة وكرامة وحن الجذع إليه حتى التزمه ، وتحركت الشجرة إليه وعادت إلى مغرسها بأمره معجزة وكرامة ، وقيل إن حنين الجذع كان كصوت الإبل فضمه رسول الله إليه فسكن (٤) .

- نبع الماء من بين أصابعه الشريفة حتى شرب أصحابه وتوضأوا . وفي ذلك أحاديث متواترة عدة حتى قيل إن نبع الماء من يده كان أعجب من تفجر الماء من الصخر لموسى عليه السلام : رواه أبي نعيم في الحلية والطبراني في الكبير من حديث أنس وغيره .

- وجاء فيه : عندما خرج النبي ﷺ إلى قباء وشعر الصحابة بالعطش ، أتى من بعض بيوتهم بقدر صغير وقال : هلم إلى الشرب ، قال أنس : بصر عيني نبع الماء من بين أصابعه ﷺ ولم يرد القدح حتى روي منه .

(١) التوبة : ٤٠ .

(٢) من حديث جابر ، والذي مات هو بشر بن البراء .

(٣) راجع : د. عز الدين فراج : حياة محمد نبي الإسلام . ط٢ بيروت ١٩٨٤ . ص ٥٦ - ٦١ وروى حديث انشقاق القمر كل من ابن عباس وابن مسعود والحديث متفق عليه .

(٤) رواه جابر و البخارى من حديث سهل بن سعد .

- ومن حديث ابن عباس أنه كان في سفر فشكا أصحابه العطش فقال أنتوني بماء ، فأتوا بإناء فوضع ﷺ يده في الماء فجعل الماء ينبع من بين أصابعه .
- كانت بركة الدعاء وبركة الشفاء وبركة الطعام وبركة الماء كلها معجزة وكرامة له ﷺ ومثالها :
- مسح ضرع شاة حائل لا لبن فيها فدرت ، وكان ذلك سبب إسلام ابن مسعود وفعل ذلك أيضاً في خيمة أم معبد الخزامية أثناء رحلته إلى يثرب فما إن أمسك بالشاة الهزيلة ومسح ضرعها حتى كثر لبنها وشرب الصحابة وترك بعض لبنها لأبي معبد .. بركة وكرامة . (١)
- مجرد وصوله ﷺ إلى المدينة تصالح المتخاصمين والمتحاربين وتحولوا إلى أخوة متحابين ، وزالت خلافات الأوس والخزرج وأصبحوا هم الأنصار وأخى بين المهاجرين والأنصار . كرامة للنبي وبركة .
- الراحة والأمان والاهتداء والشفاء بالقرآن بركة وكرامة .
- تحول العرب في طباعهم وعاداتهم وأخلاقهم وجميع أحوالهم من النقيض إلى النقيض ، من جهل إلى علم ، ومن ضعف إلى قوة ، ومن عنف إلى حب وود ، ومن فرقة إلى وحدة ، ومن عبيد إلى سادة وقادة ، ومن جهل إلى علم ، ومن فوضى إلى نظام ، ومن فقر إلى غنى ، ومن قلة إلى كثرة معجزة له وكرامة .
- وأبطل الله بدعوته السحر والكهانة والرق والمهانة فعدمت أو كادت بركة وكرامة .
- أشفى أصحابه بدعائه وبكلام الله ومثالها: سقطت عين قتادة بن النعمان في إحدى المعارك فردها ﷺ بيده فكانت أصح عينيه وأحسنهما رواه أبو نعيم والبيهقي في دلائل النبوة وتغل في عين على وهو أرمد يوم خيبر فصح من وقته وبعثه بالراية " متفق عليه من حديث علي وسهل بن سعد " . وأصيب ساق أحد أصحابه فمسها بيده فبرأت من حينها معجزة وكرامة .

(١) رواه أحمد من حديث ابن مسعود بإسناد جيد .

- وأطعم النفر الكثير من الطعام القليل فى منزل جابر وفى منزل أبى طلحة ويوم الخندق ، وأطعم الجيش من تمر يسير ساقته بنت بشير فى يدها فأكل الجنود كلهم حتى شبعوا . (١)

- وتغجر الماء فى عين تبوك وبئر الحديبية بعد جفافهما فجاشتا بالماء الوفير ليشرب الجيش .

- ورمى النبى ﷺ جيش العدو بقبضة من تراب فعميت عيونهم كما فعلها من قبل مع النفر الذين كانوا ببابه يوم الهجرة ووصف القرآن ذلك بقوله تعالى " وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى " . (٢)

- إخباره ﷺ بالغيوب وتحقيقها معجزة وكرامة ، ومثالها :

- أخبر النبى ﷺ أن عماراً تقتله الفئة الباغية ، وأن الحسن يصلح الله به بين فئتين من المسلمين عظيمتين وقد وقع .

- وأخبر النبى ﷺ أن عثمان ستصيبه بلوى بعدها الجنة .

- وأخبر أن طوائف من أمته يغزون فى البحر فكان ذلك (٣)

- وأخبر النبى ﷺ ابنته فاطمة أنها أول أهله لحاقاً به وكان ذلك .

- وأخبر أن أطول نساءه يداً أسرعهن لحاقاً به فكانت زينب بنت جحش الأسدية أطولهن يداً بالصدقة وأولهن لحوقاً به ﷺ .

- وأخبر النبى ﷺ عن رجل قاتل فى سبيل الله إنه من أهل النار فظهر ذلك وصدق عندما قتل هذا الرجل نفسه . (٤)

(١) متفق عليه من حديث جابر وانس وأبى نعيم فى الدلائل .

(٢) الأنفال : ١٧ . وروى الحديث مسلم من حديث سلمة بن الأكوع وذكره ابن مردويه فى تفسيره من حديث جابر وابن عباس .

(٣) متفق عليه من حديث أم حرام .

(٤) متفق عليه من حديث أبى هريرة وسهل بن سعد .

- وأخبر النبي ﷺ سراقه بن مالك الذى كان يتبعه فى رحلة الهجرة بعد أن استغاثته سراقه ودعا النبي ﷺ له أخبره بأن سوار كسرى سيوضع فى يديه وكان ذلك (١) .
- وأخبر النبي ﷺ بمقتل الأسود العنسى الكذاب ليله قتله وهو بصنعاء اليمن وأخبر عن قاتله وهو فيروز الديلمى (٢)
- وأخبر أنه ﷺ سيقتل أبى بن خلف الجمحى فخدشه يوم أحد خدشاً لطيفاً فكانت منيته فيه . (٣)
- وأخبر فى جمع من الصحابة أن أحدهم فى النار وهو الذى قتل مرقدأ واسمه ابن عنقرة ، وقال لآخر أخرجكم موتاً فى النار فسقط آخرهم محترقاً ومات . (٤)
- وأخبر ﷺ برحلة الإسراء والمعراج ، عندما أسرى به من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى بفلسطين فى لمح البصر ثم استقبل الأنبياء السابقين له فى المسجد الأقصى كرامة له ومعجزة من الله . ثم معجزة إلى السموات العلى وما رآه من أهوال يوم القيامة ومعارفه ومشاهداته لعالم الغيب والسموات كرامة ومعجزة .

ج : نماذج من كرامات الأولياء :

من الثابت ظهور الكرامات على الأولياء والصالحين وعلى الصحابة والتابعين فى زمان النبي ﷺ وبعد وفاته فقد ظهر العديد من الكرامات ثم على الصالحين والمتقين من أمته . وفى القول بجواز الكرامات للصالحين والمتقين الصادقين فى إيمانهم وأفعالهم جاءت أقوال أصحاب الفرق والمذاهب ورجال التفسير والتاريخ الذين أوردوا العديد من هذه الكرامات .

(١) متفق عليه من حديث أبو بكر الصديق .

(٢) متفق عليه فى الصحيحين .

(٣) رواه البيهقى فى دلائل النبوة من رواية سعيد بن المسيب .

(٤) ذكره الطبرانى والبيهقى .

١ - السيدة مريم ابنة عمران كان يأتيها رزقها من طعام وشراب من غير إحضار أو سعى منها أو علم أحد أو صناعته وكان معجزاً في نوعه ووقته فكانت فاكهة الصيف تأتيها شتاء والعكس .

وذكر ذلك القرآن في قوله تعالى : كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً " قال يا مريم أتى لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب " (١)

- حملها وولادتها لعيسى عليه السلام ووجود الشجرة المثمرة كرامة لها كظل وطعام كما جاء في قوله تعالى : " قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسنى بشر قال كذلك " [آل عمران ٧] . وسجلها القرآن في قوله : " وهزى إليك بجزع النخلة تساقط عليك رطباً جنياً " . [مريم ٢٥] .

- وكان دفاع عيسى عليه السلام عنها وهو فى المهد صغيراً كرامة لها ومعجزة . قال تعالى : فأشارت إليه قالوا كيف نكلم من كان فى المهد صبياً قال إنا نبى عبد الله أتانى الكتاب وجعلنى نبياً " [مريم ٣٠/٣٣] .

٢ - آصف رجل سليمان عليه السلام لم يكن نبياً ولكنه استجاب لطلب سليمان وتمكن من إحضار عرش الملكة بلقيس ملكة سبأ من اليمن إلى بلاد الشام فى طرفة عين . (١) ذكر ذلك القرآن فى قوله تعالى : " قال الذى عنده علم من الكتاب أنا آتيتك به قبل أن يرثد إليك طرفك [النحل ٤٠] دليل قوة إيمانه وقربه من الله .

٣ - جريج الراهب والصبي الذى ترك السحر وتبعه فكانت تيرتته من اتهام المرأة له ، حيث نطق الغلام الصغير باسم والده الحقيقى وهو الراعى كرامة وعلامة على صلاح الراهب وتقواه . رواه البخارى وأحمد عن أبى هريرة .

٤ - النفر الذين أروا إلى الغار من بنى إسرائيل فانحطت عليهم الصخرة . وكانوا ثلاثة أخلصوا الدعاء لله أن ينقذهم ويبقى على حياتهم فانفجرت الصخرة وكانت

(١) آل عمران : ٣٧ .

(٢) النمل : ٣٨-٤٠ .

أعمالهم الصالحة ودعائهم سبباً فى إنقاذهم كرامة . أكدت ذلك الأحاديث من رواية عمر بن الخطاب عن النبى ﷺ .

٥ - كرامة أهل الكهف : حين استجاب الله لدعائهم ونجاهم من الملك الظالم الداعى إلى الوثنية - فكانت حمايتهم وبعثتهم بعد مماتهم آية معجزة دالة على قدرة الله ورعايته للمتقين من خلقه وقص القرآن الكريم قصتهم للدلالة على ثواب المتقين وقدرة الله وعظمته فقال تعالى : " فى سورة الكهف : أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجيباً ، إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهى لنا من أمرنا رشداً ، فضربنا على آذانهم فى الكهف سنين عدداً ، ثم بعثناهم لتعلم أى الحزبين أحصى لما لبثوا أمداً . (١)

٦ - كرامة أبو بكر الصديق : استجاب الله لدعائه أن يبارك فى الطعام كما يستجيب الله لدعاء المؤمنين الصادقين ، فعندما دعا فقراء الصفة وقت العشاء وكانوا كثرة مع قلة الطعام فدعا أبو بكر بدعاء النبى ﷺ فكثر الطعام وأكلوا جميعاً حتى تعجب أبو بكر وسأل زوجته قائلاً : يا أخت بنى فراس ما هذا ؟ قالت وقرة عيني إنها الآن أكثر منها قبل ذلك دليل البركة والوفرة وانها لكرامة (٢) .

٧ - كرامة عمر بن الخطاب : وردت فى إلهاماته وحسن تأويله وفهمه وصائب رأيه فى عظام الأمور شهد بذلك النبى ﷺ وصحابته ، ويستدل على ذلك بالحديث الذى رواه أبو هريرة عن النبى ﷺ قوله : لقد كان فيما قبلكم من الأمم أناس محدثون (ملهمون) فإن يك فى أمتى أحد فإنه عمر . (٣)

ومن كراماته أيضاً حادثة جيش نهاوند الذى أرسله عمر بن الخطاب وأمر عليه قائداً هو سارية ، وبينما كان يخطب عمر على المنبر فى المدينة فإذا به

(١) الكهف : ١١:٩ .

(٢) رواه البهيقى فى دلائل النبوة والرازى فى التفسير الكبير .

(٣) رواه البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها .

يصيح يا سارية الجبل يا سارية الجبل الجبل ، وبعد مدة عندما قدم رسول من الجيش حكا فقال : يا أمير المؤمنين لقينا عدونا فهزمونا فإذا بصائح يصيح يا سارى الجبل الجبل فاسندنا ظهورنا إلى الجبل فهزمهم الله تعالى .

٨ - كرامة سفينة مولى رسول الله ﷺ عندما أخطأ سفينه الطريق إلى الجيش بأرض الروم فإذا بأسد يواجهه فقال له سفينة يا أبا الحارث (أى الأسد) أنا مولى رسول الله ﷺ وكان من أمرى معه كيف وكيف ، فأقبل الأسد له يبصصة (أى حركات من ذنبه) حتى قام إلى جنبه ، ثم أقبل يمشى إلى جانبه وصحبه الطريق حتى بلغ الجيش ورجع الأسد ادراجه .

المراجع

- (١) ابن الجوزي : الإمام الحافظ جمال الدين أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي البغدادي ت ٥٩٧هـ : تلبيس إبليس . دار القادسية الإسكندرية ط ٢ ١٣٦٨هـ .
- (٢) ابن باديس : الإمام عبد الحميد : العقائد الإسلامية من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية . رواية وتعليق محمد الصالح رمضان . ط دار الكتاب الجزائري . ط دار الكيلاني القاهرة .
- (٣) ابن تيميه : الإمام أحمد بن عبد الحلیم ت ٧٢٨هـ : استحسان الخوض في علم الكلام . فصل النبوات . نشرة مكارثي ١٩٥٣ .
- (٤) ابن حزم : الأصول والفروع . تحقيق وتقديم د.عاطف العراقي وآخرون جزآن . ط دار النهضة العربية ١٩٧٨ .
- (٥) ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل . ٥ أجزاء . ط دار الجبل بيروت . تحقيق د.محمد إبراهيم نصر د. عبد الرحمن عميرة ١٩٨٥ .
- (٦) ابن رشد : أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد ت ٥٩٥هـ : الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة . تقديم وتحقيق د. محمود قاسم . الأنجلو المصرية ط ١ ١٩٥٥ . ط ٢ ١٩٦٤ .
- (٧) ابن رشد : تهافت التهافت . تحقيق . د. سليمان دنيا . ط دار المعارف ١٩٧١ - ط ١٩٨٣ .
- (٨) ابن رشد : فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال . تحقيق د. محمد عمارة . ط ٢ دار المعارف . القاهرة ١٩٨٣ . وطبعة أخرى تقديم د. ألبير نصري . بيروت ١٩٨٦ .
- (٩) ابن رشد : تلخيص السفطة . تحقيق محمد سليم سالم ط دار الكتب والوثائق ، القاهرة ١٩٧٣ .
- (١٠) ابن رشد : تلخيص كتاب البرهان ، تحقيق د. محمود قاسم ، ط الهيئة المصرية للكتاب ١٩٨٢ .
- (١١) ابن كثير : الإمام الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل : تفسير القرآن العظيم . ٥ أجزاء ط دار مصر للطباعة ١٩٨٨ .
- (١٢) ابن منظور : أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفرقي المصري . لسان العرب خمس مجلدات . دار صادر بيروت ط ١ ١٩٩٠ ، ط ٢ ١٩٩٤ .

- (١٣) الأمدى : أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن سالم المعروف بسيف الدين الأمدى : غاية المرام في علم الكلام . تحقيق حسن محمود عبد اللطيف . طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية . القاهرة ١٩٧١ .
- (١٤) الأشعري : علي بن إسماعيل ت ٣٣٠ هجرية : مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين . تحقيق . محي الدين عبد الحميد . طبعة دار النهضة ١٩٦٩ .
- (١٥) آل الشيخ : عبد الرحمن بن حسن : فتح المجيد . شرح كتاب التوحيد . طبعة دار الحديث القاهرة .
- (١٦) الباقلائي : أبو بكر محمد بن الطيب ت ٤٠٣ هـ : إعجاز القرآن . وهو بهامش الإتيان للسيوطي ط الحلبي القاهرة ١٩٥١ ، ط أخرى تحقيق السيد أحمد صقر . دار المعارف .
- (١٧) الباقلائي : البيان عن الفرق بين المعجزة والكرامات والحيل . ط بيروت ١٩٥٨ .
- (١٨) البغدادي : أبو منصور عبد القاهر بن طاهر ت ٤٢٩ هـ . أصول الدين ط دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٠ ، ط ٣ ١٩٨١ .
- (١٩) البغدادي : الفرق بين الفرق . دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٥ وطبعه أخرى تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، وطبعه أخرى تحقيق طه عبد الرؤوف سعد مؤسسة الحلبي القاهرة .
- (٢٠) البيهقي : الإمام الحافظ الكبير أبي بكر أحمد بن الحسين ت ٤٥٨ هـ : الاعتقاد على مذهب السلف أهل السنة والجماعة مطبعة السلام العالمية . القاهرة ١٩٨٤ .
- (٢١) التفتازاني : سعد الدين عمر ت ٧٩١ هـ : شرح العقائد النسفية . ط دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة ، طبعة أخرى تحقيق د. أحمد حجازي السقا . مكتبة الكليات الأزهرية ١٩٨٨ .
- (٢٢) التهانوي : محمد علي الفاروق : كشاف اصطلاحات الفنون . تحقيق د . لطفي عبد البديع ط الهيئة المصرية ١٩٧٢ .
- (٢٣) الجرجاني : السيد الشريف علي بن محمد ت ٨١٦ هـ : شرح المواقف في علم الكلام تحقيق د. أحمد المهدي . مكتبة الأزهر ١٩٧٦ .
- (٢٤) الخضيرى : د. زينب محمود : أثر ابن رشد في فلسفة العصور الوسطى . ط دار الثقافة ١٩٨٣ . ط الأنجلو المصرية ١٩٩٥ .
- (٢٥) الخليلي : الشيخ أحمد بن حمد . مفتي عام سلطنة عمان . جواهر التفسير . طبعة مسقط .

- (٢٦) الخياط : أبو الحسين عبد الرحيم . ت ٢٩٠ هـ . كتاب الانتصار والرد على ابن الراوندي الملحد . ط. بيروت ١٩٥٧ ، ط. الندوة الإسلامية ١٩٨٨ .
- (٢٧) الرازي : فخر الدين محمد بن عمر الخطيب . ت. ٦٠٦ هـ : أصول الدين . فصل النبوات . تحقيق . طه عبد الرؤوف سعد . مكتبة الكليات الأزهرية .
- (٢٨) الزرقاني : محمد عبد العظيم : مناهل العرفان في علوم القرآن . ط. دار الفكر ١٩٨٨ .
- (٢٩) السالمي : نور الدين أبي عبد الله بن حميد . ت. ١٣٣٢ هـ . مشارق أنوار العقول . ط ١ ١٩٧٨ ، ط ٢ دار الجيل بيروت ١٩٨٩ .
- (٣٠) السبحاني : جعفر : معالم النبوة في القرآن الكريم . بقلم جعفر الهادي ط ٢ دار الأضواء بيروت ١٩٨٤ .
- (٣١) السبحاني : جعفر : مفاهيم القرآن . ج ٤ دار الأضواء بيروت ١٩٨٦ .
- (٣٢) الشهرستاني : محمد بن عبد الكريم : نهاية الإقدام في علم الكلام حرره وصححه الفريد جيوم . طبعة مكتبة المثنى ببغداد .
- (٣٣) الصافي : د. محي الدين : قضية التوفيق بين الدين و الفلسفة عند مفكري الإسلام . ط مكتبة الأزهر ١٩٧٨ .
- (٣٤) الطباطبائي : د. محمود سعد : موقف ابن تيمية من فلسفة ابن رشد . ط. ١٩٨٩ م .
- (٣٥) العيد : د. عبد اللطيف محمد : دراسات في الفكر الإسلامي ، الأنجلو المصرية ١٩٧٧ .
- (٣٦) العراقي : د. عاطف : تجديد في المذاهب الفلسفية والكلامية . ط ٣ دار المعارف ١٩٧٦ .
- (٣٧) العراقي : د. عاطف : النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد ط ٥ دار المعارف ١٩٩٣ .
- (٣٨) العراقي : د. عاطف : ثورة العقل في الفلسفة العربية . ط ٦ دار المعارف ١٩٩٣ .
- (٣٩) العراقي : د. عاطف : المنهج النقدي في فلسفة ابن رشد . ط ٣ دار المعارف ١٩٩٥ .
- (٤٠) العقاد : عباس محمود : ابن رشد ، دار المعارف . سلسلة نوايغ الفكر العربي (١) .
- (٤١) العقاد : عباس محمود : الفلسفة القرآنية . ط دار الإسلام . القاهرة ١٩٧٣ .

- (٤٢) الغزالي : أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد ت. ٥٠٥ هـ .: مقاصد الفلاسفة . تحقيق د. سليمان دنيا . دار المعارف ١٩٦١.
- (٤٣) الغزالي : الرد الجميل . تحقيق وتعليق د. عبد العزيز عبد الخالق . ط مجمع البحوث الإسلامية . المطابع الأميرية ١٩٧٤.
- (٤٤) الغزالي : إحياء علوم الدين . ط المكتبة التجارية بمصر ١٣١٦هـ . ط بيروت ١٩٨٣.
- (٤٥) الغزالي : تهافت الفلاسفة . تحقيق د. سليمان دنيا . ط ٧ دار المعارف ١٩٨٧.
- (٤٦) الغزالي : المنقذ من الضلال والمنصوح بالأحوال . تحقيق د.سميح دغيم دار الفكر اللبناني ط ١٩٩٣.
- (٤٧) الغزالي : مشكاة الأنوار في توحيد الجبار . تحقيق د.سميح دغيم دار الفكر اللبناني ط ١٩٩٤.
- (٤٨) الفيروز أبادي : محمد بن يعقوب : ت ٨١٦ هـ : القاموس المحيط .
- (٤٩) القطان : مناع : مباحث في علوم القرآن . ط مؤسسة الرسالة سوريا ١٩٨٣ ، ط مكتبة وهبة ١٩٩٧.
- (٥٠) الماتريدي: أبو منصور محمد بن محمد السمرقندي ت ٣٣٣هـ: تفسير الماتريدي المسمى تأويلات أهل السنة . ط المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ١٩٧١.
- (٥١) الماتريدي : كتاب التوحيد . تحقيق د. فتح الله خليف . ط بيروت ١٩٧٠.
- (٥٢) المراكشي عبد الواحد : المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد سعيد العريان ط المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، القاهرة ١٩٦٣.
- (٥٣) المصعبي : عبد العزيز بن إبراهيم الثميني : كتاب معالم الدين ج ٢ ط وزارة التراث القومي . سلطنة عمان ١٩٨٦.
- (٥٤) المغربي : د. علي عبد الفتاح : إمام أهل السنة والجماعة أبو منصور الماتريدي وآراؤه الكلامية ، مكتبة وهبة ط ١٩٨٥.
- (٥٥) المغربي : د. علي عبد الفتاح : النبوة والأنبياء في الفكر الإسلامي ، مكتبة وهبة ط ١٩٩٤.
- (٥٦) النجار : عبد الوهاب : معجزات الأنبياء ، ط ٥ مكتبة دار التراث ١٩٨٥.
- (٥٧) الميداني : د. عبد الرحمن حبنكة : العقيدة الإسلامية وأسسها . ط ١٩٨٨.
- (٥٨) بدوي : د. عبد الرحمن : مؤلفات الغزالي ، وكالة المطبوعات . الكويت ط ١٩٧٧.

- (٥٩) بركة : د. عبد الغني محمد سعد : الإعجاز القرآني وجوه وأسواره ، ط١ مكتبة وهبه ١٩٨٩.
- (٦٠) دي بور (ت.ج) : تاريخ الفلسفة في الإسلام . ترجمة د. محمد عبد الهادي أبو ريدة ط لجنة التأليف والترجمة النشر ١٩٣٨ ، ط٢ ١٩٥٤ ، ١٩٥٧.
- (٦١) زايد : سعيد : الفارابي . ط دار المعارف ١٩٦٢.
- (٦٢) زقروق : د. محمود حمدي : المنهج الفلسفي بين الغزالي وديكارت . ط٢ الأنجلو المصرية ١٩٨١.
- (٦٣) شرف الدين : خليل : ابن رشد "الشعاع الأخير" دار مكتبة الهلال بيروت ط ١٩٨٢.
- (٦٤) صليبا : جميل : تاريخ الفلسفة العربية . دار الفكر اللبناني ط٢ ١٩٧٢.
- (٦٥) عبد الجبار : القاضي أبو الحسن عبد الجبار بن أحمد ت ٤١٥هـ : المغنى ج ١٥ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- (٦٦) عبد الغني : د. مصطفى لبيب : مفهوم المعجزة بين الدين والفلسفة عند ابن رشد . ط دار الثقافة بالقاهرة .
- (٦٧) عبده : محمد : رسالة التوحيد . ط. مكتبة القاهرة ١٩٦٠.
- (٦٨) عمارة : د. محمد : المادية والمثالية في فلسفة ابن رشد . ط. دار المعارف ١٩٧١.
- (٦٩) فخرى : د. ماجد : ابن رشد فيلسوف قرطبة . المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٦٠.
- (٧٠) فراج : د. عز الدين : حياة محمد نبي الإسلام ، ط٢ بيروت ١٩٨٤.
- (٧١) قاسم : د. محمود : نظرية المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الأكويني ط٢ الأنجلو المصرية ١٩٦٩.
- (٧٢) محمود : د. عبد الحليم : دلائل النبوة ومعجزات الرسول ، ط٢ دار الإنسان ١٩٨٤.
- (٧٣) موسى : د. محمد يوسف : بين الدين والفلسفة في رأي ابن رشد وفلسفة العصر الوسيط ط٢ دار المعارف ١٩٦٨.
- (٧٤) نصار : د. محمد عبد الستار : في الفلسفة الإسلامية قضايا ومناقشات ج ١ في المشرق . الأنجلو المصرية ط١ ١٩٨٢.

المراجع الأجنبية

- 1- Ameer Ali: The spirit of Islam (the life and teachings of Mohammed, Calcutta, 1902.
- 2- Ernst and Marieluise Keller : Miracles in Dispute, philadelphia, 1969.
- 3- Fredreic platt and charles. H. Kelly, Miracles, London 1913.
- 4- Gilson, E : The spirit of Medival Philosophy, London, 1950.
- 5- Macdonald (D.B.): Aspects of Islam, New yourk 1911.
- 6- Macdonald (D.B.): Development of Muslim theology. first ed. London 1903, second ed. New yourk 1962.
- 7- Majid Fakhry: history of Islamic philosophy, first ed. Colombia university press 1970, second ed. London 1983.
- 8- Montgomery Watt: Islamic philosophy and theology. university of Edinbera, 1962, and 1964.
- 9- Tritton: Muslim theology, luzac company, 1947.

محتويات الكتاب

الصفحة

٧	- التصدير : أ. د. عاطف العراقي
١١	- المقدمة
١٥	المبحث الأول : في حقيقة المعجزة وحكم الإعتقاد بها
١٧	أولاً : مفهوم المعجزة اللغوي
١٨	ثانياً : مفهوم المعجزة الإصطلاحي
٢٠	ثالثاً : حقيقة المعجزة عند المتكلمين
٢٧	المبحث الثاني : في حقيقة المعجزة عند ابن رشد
٢٩	أولاً : مفهوم المعجزة عند ابن رشد
٣٦	ثانياً : شروط المعجزة عند ابن رشد
٣٩	- الصحة والتصديق
٤١	- الإتصال
٤٣	- الإتيقان
٤٥	- التوافق
٤٩	ثالثاً : المعجز الحسي والمعجز العقلي (الجواني) عند ابن رشد
٥٧	المبحث الثالث : في المعجزة والسببية عند الغزالي وابن رشد
٥٩	أولاً : المعجزة والسببية عند الغزالي
٧٠	ثانياً : المعجزة والسببية عند ابن رشد
٧٦	ثالثاً : موقف ابن رشد النقدي
٨١	رابعاً : المعجزة والسببية عند العقاد
٨٩	المبحث الرابع : في المعجزة والكرامة
٩١	أولاً : مفهوم الكرامة اللغوي

٩٥	..... ثانياً : الفرق بين المعجزة والكرامة
٩٩	..... ثالثاً : آراء فى المعجزة والكرامة
٩٩	..... - رأي ابن رشد
١٠١	..... - رأي البغدادي
١٠٢	..... - رأي الشهرستاني
١٠٣	..... - رأي ابن حزم
١٠٥	..... رابعاً : نماذج من المعجزات والكرامات
١٠٥	..... - معجزات وكرامات الأنبياء
١١١	..... - معجزات النبي وكراماته
١١٦	..... - نماذج من كرامات الأولياء
١٢١	..... المراجع
١٢٧	..... محتويات الكتاب

